

## EDITORIAL

A revista que lançamos, embora siga a nossa sequência regular, é um número especial. Parte dos textos aqui apresentados, aqueles que se referem ao eixo temático, são decorrentes de trabalhos apresentados no concurso Edital nº 03/2010, decorrente de convênio firmado entre a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) do Ministério da Educação (MEC). São quatro (4) artigos/ensaios publicados no dossiê deste número, que foram premiados pela ANPED, mediante edital nº 01/2010, como forma de fortalecer os estudos sobre Educação para a Diversidade e Enfrentamento às Desigualdades no contexto brasileiro. Nossa revista, por sua vez, foi também premiada nos termos daquele edital ANPED/SECAD que selecionou quatro revistas, em âmbito nacional de Qualis B2, para publicar trabalhos premiados. O referido concurso de textos comportou cinco grandes temas. Coube-nos publicar os trabalhos do eixo *Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos*. São eles:

*A escola do riso e do esquecimento: idosos na Educação de Jovens e adultos*, de autoria Jacqueline Mary Monteiro Pereira; *A política dos outros na produção de sentidos sobre formação de professores e jovens e adultos*, de autoria Márcia Soares de Alvarenga; *Educação de jovens e adultos com deficiência: saberes e caminhos em construção*, de autoria Maria Edith Romano Siems; e *Tensões entre oralidade e escrita nas práticas de numeramento de alunas e alunos da eja: a escrita como mecanismo de diferenciação nas relações de gênero e matemática*, de autoria Maria Celeste Reis Fernandes de Souza.

Os demais artigos são provenientes de demanda espontânea, devidamente aprovados por nossos pareceristas. Assinalamos que tal demanda tem crescido nos últimos anos, com certeza decorrente da maior penetração da revista na área. Excepcionalmente neste número nos dispensamos de uma apresentação do conjunto dos trabalhos publicados, precisamente porque não há aqui organizador do eixo temático, como é da nossa praxe, senão a própria ANPED que os premiou.

A revista Educação em Foco cumpre este ano 15 anos de periodicidade regular semestral. Ao longo desses anos obtivemos nove (9) números financiados por agências como CNPq (3),

FAPEMIG (5) e agora ANPED (1). Este talvez seja o último número dentro da periodicidade semestral, já que o crescimento da demanda externa, bem como interna à nossa Faculdade de Educação, através da solicitação de nossos professores para a organização de eixos temáticos, nos obrigou a redefini-la. Nos orgulhamos da trajetória, mas ainda não atingimos a nossa meta que é a indexação no Scielo, que será em breve tentada.

Boa leitura,

EDITOR CHEFE