

## **TITULO:UMA PROPOSTA PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DE TECNOLOGIA DA LINGUAGEM NAS PRÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORIENTADOR:** Maria Elizabeth Rodrigues

**AUTORES:** Jéssica Couri da Rocha, Bárbara da Silva Medeiros, Larissa Kívia

O objetivo deste trabalho é evidenciar a importância da concepção de letramento como viés de inclusão social na formação do profissional de nível médio, a partir da ressignificação de tecnologia da linguagem como criatividade nas escolhas intencionais de recursos linguísticos. A partir dos estudos de Mikhail Bakhtin concebemos a linguagem sob a ótica do dialogismo. Bakhtin entende a linguagem não só como um sistema abstrato, mas também como uma criação coletiva, integrante de um diálogo cumulativo entre o “eu” e os “outros”, entre os muitos “eus” e ou muitos “outros”. Como metodologia, pesquisamos textos elaborados nas aulas de Língua Portuguesa, dos estudantes dos primeiros anos, do Campus Juiz de Fora do Instituto Federal do Sudeste de Minas. Os resultados parciais mostram que, quando os alunos são provocados a refletir sobre a escolha linguística mais adequada a determinado contexto, comparando e com a forma anterior, dá-se uma criatividade não uso da língua. Assim, esboçamos a ressignificação da tecnologia da linguagem, como algo que auxilia na comunicação.