



Revista Práticas de Linguagem

Revista do Grupo de Pesquisa FALE

v. 4 n. 2 – julho/dezembro de 2014

Revista Práticas de Linguagem	Juiz de Fora	v.4	n.2	jul./dez.	p.1 - 204	2014
-------------------------------	--------------	-----	-----	-----------	-----------	------

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Faculdade de Educação

NEEL – Núcleo de Estudos de Educação e
Linguagens

**Grupo de Pesquisa FALE – Formação de
Professores, Alfabetização, Linguagem
e Ensino**

grupo.fale@ufjf.edu.br

www.ufjf.br/fale

A Revista ***Práticas de Linguagem*** é um periódico eletrônico do Grupo de Pesquisa FALE – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino, do Núcleo de Pesquisa e Ensino em Linguagem (NUPEL), situado na Faculdade de Educação da UFJF. A Revista tem o objetivo de divulgar trabalhos relativos à prática de professores da área de Linguagem. Este projeto visa a contribuir com a troca de experiências na área de Educação e Linguagem.

Comissão Editorial

Editores

Dra. Begma Tavares Barbosa – UFJF

Ms. Laura Silveira Botelho – UFJF

Dra. Tânia Guedes Magalhães- UFJF

Assistente Editorial

Bruna dos Anjos da Costa Crespo

Revisores

Língua Portuguesa – Grupo FALE

Língua Inglesa - Daniel Augusto de Oliveira

Conselho Editorial

Ms. Abigail G. Magalhães – Grupo FALE

Dra. Begma T. Barbosa – UFJF

Dr. Carlos Henrique Rodrigues - UFJF

Dra. Carmem Rita G. M. de Lima – UFJF

Dra. Carmen Sanches Sampaio – UNIRIO

Dra. Edwiges dos Santos Zaccur – UFF

Dra. Irlandé Antunes – UECE

Dr. João Manuel dos Santos Cunha – UFPel

Ms. Laura S. Botelho – Grupo FALE

Dra. Lúcia F. M. Cyranka – UFJF

Ms. Luciane A. Souza – Grupo FALE

Dra. Luciane Manera Magalhães – UFJF

Dra. Ludmila Thomé de Andrade – UFRJ

Dra. Maria Conceição Alves de Lima – UEMS

Ms. Maria Luiza Scafutto – Grupo FALE

Dra. Maria Zélia Versiani Machado – UFMG

*Nenhuma parte desta publicação pode ser
reproduzida por qualquer meio, sem a
prévia autorização do GRUPO FALE*

Revista Práticas de Linguagem / Universidade Federal de Juiz de Fora. - - v. 4, n. 2
(jul./dez. 2014)-. -- Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Educação, 2014.

Semestral

Disponível em: <www.ufjf.br/praticasdelinguagem>

1. Educação. 2. Linguagem – Estudo e ensino.

CDU

37:372.46(05)

SUMÁRIO

4 EDITORIAL

RELATOS

6 – 19 Práticas de sociolinguística em sala de aula: em busca da conscientização e minimização do preconceito linguístico

Maridelma Laperuta Martins

20 – 29 Oficina: estratégias de escritura y oralidad em lengua española – relato de experiência

José Victor Melo de Lima

Luma Almeida de Freitas

30 – 36 Práticas de letramento e ensino de português

Luciano Taveira de Azevedo

37- 48 A coesão referencial na construção de significados do texto: uma experiência com alunos do 6º ano

Jorge Bidarra

Leidiani da Silva Reis

49- 57 Projeto didático de gênero: fotonovela digital

Renata Garcia Marques

Dorotea Frank Kersch

58- 64 Mídias digitais em atividades do PIBID: experiências com os anos finais do Ensino Fundamental

Gabriela Kloth

Thais de Souza Schlichting

65- 76 Projeto Viva Linguagem: o texto e as tecnologias

Renato Pereira Aurélio

77-88 Projeto Borboletas: a utilização da tecnologia na aprendizagem por projetos

Aletheia Machado de Oliveira

Marlene de Souza Fontes

89-96 Lugar de transformações: a oficina como prática pedagógica no ensino de português para surdos

Angela Corrêa Ferreira Baalbaki

Vanessa Gomes Teixeira

97- 104 A utilização de materiais recicláveis na construção do processo de leitura

Sandra A. Fernandes L. Ferrari

105 – 120 O estágio supervisionado obrigatório no curso de Letras: contribuições para o professor de Língua Portuguesa

Silvio Profirio da Silva

PESQUISA

122 – 144 Uma análise de narrativas de vida de alunos de espanhol do PARFOR

José Rosamilton de Lima

Ivanaldo Oliveira dos Santos Filho

ENTREVISTA

146 - 150 Entrevista com Rildo Cosson

Begma Tavares Barbosa

FALE PARA O PROFESSOR

152 – 158 Tecnologias na educação: questões e desafios para a produção de sentidos

Ana Elisa Ribeiro

ENSAIO

160 – 198 Evolução dos estudos linguísticos

Lucia Furtado Mendonça Cyranka

RESENHA

200 – 204 Oliveira, Luciano Amaral. Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

Leticia Macedo Kaeser

EDITORIAL

Após edição especial que reúne os Anais do II Colóquio de Letramento, Linguagem e Ensino, realizado pelo GRUPO FALE em 2013, apresentamos aos leitores mais um volume da Revista Práticas de Linguagem. Esta edição reúne contribuições de professores em 9 relatos de práticas que abordam, além do ensino de Português, o ensino de Espanhol, o ensino de Libras, e temas importantes e “novos” como o da sociolinguística na sala de aula. Várias experiências sobre a inserção das mídias digitais na educação estão também registradas entre os relatos.

Após os dois artigos de pesquisas que costumam compor as edições da Revista, seguem-se as contribuições dos professores convidados. A professora Ana Elisa Ribeiro (CEFET/MG) faz ponderações importantes a respeito da utilização das mídias digitais em sala de aula. A entrevista com Rildo Cosson retoma o tema da formação do leitor de literatura, tema sempre mencionado em nossas enquetes e alvo dos debates do VI Seminário do Grupo Fale, que se realiza nesta semana.

Esta edição traz também um gênero novo, um ensaio, texto da professora Lúcia Cyranka (Faced/UFJF), que revisita a história dos estudos linguísticos para chegar ao surgimento dos estudos sociolinguísticos.

Gostaríamos de reforçar aos professores nosso convite para que nos enviem suas experiências em relatos de prática, acreditando na contribuição que podem oferecer a outros professores e nas possibilidades de formação que a reflexão sobre a prática pode oferecer.

Boa leitura!

As editoras

Profa. Dra. Begma Tavares Barbosa

Profa. Ms. Laura Silveira Botelho

Profa. Dra. Tânia Guedes Magalhães