

**Área:** Engenharia

**Projeto:** CURSO DE MÍDIAS DIGITAIS E DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO BÁSICO

**Autores:** LUCAS COUTINHO VASSALLI (PROBIC - 2013/2014); JOÃO GABRIEL SILVA MARRA (COLABORADOR); ELÓI TEIXEIRA CÉSAR (COLABORADOR); HEDER SOARES BERNARDINO (COLABORADOR); FLAVIA DE SOUZA BASTOS (ORIENTADORA);

**Resumo:**

Computadores, internet, celulares, câmeras digitais, e-mails, mensagens instantâneas e banda larga são exemplos de tecnologias de informação e comunicação, TIC, cada vez mais disseminadas no cotidiano atual. Este avanço tem transformado as relações socioculturais resultando em uma verdadeira revolução tal como as dos adventos do vapor e da eletricidade. As reações quanto à infusão das TICs na educação podem ser diversas: desde expectativa e entusiasmo até medo e desconfiança, tornando a relação entre tecnologia e escola ainda confusa e conflituosa.

São duas questões cruciais: quando utilizar a tecnologia em sala de aula e como utilizar esses novos recursos? Para incorporar a tecnologia ao sistema educativo é necessário investir na capacitação e aporte do crescimento profissional do professor, visando facilitar a compreensão e o manejo das metodologias assistidas pelo computador. Ele deve desenvolver habilidades para trabalhar com o que, em geral, não domina. Obviamente esse processo inicia-se a partir da familiarização com o básico do computador e da internet, como conhecer processadores de texto, correio eletrônico e mecanismos de busca. Em seguida, uma etapa que exige uma grande mudança de mentalidade, de valores e de atitude do professor: prepará-lo para as demandas da nova geração, uma vez que o nível de exigência e de exposição dos alunos às novas tecnologias é muito maior do que o dele.

Este projeto tem como objetivos: apresentar aos professores ferramentas úteis para facilitar o seu dia-a-dia na confecção de material didático, bem como mostrar a aplicação das mídias digitais no ensino de forma geral; e estimular a melhoria do ensino através do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas;

A metodologia utilizada é a exposições dialogadas, aulas práticas, atividades individuais e em grupo, sempre privilegiando situações reais de sala de aula. Ao final, os participantes são estimulados a elaborar e apresentar um objeto de aprendizagem em mídias digitais.