

**Área:** CIÊNCIAS HUMANAS

**Projeto:** ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA EM CONTEXTO DE COLABORAÇÃO: RECONSTRUINDO OS SENTIDOS E OS SIGNIFICADOS DA PRÁTICA EDUCATIVA NA CRECHE.

**Autores:** LÍLIAN MARTA DALAMURA GOMES (XXII PIBIC/XXVI BIC/UFJF); VALÉRIA LOMAR PETRATO; ILKA SCHAPPER SANTOS (ORIENTADOR); BÁRBARA SANTIAGO DATO;

**Resumo:** Este resumo apresentará a pesquisa coordenada pela prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ilka Schapper que ocorre no Grupo de Pesquisa Linguagem, Educação, Formação de professores e Infância - LEFoPI, na Faculdade de Educação da UFJF. Fundamentamos nas discussões teóricas do pesquisador russo, Lev Semenovich Vigotski, representante da teoria sócio-histórica-cultural e na filosofia da linguagem de Michael Bakhtin, por acreditar “na relevância da pesquisa de abordagem qualitativa quando o objetivo do estudo é trazer à tona as subjetividades, as percepções, as opiniões, pois esta permite revelar teias relacionais e processos sociais pouco conhecidos referentes a grupos particulares(...)” (MINAYO, 2008 apud VASCONCELOS, 2013). Dito de outro modo, acreditamos no “viver e fazer pesquisa”, abrindo novas perspectivas para abrangência do processo de produção de conhecimento abandonando o *sobre* e adotando o *com* os sujeitos. Nossa fundamentação metodológica é Pesquisa Crítica de Colaboração (PCCoL) em que trazemos para a cena discursiva os indivíduos da pesquisa numa tríade indissociável: ação – reflexão – nova ação (Schapper, 2010), buscando em nossas discussões uma reflexão entre a prática e teoria. A questão que norteia o trabalho realizado nessa investigação está voltada para a necessidade da reflexão crítica e a ação colaborativa junto as vinte e duas coordenadoras de creches públicas do município de Juiz de Fora com os pesquisadores externos através das sessões reflexivas entendidas como sessões de discussões. Dessa forma, Amorim (2004) nos diz que “não há trabalho que não vise o encontro com *outro*, que não busque um interlocutor. Também não há escrita de pesquisa que não se coloque o problema no lugar da palavra do *outro* no texto (...)”. Acreditamos que as coordenadoras das creches públicas e nós pesquisadoras do GP LEFoPI compreendemos o cotidiano das creches, estudamos e pesquisamos sobre eles. Este ano de 2014 estamos em uma reflexão com estudos e retornos aos participantes da produção realizada em 2013. Os próximos passos da pesquisa têm como objetivos desenvolver nas sessões reflexivas com as coordenadoras das 22

---

**ProPesq** | Pró-Reitoria  
de Pesquisa

creches, em dois encontros, as seguintes temáticas: arranjo espacial e desenvolvimento humano.

.