



Educação e Estratificação Social I – Turma A

Horário: Terça-feira, das 09hs às 13hs.

Professor: Fernando Tavares Jr

APRESENTAÇÃO

A relação entre Sociedade e Educação ocupa papel relevante nas reflexões empreendidas pela Linha de Pesquisa em “Desigualdades Sociais e Políticas Públicas”, sendo uma das principais temáticas da Sociologia. A disciplina apresenta o debate sociológico em torno da educação desde os clássicos aos estudos contemporâneos, abordando os principais eixos teóricos e empíricos relativos desenvolvidos pelos estudos exemplares na área. Para tanto, são apresentadas as pesquisas existentes no tema, com análise crítica dos métodos de investigação e os debates em torno das diferentes descobertas e argumentos que instruem a área. A disciplina confronta as diferentes abordagens em torno dos temas centrais e as principais controvérsias historicamente empreendidas pelas principais correntes de pesquisa. Apresenta também pesquisas realizadas no Brasil e no exterior, de modo que o aluno possa ter uma perspectiva clara do “estado da arte”, do que de melhor vem sendo produzido no Brasil e nos centros de excelência do exterior, quando os alunos tem contato direto com artigos publicados pelos principais pensadores.

OBJETIVOS

Ao final do curso, o aluno conhecerá os principais eixos do debate social em torno da educação em quatro dimensões: objetos de estudo, perspectivas teóricas (clássicas e contemporâneas) a partir de seus principais pensadores, metodologias de investigação e debates que marcam a área. Assim, o aluno deve ser capaz de desenvolver um projeto de investigação em torno do objeto central da disciplina, bem como incorporar o debate social em torno da educação ao seu objeto específico de estudo. Por fim, o aluno será capaz de discutir uma questão relacionada à disciplina com densidade teórica, conceitual e metodológica, elaborando a versão primária de um texto na forma de artigo, projeto ou capítulo de dissertação ou tese, que será objeto primário de avaliação.

EMENTA

Educação como variável de estratificação social. Educação, divisões sociais e meritocracia: interpretações contrastantes do papel da educação na sociedade contemporânea. Estratificação social e desigualdade educacional: medidas e tendências. Determinantes sociológicos e implicações sociais da desigualdade de acesso aos estudos. Desigualdades de sucesso escolar e origem social: regularidades e mecanismos. Educação, mercado de trabalho e mobilidade social: teoria e evidencia empírica. As abordagens culturalistas do problema das desigualdades de sucesso escolar: “feito pigmalião”, “profecia auto-realizadora”, “pedagogia da repetência” e diversos sistemas desiguais de valores e práticas familiares. Classes sociais, violência simbólica e sucesso escolar: Cultura como Capital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECKER, Gary S. Human Capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education. 3rd Edition. 1994.
- BECKER, Gary, Human Capital: a Theoretical and Empirical Analysis, with Special reference to Education. Nova York: Columbia University Press, 1964.
- BOUDON, Raymond. Efeitos perversos e ordem social. Rio de Janeiro: Zahar, 1979
- BOUDON, R. A desigualdade das Oportunidades. Brasília : Ed. UnB, 1981
- BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. A Reprodução - Elementos para uma teoria do sistema de ensino. (2ª. Ed.). Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Ed., 1982.
- BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. Stratégies de Reproduction e Modes de Domination - in actes de la Recherche in Sciences Sociales. Paris: Ed. Minuit, 1994
- BOURDIEU, Pierre. A Distinção : crítica social do julgamento. São Paulo : EdUSP, 2008
- BRAVERMAN, Harry. Trabalho e Capital Monopolista. A degradação do trabalho no séc. XX. (3ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- GOLDTHORPE, John H. On sociology: numbers, narratives, and the integration of research and theory.



- Nova York : Oxford Univ. Press, 2000.
- HALSEY, A. H. & KARABEL, J. (orgs). Power and Ideology in Education. Oxford: Oxford University Press, 1977.
- HALSEY, A. H., FLOUD, J. & ANDERSON, C. A. (orgs). Education, Economy and Society. New York: The Free Press of Glencoe, 1961.
- HALSEY, A. H., LAUDER, H., BROWN, P. & WELLS, A. S. (orgs). Education: Culture, Economy and Society. Oxford: Oxford University Press, 1997
- JENCKS, Christopher. Inequality: A Reassessment of the effect of family and Schooling in America. New York, Basic Books, Inc., 1972.
- REIMERS, Fernando (ed.). (2001) Unequal Schools, Unequal Chances: The Challenges to Equal Opportunity in the Americas. Cambridge, Harvard University Press
- CHAUÍ, Marilena. Cultura e democracia. Em: Crítica y emancipación: Revista latinoamericana de Ciencias Sociales. Año 1, no. 1 (jun. 2008-). Buenos Aires : CLACSO, 2008- . -- ISSN 1999-8104. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/CyE/cye3S2a.pdf>
- COLEMAN, James S. et al. Report on Equality of Educational Opportunity. U.S. Government Printing Office for Department of Health, Education and Welfare, 1966
- COLLINS, Randall. The credential society : an historical sociology of education and stratification. Nova York: Academic Press, 1979.
- GRANOVETTER, Mark S. Getting a job : a study of contacts and careers. Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press, 1974.
- HASENBALG, Carlos A.; LIMA, Marcia e SILVA, Nelson do Valle. Cor e estratificação social. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1999.
- HASENBALG, Carlos. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005. (Humanitas). Cap VII Mobilidade Social, Desigualdade de Oportunidades e Raça
- HENRIQUES, Ricardo (org). Desigualdade e Pobreza no Brasil. Rio de Janeiro : IPEA : 2000.
- HIRSCH, Fred. Limites Sociais do Crescimento. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1979
- KUENZER, A. Z. . Diagnóstico da Formação Profissional. São Paulo: Artechip Editora, 1999. v. 1. 400p
- MARE, R. D. "Change and stability in educational stratification". American Sociological Review, fevereiro de 1981.
- MARSHALL, Alfred. Princípios de Economia. Tratado introdutório. São Paulo, Nova Cultural, 1996, vol. 1 (Coleção Os Economistas).
- MURPHY, Raymond. Social closure: the theory of monopolization and exclusion. Oxford, Clarendon Press, 1988
- PRYOR, Frederic L.; SCHAFFER, David L. Who's not working and why: employment, cognitive skills, wages, and the changing U.S. labor market. New York: Cambridge University Press, 1999. xiii, 299 p.
- QUEIROZ, Bernardo Lanza. Diferencial regional de salários e retornos sociais à educação : uma abordagem hierárquica. In : WAJNMAN, S. & MACHADO, A. F. Mercado de trabalho: uma análise a partir das pesquisas domiciliares no Brasil. Belo Horizonte : UFMG, 2003.
- SCALON, Celi (org). Imagens da Desigualdade. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004
- SCALON, Celi. Ensaios de Estratificação. Cap 2: Justiça como igualdade. Belo Horizonte: Argumentum , 2009.
- SEN, Amartya Kumar. Desigualdade Reexaminada. Rio de Janeiro, Record, 2001
- SHAVIT, Y. e MULLER, W. From school to work: a comparative study of educational qualifications and occupational destinations. Oxford, Clarendon Press/Oxford Univ. Press, 1998
- THUROW, Lester C. Generating inequality. Nova York, Basic Books, 1975.
- THUROW, Lester. Education and Economic Equality. In: J. Karabel e A. Halsey, Power and Ideology in Education, Oxford University Press, 1977, cap. 38, pp. 647-65
- TILLY, Charles. O acesso desigual ao conhecimento científico. Tempo Social v18 n 2, 2006.
- WONG, Kenneth e NICOTERA, Anna (orgs.). Successful Schools and Educational Accountability: Concepts and Skills to Meet Leadership Challenges. Pearson Education Inc, 2007
- WONG, Kenneth e RUTLEDGE, Stacey. System-wide Efforts to Improve Student Achievement. Peabody College (Research in Educational Policy), 2006.