



Revista Práticas de Linguagem

Revista do Grupo de Pesquisa FALE

v.1 n. 2 – julho / dezembro de 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Faculdade de Educação

NEEL – Núcleo de Estudos de Educação e
Linguagens

**Grupo de Pesquisa FALE – Formação de
Professores, Alfabetização, Linguagem
e Ensino**

grupo.fale@ufjf.edu.br
www.ufjf.br/fale

A Revista **Práticas de Linguagem** é um periódico eletrônico do Grupo de Pesquisa FALE – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino, do Núcleo de Estudos de Educação e Linguagens (NEEL), situado na Faculdade de Educação da UFJF. A Revista tem o objetivo de divulgar trabalhos relativos à prática de professores da área de Linguagem. Este projeto visa a contribuir com a troca de experiências na área de Educação e Linguagem.

Comissão Editorial

Editoras

Ms. Luciane Aparecida de Souza - SEEDUC/RJ
Dra. Tânia Guedes Magalhães – UFJF

Assistente Editorial

Bruna dos Anjos da Costa Crespo

Revisores

Maria Luiza Scaffutto (Língua Portuguesa)
Daniel Augusto de Oliveira (Língua Inglesa)

Conselho Editorial

Ms. Abigail G. Magalhães – Grupo FALE
Dra. Begma T. Barbosa – UFJF
Dra. Carmen Sanches Sampaio – UNIRIO
Dra. Edwiges dos Santos Zaccur – UFF
Dra. Irlandé Antunes - UECE
Dr. João Manuel dos Santos Cunha – UFPel
Ms. Laura S. Botelho – Grupo FALE
Dra. Lúcia F. M. Cyranka – UFJF
Ms. Luciane A. Souza - Grupo FALE
Dra. Luciane Manera Magalhães - UFJF
Dra. Maria Conceição Alves de Lima - UEMS
Ms. Maria Luiza Scaffutto – Grupo FALE
Dra. Maria Zélia Versiani Machado – UFMG
Dra. Stella Maris Bortoni-Ricardo – UnB
Dra. Tânia Guedes Magalhães – UFJF
Dra. Telma Ferraz Leal – UFPE
Ms. Vanessa S. Silva – Grupo FALE

*Nenhuma parte desta publicação pode ser
reproduzida por qualquer meio, sem a
prévia autorização do GRUPO FALE*

Revista Práticas de Linguagem / Universidade Federal de Juiz de Fora. - - v. 1, n. 2
(jul./dez. 2011)-. -- Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora,
Faculdade de Educação, 2011-

Semestral

Disponível em: <www.ufjf.br/praticasdelinguagem>

1. Educação. 2. Linguagem – Estudo e ensino.

37:372.46(05)

CDU

SUMÁRIO

4 EDITORIAL

RELATOS

6 – 16 O ensino do gênero textual resumo/sinopse de filme por meio de sequência didática

Josenir Sousa da Silva e Rosivaldo Gomes

17 – 31 Produção textual: como o professor pode motivar seus alunos à escritura de narrativas

Claudia Sanches Moreira Osório

32 – 40 Encaixe e desencaixe morfológico por meio da Filologia: relato de uma relação analógica

Érica Santos Soares de Freitas e André Luiz Ming Garcia

41 – 51 Leitura literária no contexto escolar: os clássicos em cena

Lígia Aparecida Favalessa e Dulce Elena Coelho Barros

52 – 59 Práticas de leitura em sala de aula: o uso de filmes e demais produções cinematográficas em aulas de Língua Portuguesa

Adriana da Silva e Alex Caldas Simões

60 – 68 Ensino de variedades linguísticas de espanhol: um gesto político e crítico

Regiane de Jesus Costa

69 – 77 O fenômeno do fracasso escolar e a aquisição do sistema de escrita: que relação é essa?

Luciana Castro

ENTREVISTA

78- 85 Entrevista com Artur Gomes de Moraes – UFPE/CEEL

Luciane Aparecida de Souza

Vanessa Titonelli Alvim

FALE PARA O PROFESSOR

86 – 98 Uma proposta discursiva de formação docente

Ludmila Thomé de Andrade

PESQUISA

99 – 113 Argumentação e autoria nos escritos de universitários: o discurso sobre alunos de universidades públicas e particulares

Soraya Maria Romano Pacífico

RESENHAS

114 – 116 Das Leituras ao Letramento Literário

Cristina Maria Rosa

117 – 119 A arte de ler ou como resistir à adversidade

Maurício Silva

EDITORIAL

Neste segundo volume da *Revista Práticas de Linguagem*, em que reafirmamos a proposta de discussão teórica e prática acerca da Linguagem na Educação, temos a satisfação de apresentar uma nova seção, denominada **PESQUISA**, para contemplar os resultados alcançados a partir de variadas investigações, fazendo circular novos conhecimentos a respeito da Linguagem. Nesta edição, Soraya Maria Romano Pacífico traz considerações acerca da autoria nos escritos de universitários.

Na seção **RELATOS**, cujo objetivo é valorizar e divulgar o trabalho de professores de diversas regiões brasileiras, apresentamos sete textos com experiências realizadas em várias instituições, abarcando temas como leitura e produção de textos, literatura, gêneros textuais, dentre outros, temas esses atuais e imprescindíveis para a realidade escolar.

A seção **FALE PARA O PROFESSOR** desde volume, escrita por Ludmila Thomé de Andrade, versa sobre a formação de professores numa abordagem discursiva. Nela, a autora reflete sobre as reais transformações que podem ocorrer nos agentes envolvidos nesse processo, já bastante debatido e pesquisado, mas sempre carente de novas ponderações.

Na seção **ENTREVISTA**, Artur Gomes de Moraes trata de questões pertinentes ao ensino de ortografia, abordando conhecimentos importantes que o professor deve ter para realizar uma boa prática e sugerindo algumas atividades possíveis para a sala de aula.

Para concluir, na seção **RESENHA**, dois textos apresentam reflexões sobre as obras *Das Leituras ao Letramento Literário* e *A arte de ler ou como resistir à adversidade*.

Acreditamos que o leitor, nesta edição, encontrará significativas abordagens da Linguagem em sua complexidade, que vão, certamente, colaborar com o seu cotidiano. Nesse sentido, reafirmamos nosso compromisso de incentivar a produção docente, ressaltando que a prática de sala de aula possibilita ricas investigações.

As Editoras

Luciane Aparecida de Souza

Tânia Guedes Magalhães