

Área: Ciências Humanas – Educação

Projeto: FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE CIBERCULTURA: MULTIPLICIDADE, COAPRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO ONLINE

Autores:

Maíra Saporetti Carvalho (Programa PIBIC/CNPq/UFJF 2013-2014)

Thaís Helena Ribeiro Silva (Programa BIC/UFJF 2012-2013)

Leandro Barrozo (Programa BIC/UFJF 2013-2014)

Felipe Vargas da Silva (PROBIC/FAPEMIG 2013-2015)

Adriana Rocha Bruno (FACED-UFJF-orientador)

Resumo:

A presente pesquisa, desenvolvida em conjunto com o Grupo de Pesquisa “Aprendizagem em Rede” (GRUPAR/UFJF-CNPq), focaliza o estudo de pontos relativos à formação docente na contemporaneidade, por intermédio de três pontos: 1) inquietações e indagações acerca do sentido de formação e de subjetivação na cultura digital; 2) as concepções e as práticas de formação para a docência no Ensino Superior e na Educação Básica, no cenário contemporâneo atual; e 3) o estudo e a criação de recursos educacionais abertos (REA), suas potencialidades para a aprendizagem e para a docência em todos os segmentos educacionais. A pesquisa está em fase de conclusão, com interpretação de alguns dados restantes e produção do relatório final. Até o momento foram realizados: a) levantamentos bibliográficos de dissertações, teses, artigos e anais que indicaram lacunas nas investigações sobre todas as temáticas; b) análise dos dados produzidos pela Coordenação de Inovação Acadêmica e Pedagógica no Ensino Superior (CIAPES-PROGRAD) até julho de 2014, com: questionário para docentes e discentes da UFJF, aplicado em 2012, cujos dados sinalizaram que as estratégias didáticas e os recursos tecnológicos mais utilizados pelos professores são, respectivamente, aulas expositivas e power point/data-show; e ações formativas para os docentes da UFJF: um projeto piloto finalizado em março de 2013; o programa Percursos Formativos, implantado com duas ofertas - 1ª-jun/13 a fev/14, com 2 cursos e 05 oficinas e a 2ª- mar/14 a jun/14, com 6 cursos e 6 oficinas; c) análise de alguns dados referentes às possibilidades da Educação *Online* para a formação continuada de docentes da Educação Infantil, realizado como curso de extensão pela UFJF de set/13 a abril/14; d) achados da investigação por meio de entrevistas com pesquisadores de

ProPesq | Pró-Reitoria
de Pesquisa

referência nacional e internacional nos estudos da Cibercultura, cujos dados indicaram que a cultura digital implica outras formas de docência, mediadas por tecnologias e buscando um docente conectado; e) planejamento e ações para a criação e desenvolvimento em nosso grupo de pesquisa, de um novo conceito em educação *online* denominado de POMAR (Percurso *Online* Múltiplos Abertos e Rizomáticos). A pesquisa ainda está finalizando a organização de repositórios de Recursos Educacionais Abertos e o projeto piloto do POMAR. A pesquisa caracteriza-se como sendo de cunho qualitativo com abordagem multireferencial, fundamentando-se em teóricos da cibercultura, da educação, das neurociências, da comunicação e da filosofia. São muitas as questões que permeiam à docência nos tempos atuais, sendo imprescindível a investigação desse/nesse campo, para que possam surgir ações que cada vez mais auxiliem os docentes na sua práxis. Portanto, sua continuidade, por meio da Propesq-UFJF e da FAPEMIG, está viabilizando intensos percursos teórico-metodológicos e formação qualitativa de pesquisadores e futuros educadores atuantes no Grupo de Pesquisa com o apoio das bolsas de Iniciação científica.