

Área: Humanas.

Título: ALUNOS E TUTORES EM EAD: PERFIS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UAB/UFJF.

Orientador: BEATRIZ DE BASTO TEIXEIRA

Autores: FLAVIA FELIRZADO DAVID, FERNANDO HENRIQUE GUISSO, ASTRID SARMENTO COSAC, VANESSA APARECIDA DA SILVA,

Resumo:

Este trabalho apresenta resultados parciais do projeto “Tutoria no Curso de Pedagogia a distância da UFJF/UAB: perfil e desempenho”, realizado pelo grupo de pesquisa Sociologia e Política da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O projeto pretende conhecer o perfil dos tutores a distância e presencias que atuam no Curso, bem como de seus alunos. Além da descrição de quem são esses participantes do curso, pretendemos relacionar suas trajetórias escolares e profissionais ao seu desempenho nas disciplinas oferecidas no curso de Pedagogia. O projeto se desenvolve por meio de survey, com aplicação de questionários ao final de cada módulo para alunos e tutores. As questões elaboradas para resposta buscam dados socioeconômicos, trajetória escolar e grau de inclusão na cibercultura dos entrevistados. A apresentação dos dados relativos aos alunos permite uma primeira análise sobre quem são os que procuram a EAD como modalidade para sua formação superior. Já a apresentação dos dados referentes aos tutores possibilita analisarmos quem são aqueles que preparam a formação da educação a distancia desses alunos. Os dados são processados utilizando-se o SPSS (Statistical Package for Social Sciences) e analisados procurando-se uma perspectiva longitudinal. Fazem parte dos referenciais de análise obras de autores com produção acadêmica na área de Educação a Distância, como José Manuel Moran, Maria Luiza Belloni, Agneta Giusta, Verônica Vieira. Diante dos dados podemos observar que mais de 85,0 % dos tutores a distância do Curso de Pedagogia/UAB/UFJF é do sexo feminino e possuem formação inicial em Pedagogia com especialização concluída. Cerca de 80,0 % já possuíam experiência em magistério e atuam em outra atividade de trabalho na área de educação. A maioria dos tutores avalia globalmente o projeto UAB como inovador, que permite a inclusão social via oferta de ensino superior com efetivas chances de êxito. A maior parte dos alunos que fazem o curso são oriundos das cidades de seus próprios pólos e cursaram escolas públicas, dando preferência para a EAD no curso superior devido à proximidade da família e do trabalho; 45,9% dos entrevistados já atuam na área de educação e 32,4% cursaram outra faculdade. Notamos que 46,7% dos alunos que fazem o curso estão numa faixa etária entre 29 e 39 anos de idade, sendo 95,2% mulheres e 57,7% dos alunos são casados. Além disso, observamos que mais de 70% das pessoas que fazem Pedagogia à distância possuem renda familiar abaixo de quatro salários mínimos. Sobre a atuação da UAB, mais de 90% dos entrevistados avaliam o curso entre bom e ótimo. Conhecer o perfil desses tutores e alunos auxilia o próprio processo de avaliação do programa UAB, que pretende intensificar a formação em nível superior de docentes, além de oferecer educação em nível superior para parcelas da população que não têm fácil acesso a esse grau de escolaridade. A considerar esses dados, podemos afirmar que o curso de Pedagogia da UAB/UFJF atinge os



XV
Seminário de
Iniciação
Científica



ProPesq | Pró-Reitoria
de Pesquisa

objetivos para os quais foi proposto: a formação de professores e a democratização do acesso ao ensino superior.