

Código: EDU054	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há.	
EMENTA	
<p>Relações entre Educação e Filosofia; Filosofia e Educação. Questões filosóficas relativas às diferentes áreas da licenciatura. As principais tendências pedagógicas da educação brasileira e suas fundamentações filosóficas. Questões atuais da sociedade brasileira e suas interfaces com a educação.</p>	
PROGRAMA	
<p>1. Homem, Cultura, Educação, Ciência e Filosofia</p> <p>1.1- O que é o homem e sua cultura?</p> <p>1.2- A educação como componente essencial da cultura e da humanização.</p> <p>1.3- A evolução do conhecimento humano, o surgimento e o desenvolvimento da Filosofia, da Ciência e da educação formal.</p> <p>1.4- As características da reflexão filosófica; as relações entre Filosofia e Educação, Educação e Filosofia.</p> <p>2. As principais tendências pedagógicas da educação brasileira e suas fundamentações filosóficas.</p> <p>2.1- A problemática político-social e o contexto atual da educação no Brasil e no mundo.</p> <p>2.2 – Tendências filosófico-pedagógicas da educação brasileira.</p> <p>2.3 – Os temas transversais dos PCN´s.</p> <p>3. Questões filosóficas aplicadas à Educação e seus desdobramentos nas diferentes áreas da licenciatura</p> <p>3.1- A questão gnosiológica e epistemológica.</p> <p>3.2- A questão da linguagem.</p> <p>3.3- A questão ético-política.</p> <p>3.4- A questão estética.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio (orgs). <i>Filosofia: ensino médio</i>. Brasília: Ministério da Educação: Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 14).</p> <p>CHAUÍ, Marilena de Souza. <i>Convite à Filosofia</i>. 15ª edição. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos Temas Transversais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 2ª Edição. São Paulo: Moderna, 1997.

GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. 7ª ed. São Paulo: Ática, 1999.

GOERGEN, Pedro. *Pós-modernidade, ética e educação*. 2ª Edição revista. Campinas/SP: Autores Associados, 2005.

HÜHNE, Leda Miranda. (org.). *Razões*. Rio de Janeiro, Uapê, 1994.

JÚNIOR, Paulo Ghiraldelli (org.). *O que é filosofia da educação?* 3ª edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

_____. *Textos básicos de Ética*. Rio de Janeiro: Zahar. 2007.

_____. *Textos básicos de Filosofia*. Rio de Janeiro: Zahar. 2007.

PEREIRA, Regina Coeli Barbosa e PEREIRA, Rosilene de Oliveira. *Jean-Jacques Rousseau: fundamentos da educação*. Londrina: Edições Humanidades, 2004

PERISÉE, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PILETTI, Claudino e Nelson. *Filosofia e História da Educação*. 13ª edição. São Paulo: Ática.

PORTO, Leonardo Sartori. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. (Coleção Passo a Passo; nº 62)

RAYMOND, Danielle e TARDIF, Maurice. *Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério*. Revista Educação & Sociedade, ano XXI, no 73, Dezembro/00

RUSS, Jacqueline. *Pensamento ético contemporâneo*. Tradução de Constança Marcondes César. São Paulo: Paulus, 1999.