

Área: Lingüística, Letras e Artes.

Projeto: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM A FERRAMENTA FÓRUM DE DISCUSSÃO COMO ESPAÇO PARA A CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES NO USO DO COMPUTADOR PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Orientador: PATRÍCIA NORA DE SOUZA

Bolsistas: ELAINE LEITE ARAÚJO SILVA

Resumo:

Teóricos da Lingüística Aplicada (Goulart, 2007; Coscarelli, 2007) têm discutido recentemente o computador como ferramenta de ensino de línguas estrangeiras e, conseqüentemente, a necessidade de capacitar o professor para o uso das novas tecnologias na sala de aula. Outros autores (Allred, 2008 e Almeida, 2007) apontam que o professor necessita de ser capacitado para usar criticamente tais tecnologias, levando-o a adquirir estratégias e ferramentas que o ajudem a avaliar o material que selecionará e usará com seus alunos. Nesse contexto, o presente trabalho de iniciação científica, de natureza exploratória, objetiva relatar e avaliar uma experiência de uso do fórum de discussão como espaço para a capacitação dos graduandos de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora na sua formação inicial. Isso, a nosso ver, pode contribuir significativamente para que estes insiram de forma crítica as tecnologias em sua prática pedagógica. Conforme Jordão (2007) o letramento crítico possibilita o entendimento das várias maneiras de construir sentidos e compreender o mundo, tanto nos seus aspectos positivos quanto negativos, contemplando, assim, os múltiplos letramentos (verbal e não-verbal) que fazem parte das várias formas de comunicação utilizadas atualmente. O instrumento utilizado para a geração dos dados foi o fórum de discussão, disponibilizado na plataforma Moodle, que objetivou oportunizar um espaço para reflexão e troca de experiências sobre o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras. Dentre os oito fóruns propostos aos graduandos, no ano de 2008, foram considerados apenas três para análise. Os resultados obtidos apontam o fórum de discussão como uma ferramenta que contribui para a formação crítica dos graduandos no uso das novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras, abrindo novas perspectivas na troca de experiências e reflexões sobre a prática pedagógica.