

**DISCIPLINA: TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL**

**EMENTA:** Análise dos principais temas contemporâneos relacionados à Psicologia Escolar e Educacional. Revisão da produção científica decorrente da interface entre essa área e a Psicologia do Desenvolvimento Humano.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Annual Review of Psychology. (2003-). Palo Alto: Annual Reviews.
- Cadernos de Psicologia e Educação Paidéia (2003-). Ribeirão Preto, SP: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - FFCLRP-USP.
- Developmental Psychology. (2003-). Washington, DC: American Psychological Association.
- Fagan, T. K. & Wise, P. S. (Eds.) (2000). School Psychology: past, present, and future Bethesda: National Association of School Psychologists.
- Human Development. (2003-). Basel: Karger.
- International Journal of Inclusive Education. (2003-). Abingdon, UK: Taylor & Francis.
- Journal of Applied Developmental Psychology. (2003-). Amsterdam: Elsevier.
- Journal of Educational Psychology (2003-). Washington, DC: American Psychological Association.
- Little, S. G., Akin-Little, A. & Lloyd, K. (2011). Content analysis of School Psychology International, 1990–2011: An analysis of trends and compatibility with the NASP Practice Model. *School Psychology International*, 32(6) 569–591.
- Psicologia Escolar e Educacional. (2003-). Campinas, SP: Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional.
- PsycINFO. (2003-). Washington, DC: American Psychological Association. Recuperado em 10 de fevereiro de 2006: <http://www.apa.org/psycinfo/>.
- School Psychology International. (2003-). London: SAGE / ISPA ? International School Psychology AssociationSchool Psychology Review (2003-). Bethesda, Maryland: NASP - National Association of School Psychologists.
- Scientific Electronic Library Online - Scielo (2003-). São Paulo: FAPESP/BIREME/CNPq. Recuperado em 10 de fevereiro de 2006: <http://www.scielo.org>.