

Universidade Federal de Juiz de Fora  
Disciplina: **Metodologia em Pesquisa Social**  
Período: 1º Semestre de 2020  
Horário: Terça feira entre 14:00 e 18:00  
Professora: **Ana Claudia Moreira Cardoso**  
Contato: [anacmc2@hotmail.com](mailto:anacmc2@hotmail.com)

## **Ementa**

Há diferentes formas de se indagar e interpretar a realidade. Desde o nascimento das Ciências Sociais observamos controvérsias entre perspectivas produzidas por diferentes visões de mundo, que elaboram conhecimentos distintos sobre a vida social. Por exemplo, a pesquisa social pode ter como princípio a busca de funções para as práticas sociais ou de contradições que elas incorporam (Giddens, 1996).

As escolhas metodológicas estão relacionadas à maneira como se indaga a realidade, aos problemas a estudar e ao contexto em que elas nascem e se desenvolvem. Não sendo possível, desta forma, separar a produção de ideias das condições sociais e históricas nas quais elas são produzidas (Schaff, 1978), explicitando seu caráter situacional e construtivo. Neste processo, se entrelaçam as dimensões sociais, os aspectos epistêmicos, metodológicos e as técnicas de pesquisa (Thiollent, 2011).

Por sua vez, a complexidade social explicita a dificuldade em conhecer qualquer problema usando uma única linguagem, uma única teoria, um instrumento ou apenas uma possibilidade de interpretação (Ribeiro, 2001). Por isso mesmo, chama a atenção a renovação na produção de conhecimento social que busca ultrapassar o pensamento binário - coletivo e individual, objetivo e subjetivo, estrutura e processo -, trazendo novas possibilidades para a construção de um olhar menos confinado do ponto de vista disciplinar, epistemológico e metodológico (Souza Santos, 2006).

## **Objetivos**

Bertold Brecht, em seu poema “A finalidade da ciência”, indaga-se sobre o papel da ciência, dos espaços de produção de conhecimento (como as universidades), e dos pesquisadores. Tais questões serão o ponto de partida para tratarmos, de maneira crítica, da condição do pesquisador e do sentido da pesquisa social na transformação da realidade.

Analisaremos os processos de conhecimento da realidade social a partir do estudo dos pressupostos filosóficos das principais teorias sociais e suas implicações metodológicas e sociais.

Desta forma, o objetivo principal é discutir as diferentes abordagens metodológicas a partir dos projetos de pesquisa dos discentes, oferecendo a possibilidade para reolharem suas propostas, considerando seus interesses, problemas e indagações sobre a realidade.

## **Programa**

**Aula 1** – A construção social da ciência e “conhecendo @s alun@s, e seus temas de pesquisa”

JANINE RIBEIRO, R. A universidade e a vida atual – Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2003

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SCHAFF, A. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1978.

**Aulas 2 e 3** – A ciência natural e a social e suas diferentes objetividades e subjetividades

FOOTE WHITE, William, 2005. “Sobre a evolução de Sociedade de Esquina – Anexo A”, in Sociedade de Esquina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, p. 283-363.

GOLDENSTEIN, M. S. Produção de conhecimento e atividade formativa: uma proposta para educadores. Tese de doutorado da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, 2009.

LÖWY, M.. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen - Marxismo e Positivismo na Sociologia do Conhecimento. São Paulo: Cortez, 2007.

WEBER, M. A objetividade” do conhecimento nas Ciências Sociais. São Paulo: Editora Ática, 2006.

DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Edipro, 2012.

Vídeo discussão Weber e a “objetividade”: <https://www.youtube.com/watch?v=m1bIz-AIJI>

A Busca do Tema Gerador na Práxis da Educação Popular: <https://www.youtube.com/watch?v=kEWBTIRN2Dk>

**Aula 04 – Reflexão sobre a ciência – interpretação e compreensão do seu funcionamento - compreendê-la enquanto prática social do conhecimento**

ALVES, P. C.; NASCIMENTO, L.F. (orgs) Novas Fronteiras Metodológicas nas Ciências Sociais. Salvador: EDUFBA, 2018.

SOUZA SANTOS, B. (org.). Conhecimento prudente para uma vida decente – Um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2006.

\_\_\_\_\_, Um discurso sobre as Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

\_\_\_\_\_, Introdução a uma ciência pós-moderna. Porto (Portugal): Edições Afrontamento, 1989.

**Aulas 05 – O Método dialético -**

Filme: “O jovem Marx”: <https://www.youtube.com/watch?v=2M5vo2n6G7Y>

MARX, K. “O Capital”. Prefácios e posfácios do livro 1.

PAULO NETTO, J. Introdução ao estudo do método de Marx . - 1.ed.- São Paulo: Expressão Popular, 2011. Disponível em: <http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/livros-diversos/introducao-aos-estudos-do-metodo-de-marx-j-p-netto.pdf>

LOPES, J. C. C., A Voz do dono e o dono da voz. São Paulo:Hucitec, 2000.

THOMPSON, E.P. A formação da classe operária inglesa (vol.1): a árvore da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

**Aula 06 – Discussão dos projetos**

**Aula 07 – Teoria social e pós-colonialismo e discussão do projetos**

CONNEL, Raewyn. “A iminente revolução na teoria social”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 27, n. 80, 2012. pp. 9 – 20.

BEIGEL, F. El nuevo carácter de la dependencia intelectual. In **Cuestiones de Sociología**, nº 14, 004, 2016. 17p.

HANAFI, S. Global sociology revisited: Toward new directions. In **Current Sociology** 00(0), 2019. 19p.

ALLEN, A. “O Fim do Progresso”. In. **Dissonância: Revista de Teoria Crítica**, v. 2, n. especial, p. 14-42, junho de 2018.

**Aula 08 – Epistemologias feministas e Teoria crítica da raça**

HOLLANDA, H. B de (org), Pensamento Feminista Brasileiro: Formação e contexto, São Paulo: Bazar do Tempo: 2019  
CONNEL, R. Gênero em termos reais. São Paulo: nVersos, 2016.

#### **Aula 09 – Discussão dos projetos e Pesquisa Participante**

AGRESTI, A.; FINLAY, B. **Métodos estatísticos para as Ciências Sociais**. Penso Editora, 2012. (Caps.08, 09 e 10)  
BRANDÃO, C. R. (org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.

#### **Aula 10 – Etnografia –**

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. 1998. “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever” in O trabalho do antropólogo. Brasília: Paralelo 15; S.Paulo: UNESP, p. 17-35.  
MAGNANI, José Guilherme C. 2002. “De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana”. RBSC, vol. 17, n. 49: 11-29.  
WAGNER, Roy, 2010 [1975]. “A presunção da cultura”. In: A invenção da cultura. São Paulo: Cosac & Naify.

#### **Aula 11 – Método, objeto e metodologia na Ciência Política -**

OLIVEIRA, L. A produção da ciência política brasileira: uma análise dos artigos acadêmicos (1966-2013). IX ENCONTRO DA ABCP AT: Ensino e Pesquisa em Ciência Política e Relações Internacionais, Brasília, DF, 2014.

#### **Aula 12 – Métodos Mistos – a possibilidade de olhares complementares**

CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Penso Editora, 2010. (Cap. 10)  
AGRESTI, A.; FINLAY, B. **Métodos estatísticos para as Ciências Sociais**. Penso Editora, 2012. (Cap. 3)

#### **Aulas 13, 14 e 15 – Discussão dos projetos e do trabalho final**