

Área: EDUCAÇÃO

Projeto: BERGSON E A EDUCAÇÃO

Autores: MARINA SCORALICK VASSALLI (BIC/PIBIC-2013); MAGDA MELO MOURÃO (BIC/PIBIC-2013); ÁQUILA DE SOUZA TOLEDO; ANA PAULA MALTA; JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA; RENATA MORAIS LIMA; TARCISIO JORGE SANTOS PINTO (ORIENTADOR).

Resumo:

O projeto procurou desenvolver o estudo do pensamento de Henri Bergson no horizonte da Filosofia e da Filosofia da Educação Contemporâneas, investigando como determinadas conceitos trabalhados por este filósofo francês como os de duração (tempo), intuição, inteligência, educação, moral, bom senso, diferença, multiplicidade, vida, entre outros, são também importantes para a reflexão de questões relacionadas à teoria e à prática educacionais, especialmente no mundo atual, em particular no Brasil e no contexto de Juiz de Fora.

Ao longo da pesquisa que realizamos, os bolsistas desenvolveram estudos introdutórios e, em seguida, foram ampliando-os a partir da leitura dos textos de Bergson e de pesquisadores de referência nas áreas da Filosofia e da Filosofia da Educação. Desde o ano passado começamos a realizar uma pesquisa particular acerca de um diálogo possível entre a concepção filosófica de Bergson, suas ideias relacionadas à educação e a concepção filosófico-educacional de Rudolf Steiner, que fundamenta a pedagogia Waldorf. Tal pesquisa teve início com base no interesse das orientandas em estudar mais amplamente esta pedagogia e sua fundamentação filosófica e por meio de leituras iniciais que nos delinearam possíveis convergências entre o pensamento de Bergson e o de Steiner. A partir de uma solicitação fundamentada que encaminhamos à direção da Escola Paineira (Juiz de Fora), que desenvolve seu trabalho seguindo os princípios da Antroposofia e aplicando a pedagogia Waldorf, foi permitido a algumas de nossas bolsistas o acompanhamento três vezes por semana, durante dois meses, de duas turmas da referida escola. Este acompanhamento realizado serviu de base para a elaboração de uma série de relatos que constituíram um material muito rico, o qual ainda estamos pesquisando, debatendo e confrontando com a bibliografia de referência, bem como com experiências vivenciadas e estágios já realizados pelas bolsistas em outras escolas, públicas e particulares. Conseqüentemente, nos últimos tempos, temos estudado, além dos textos de Bergson, também textos sobre a Antroposofia e a pedagogia Waldorf, começando a estruturar diálogos mais elaborados entre eles. Alguns trabalhos já foram escritos a partir desses estudos, os quais foram aprovados e publicados em congressos nacionais e internacionais.