

**Área:** Humanas.

**Título:** SORTEIO PÚBLICO E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO C.A. JOÃO XXIII/UFJF

**Orientador:** JOSÉ LUIZ LACERDA

**Autor:** ANDRÉA VASSALO FAGUNDES, ANA BEATRIZ REIS, LUDIMILA FAGUNDES NEVES,

**Resumo:**

O Colégio de Aplicação João XXIII, na década de 80, abandonou o sistema de ingresso seletivo e optou pelo sorteio público, implantando uma política mais democrática para garantir o acesso à educação pública de qualidade, através da igualdade de possibilidades. Com isso, o perfil sócio-econômico de nossos alunos tornou-se heterogêneo, abrangendo alunos de diferentes grupos sociais. Assim, esta pesquisa objetivou conhecer o destino acadêmico e profissional dos alunos egressos do ensino médio e de saber como o colégio influenciou na vida dessas pessoas. Esse estudo foi realizado por meio da Iniciação Científica Jr, no ano de 2008. Foi elaborado um questionário a fim de se fazer um levantamento de dados com questões relacionadas à vida escolar, profissional e também à situação sócio-econômica desses estudantes. Os questionários foram validados por três profissionais da área e realizou-se um pré-teste, a fim de testar a eficácia e agilidade nas entrevistas por telefone. A análise do questionário foi feita por dados estatísticos e as questões abertas foram submetidas à análise de conteúdo (Bardin,1992). Foram entrevistados 17% dos ex-alunos, divididos em três grupos, em períodos de quatro anos cada, entre os anos de 1994, época em que se formou a primeira turma, até 2005. Essa opção se deve ao fato de que o ensino médio foi criado e suas turmas ampliadas em períodos de quatro em quatro anos até a consolidação das três turmas por série. Foram utilizados, também, outros meios de comunicação como: Internet, o *site* do Colégio e o de relacionamento ORKUT. Verificamos que nos dois primeiros grupos, 100% dos entrevistados cursaram ensino superior e no terceiro grupo, que havia terminado o Ensino Médio há apenas 02 anos, 88% já haviam ingressado no Ensino superior, seja na rede privada ou pública. Concluimos que o Colégio vem contribuindo com o seu papel social ao possibilitar também o acesso ao Ensino Superior, mesmo com o sistema de ingresso por sorteio público, o que confirma a possibilidade da realização de uma escola pública e de qualidade. Também podemos apontar dados sobre a influência da escola na vida dos alunos egressos, tendo a oportunidade de realizar reflexões futuras que auxiliarão na melhoria e aperfeiçoamento do ensino, bem como de compreender o papel social do colégio.

O Colégio de Aplicação João XXIII, abandonou o sistema de ingresso seletivo e optou pelo sorteio público, implantando uma política mais democrática para garantir o acesso à educação pública. Com isso, o perfil sócio-econômico de nossos alunos tornou-se heterogêneo, abrangendo alunos de diferentes grupos sociais. Esta pesquisa objetivou conhecer o destino acadêmico e profissional



XV  
Seminário de  
Iniciação  
Científica



ProPesq | PRO-Reitoria  
de Pesquisa

dos alunos egressos do ensino médio e saber como o colégio influenciou na vida dessas pessoas. Foi elaborado um questionário a fim de se fazer um levantamento de dados com questões relacionadas à vida escolar, profissional e também à situação sócio-econômica desses estudantes. Foram entrevistados 17% dos ex-alunos, divididos em três grupos, em períodos de quatro anos cada, entre os anos de 1994, época em que se formou a primeira turma, até 2005. Foram utilizados, também, outros meios de comunicação como: Internet, o *site* do Colégio e o de relacionamento ORKUT. Verificamos que nos dois primeiros grupos, 100% dos entrevistados cursaram ensino superior e no terceiro grupo, que havia terminado o Ensino Médio há apenas 02 anos, 88% já haviam ingressado no Ensino superior, seja na rede privada ou pública. Concluímos que o Colégio vem contribuindo com o seu papel social ao possibilitar também o acesso ao Ensino Superior, mesmo com o sistema de ingresso por sorteio público. Também podemos apontar dados sobre a influência da escola na vida dos alunos egressos, tendo a oportunidade de realizar reflexões futuras que auxiliarão na melhoria e aperfeiçoamento do ensino, bem como de compreender o papel social do colégio.