
	Universidade federal de Juiz de Fora Instituto de Ciências Humanas Departamento de Turismo Curso de Bacharelado em Turismo		
NOME DA DISCIPLINA TRABALHO INTERDISCIPLINAR EM TURISMO		CÓDIGO DA DISCIPLINA TUR073	
CARÁTER DA DISCIPLINA	OBRIGATÓRIO <input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO <input type="checkbox"/> OPCIONAL <input type="checkbox"/>	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA (60 HORAS) PRÁTICA (NÃO SE APLICA)
<p>EMENTA: A disciplina tem por objetivo geral proporcionar trabalhos de campo para provocar reflexões sobre a complexidade do fenômeno turístico e suas interfaces, a partir de um olhar interdisciplinar. Como objetivos específicos, pretende-se: relacionar os aspectos teóricos e práticos do fenômeno turístico em destinos e atrativos turísticos; exercitar a observação direta e participante de lugares turísticos; possibilitar o diálogo com sujeitos e lideranças locais para visualizar as redes de relação entre os atores sociais; identificar lacunas, problemas, conflitos e demandas relativas ao fenômeno turístico e sua interface com outros aspectos e atividades do destino estudado; possibilitar o debate e a reflexão sobre questões emergentes a partir da visita e indicar potencialidades e recomendações para o turismo na localidade estudada.</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUÇÃO À NOÇÃO DE INTERDISCIPLINARIDADE <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Do pensamento científico clássico ao pensamento complexo 1.2 Perspectivas interdisciplinares teóricas e conceituais 2. ESTUDOS INTERDISCIPLINARES APLICADOS AO TURISMO <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Turismo como fenômeno social complexo 2.2 Planejamento e organização do turismo 3. DIMENSÕES CIENTÍFICAS E TÉCNICAS ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO TURISMO <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Princípios norteadores 3.2 A pesquisa e a extensão em Ensino Superior: objetivos e metodologias 3.3 Metodologias e instrumentos para trabalhos de campo 4. TRABALHO DE CAMPO: ESTRATÉGIA DE APROXIMAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Identificação de tema com base em problemática 4.2 Seleção da localidade de Juiz de Fora ou entorno; e outra que seja um destino turístico consolidado ou uma localidade potencialmente turística 4.3 Elaboração de metodologia e cronograma de pesquisa e atuação 4.4 Estudo e contextualização da realidade local por meio de pesquisa bibliográfica e documental 4.5 Preparação dos instrumentos para trabalho de campo e realização das atividades programadas 4.6 Sistematização, discussão e análise dos dados coletados em campo 4.7 Síntese e recomendações. 5. BALANÇO DAS ATIVIDADES: POR UMA ABORDAGEM DE PRÁXIS INTERDISCIPLINAR DO TURISMO. <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA ANSARAH, M. Turismo em análise: Educação e Formação do Bacharel em Turismo. São Paulo, ECA, 1995. BUARQUE, S. Construindo o desenvolvimento local sustentável: metodologia de planejamento. Rio de Janeiro: Garamond, 2002. CASTROGIOVANNI, Antonio C; GASTAL, Susana. Turismo na pós-modernidade: (des) inquietações. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. DENCKER, Ada de Freitas Maneti. Pesquisa em Turismo - Planejamento, Métodos e Técnicas. São Paulo: Futura, 2007. DENCKER, Ada de Freitas Maneti. Planejamento e Gestão em Turismo e Hospitalidade. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2004. FERREIRA, s.l. Introduzindo a noção de interdisciplinaridade. In: FAZENDA, Ivani. Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 2001. MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina. 3ª edição, 2007. PIMENTEL, Giuliano. Lazer Fundamentos, estratégias e atuação profissional. Jundiaí, SP: Fontoura 2003. RUSCHMANN, Doris Van De Meene e TOMELIN, C. A. (Orgs). Turismo, Ensino e Práticas Interdisciplinares. São Paulo: Manole, 2013. LOUREIRO, C. F. B. Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Córtez, 2012.</p>			

_____. **Pensamento Complexo, Dialética e Educação Ambiental.** São Paulo: Córtes, 2011.
QUINTAS, J. S. **Introdução à gestão ambiental pública.** 2ª ed. revista. – Brasília : Ibama, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOAVENTURA, S. S. (org.) **Semear outras soluções – caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FERRARO Jr. L. A. (org). **Encontros e Caminhos:** Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental. Vol. 2, 2007.

KAHANE, A. **Poder e amor:** teoria e pratica da mudança social. Editora Senac, 2010.

_____. **Como resolver problemas complexos.** Editora Senac, 2008.

MORIN, E. **Complexidade e Transdisciplinaridade:** a reforma da universidade e do ensino fundamental. Natal, EDUFRN, 1999.

_____. **Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro.** São Paulo/Brasília, Cortez/UNESCO, 2000.

SHARMER, C. O. **Teoria U:** como liderar pela percepção e realização do futuro emergente. Ed. Elsevier, 2010..