



## *Revista Práticas de Linguagem*

Revista do Grupo de Pesquisa FALE

v.1 n. 1 – janeiro / junho de 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA  
Faculdade de Educação

**Grupo de Pesquisa FALE – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino**

[grupo.fale@ufjf.edu.br](mailto:grupo.fale@ufjf.edu.br)

[www.ufjf.br/fale](http://www.ufjf.br/fale)

A Revista **Práticas de Linguagem** é um periódico eletrônico do Grupo de Pesquisa FALE – Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino, do Núcleo de Pesquisa e Ensino em Linguagem (NUPEL), situado na Faculdade de Educação da UFJF. A Revista tem o objetivo de divulgar trabalhos relativos à prática de professores da área de Linguagem. Este projeto visa a contribuir com a troca de experiências na área de Educação e Linguagem.

**Comissão Editorial**  
**Editoras**

Ms. Luciane Aparecida de Souza - SEEDUC/RJ  
Dra. Tânia Guedes Magalhães – UFJF

**Assistente Editorial:**

Bruna dos Anjos da Costa Crespo  
(aluna do curso de Letras da UFJF)

**Conselho Editorial**

Ms. Abigail G. Magalhães – Grupo FALE  
Dra. Begma Tavares Barbosa – UFJF  
Dra. Carmen Sanches Sampaio – UNIRIO  
Dra. Edwiges dos Santos Zaccur – UFF  
Dr. João Manuel S. Cunha – UFPel  
Ms. Laura Silveira Botelho – Grupo FALE  
Dra. Lúcia Furtado M. Cyranka – UFJF  
Ms. Luciane A. de Souza – Grupo FALE  
Dra. Luciane Manera Magalhães – UFJF  
Dra. Maria Conceição Alves de Lima – UEMS  
Ms. Maria Luiza Scafutto – UFJF  
Ms. Vanessa Souza Silva – Grupo FALE  
Dra. Tânia Guedes Magalhães – UFJF  
Dra. Telma Ferraz Leal – UFPE

*Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida por qualquer meio, sem a prévia autorização do GRUPO FALE*

Revista Práticas de Linguagem / Universidade Federal de Juiz de Fora. - v. 1, n. 1 (jan./jun. 2011)-. -- Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, Faculdade de Educação, 2011-

Semestral

Disponível em: <[www.ufjf.br/praticasdelinguagem](http://www.ufjf.br/praticasdelinguagem)>

1. Educação. 2. Linguagem – Estudo e ensino.

37:372.46(05)

CDU

# SUMÁRIO

## 4 EDITORIAL

### RELATOS

**6 – 12 ABC, muito prazer! – a criança na condição de sujeito falante e escrevente**

*Ivanda Alexandre Pereira*

**13 – 22 Contribuições para a leitura literária de educadores das séries iniciais do Ensino Fundamental – LIED**

*Graça Paulino e Carmem Lucia Eiterer*

**23 – 33 A leitura de histórias em quadrinhos na Educação de Jovens e Adultos**

*Conceição Almeida da Silva*

**34 – 45 Elementos articuladores em artigo de opinião – uma experiência com sequência didática no Ensino Médio**

*Ana Maria de Carvalho Leite*

**46 – 53 “Dicionário de termos tupi-guarani do centro-oeste mineiro”: aplicando conhecimentos de linguística teórica em sala de aula**

*Elisson Ferreira Morato*

**54 – 68 Leio sim, não duvide de mim!**

*Danielle dos Santos*

**69 – 79 Fios e furos do ato de alfabetizar: a formação do leitor em foco**

*Rosângela Veiga Julio Ferreira e Jeniffer de Souza Faria*

### ENTREVISTA

**81 – 86 Entrevista com Eleuza Barboza – Secretária de Educação da Rede Municipal de Juiz de Fora**

*Luciane Aparecida de Souza*

*Tânia Guedes Magalhães*

### FALE PARA O PROFESSOR

**88 – 95 Considerações sobre circulação e uso do livro didático na escola**

*Tânia Guedes Magalhães*

*Andréia Rezende Garcia Reis*

### RESENHAS

**97 – 99 Produção textual na universidade**

*Ana Elisa Ribeiro*

**100 – 102 Análise crítica do discurso: do linguístico ao social no gênero midiático**

*João Paulo Lima Cunha*

## EDITORIAL

É com imensa satisfação que trazemos ao público o primeiro volume da Revista *Práticas de Linguagem*, revista eletrônica do Grupo de Pesquisa FALE, Formação de Professores, Alfabetização, Linguagem e Ensino, grupo integrante da Faculdade de Educação da UFJF. Com esta publicação, pretendemos colocar em debate questões relativas ao ensino de Língua Portuguesa, por meio de **relatos** de professores, que contribuem com a troca de experiências entre comunidade acadêmica e escolar, suscitando discussões acerca do tema Educação e Linguagem. Pretendemos, nesse sentido, incentivar novas pesquisas, novos trabalhos e novos estudos, bem como novas experiências em sala de aula.

Para promover um proveitoso debate em torno do tema, elaboramos, para este primeiro volume, quatro seções, que passamos a descrever.

Na seção **RELATOS**, apresentamos sete relatos de experiências desenvolvidas em diversas instituições de ensino. Tais trabalhos apresentam intervenções com a leitura literária, as histórias em quadrinho, a aprendizagem da leitura, o gênero artigo de opinião, o letramento de crianças pequenas, bem como com as experiências de ensino de gramática - que vão desde a Educação Infantil, perpassando Ensino Fundamental e Médio, até a formação continuada de professores.

Criamos também, neste primeiro volume, a seção **FALE PARA O PROFESSOR**, em que as autoras propõem, em um artigo encomendado, uma "conversa" com professores sobre o livro didático de Língua Portuguesa.

Na seção **ENTREVISTA**, Eleuza Barboza, Secretária de Educação da Prefeitura de Juiz de Fora (MG), esclarece a comunidade acerca da Proposta Curricular para o Ensino de Língua Portuguesa dessa instituição, bem como tece considerações sobre a Alfabetização e o Ensino de Linguagem nas escolas municipais de Juiz de Fora.

Para concluir, na seção **RESENHA**, dois trabalhos trazem elucidações sobre os livros *Produção textual na universidade* e *Análise crítica do discurso: do linguístico ao social no gênero midiático*.

Convidamos você, leitor, a mergulhar nos onze trabalhos deste volume e apreciar os complexos e variados feitos que se desenvolvem na sala de aula na atualidade. Nesse conjunto teórico-prático que apresentamos aos leitores, esperamos incentivar o debate sobre as perspectivas educacionais, mais especificamente, num tema inesgotável como a Linguagem.

**As Editoras**

**Luciane Aparecida de Souza**

**Tânia Guedes Magalhães**