
	Universidade federal de Juiz de Fora Instituto de Ciências Humanas Departamento de Turismo Curso de Bacharelado em Turismo		
NOME DA DISCIPLINA AMBIENTE E SOCIEDADE		CÓDIGO DA DISCIPLINA TUR058	
CARÁTER DA DISCIPLINA	OBRIGATÓRIO	CARGA HORÁRIA 60h	TEÓRICA (X) PRÁTICA ()
<p>EMENTA: A disciplina tem como objetivo discutir as relações entre sociedade e natureza, trazendo para o debate as implicações da crise ambiental na produção do conhecimento e nos modelos de desenvolvimento, apresentando diferentes formas de interpretar os problemas ambientais, por meio das correntes do pensamento ambiental.</p> <p>MODALIDADE: Assíncrona</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>1.INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO AMBIENTAL</p> <p>1.1 A dialética Sociedade e Natureza 1.2 Correntes explicativas do Pensamento Ambiental 1.3 A crise ambiental e suas implicações na produção do conhecimento e a Epistemologia Ambiental</p> <p>2. CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E O PARADIGMA SA SUSTENTABILIDADE</p> <p>2.1 A crise ambiental e capitalismo 2.2 Desenvolvimento e Pós-desenvolvimento 2.3 Desenvolvimento Sustentável e os novos paradigmas de desenvolvimento</p> <p>3. FORMAS DE APROPRIAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, CONFLITOS E JUSTIÇA AMBIENTAL</p> <p>3.1 As práticas espaciais, dinâmicas sociais e o campo dos conflitos ambientais 3.2 Indicadores da desigualdade ambiental: justiça e racismo ambiental</p> <p>4. EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA E EMANCIPATÓRIA</p> <p>4.1 Educação Ambiental: Fundamentos teóricos e metodológicos 4.2 Educação ambiental crítica e transformadora: refletindo o pensar e o fazer</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACSELRAD Henri. Vulnerabilidade ambiental, processos e relações. In: <i>Anais do Encontro Nacional de Produtores e Usuários de Informações sociais, Econômicas e Territoriais</i>; Rio de Janeiro. pp. 21-26. • AQUINO, Filipe. Matizes verdes, modernização ecológica e usurpação da biodiversidade. <i>Plural Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.21.1, 2014, pp.177-194.</i> • DIEGUES, Antonio Carlos. Desenvolvimento sustentável ou sociedades sustentáveis: da crítica dos modelos aos novos paradigmas. <i>São Paulo em Perspectiva</i>. 6 (1-2); jan/ jun, São Paulo, 1992. pp. 22-29 • LEFF, Enrique. Complexidade, Interdisciplinaridade e Saber Ambiental. <i>Olhar de professor, Ponta Grossa, 14(2): 2011, pp. 309-335.</i> • LOUREIRO. Carlos Frederico B. Premissas teóricas para uma educação ambiental transformadora. <i>Ambiente e Educação, Rio Grande, 8: 2003, pp.37-54.</i> • QUINTANA, Ana Carolina & HACON, Vanessa. O desenvolvimento do capitalismo e a crise ambiental. <i>O Social em Questão - Ano XIV - nº 25/26 – 2011, pp. 427-444.</i> • VEIGA, José Eli da. Neodesenvolvimento: quinze anos de gestação. <i>São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v. 20, n. 32006, pp. 83-94.</i> • VIÉGAS, Rodrigo Nuñez. Conflitos ambientais e lutas materiais simbólicas. <i>Desenvolvimento e Meio Ambiente, n.19, jan./jun. 2009. pp.145-157, Editora UFPR</i> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARNEIRO, Sônia Maria Marchiorato. Fundamentos Epistemo-metodológicos da educação ambiental. <i>Educar em revista. [online]. 2006, n.27, pp.17-35.</i> • FLEURY, Lorena Cândido et.al. O ambiente como questão sociológica: conflitos ambientais em perspectiva. <i>Sociologias, Porto Alegre, ano 16, no 35, jan/abr 2014, pp. 34-82</i> • GERHARDT, Cleyton & ALMEIDA, Jalcione. A dialética dos campos sociais e a problemática ambiental A crise 			

- ambiental e suas implicações na produção do conhecimento. Ambiente & Sociedade – Vol. VIII nº. 2 jul./dez. 2005.
- RAMMÊ, Rogério Santos. Da justiça ambiental aos direitos e deveres ecológicos [recurso eletrônico]: conjecturas político-filosóficas para uma nova ordem jurídico-ecológica / Dados eletrônicos. – Caxias do Sul, RS: Educ, 2012.
 - HERCULANO, Selene. Riscos e desigualdade social: a temática da justiça ambiental e sua construção no Brasil. Anais I Encontro da ANPPAS – Grupo de Trabalho Teoria e Meio Ambiente. Indaiatuba, São Paulo.
 - JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental. O desafio da construção de um pensamento crítico complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, maio/ago. 2005, pp. 233-250.
 - JACOBI, Pedro. Educação e meio ambiente, transformando práticas. Revista Brasileira de Educação Ambiental, Brasília, v. no 2004, n. 0, p. 28-35, 2004.
 - JATOBÁ, Sergio Ulisses Silva et.al. Ecologismo, ambientalismo e ecologia política. Sociedade e Estado, Brasília, v. 24, n. 1, p. 47-87, jan./abr. 2009.
 - MALUF, R. S. Atribuindo sentido(s) à noção de desenvolvimento econômico. Estudos: Sociedade e Agricultura, (15): 53-86, out. 2000.
 - OLIVEIRA, Sônia. Conflitos ambientais e lutas simbólicas. In: X ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL, 2001, Rio de Janeiro. Ética, planejamento e construção democrática do espaço. Anais... Rio de Janeiro: ANPUR, 2001. p.1311 – 1321.
 - LAYRARGUES, P. P. Do Ecodesenvolvimento ao desenvolvimento sustentável: a evolução de um conceito? In: Proposta. Rio de Janeiro, v. 24. n. 71 dez/fev. 1997, pp. 5-10,.

AVALIAÇÃO:

- Avaliação escrita, individual e com consulta – 01 avaliação – 40 pontos.
- Estudos dirigidos sobre textos ou vídeo-documentários – 02 avaliações – 20 pontos.
- Estudos de caso associados às principais categorias de análise – 03 avaliações – 30 pontos.
- Participação nos fóruns de debate – Ilimitado – 10 pontos.
- O requerimento de Segunda Chamada está previsto conforme artigo 35, da Resolução 23/2016, que trata do Regulamento Acadêmico da Graduação (RAG).
- A frequência será contabilizada de acordo com o previsto na Resolução 33.2020

ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

No período de vigência do ERE o monitor da disciplina Ambiente e Sociedade terá como atribuições:

- O acompanhamento dos fóruns de debate destinados aos discentes matriculados;
- Apoio e suporte ao docente na pesquisa e elaboração de conteúdos complementares para a disciplina
- Atuação como tutor para sanar dúvidas dos discentes sobre conteúdos e atividades avaliativas da disciplina.