

Código: ADE103	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há	
EMENTA	
Análise da produção, implantação e consolidação das políticas públicas em Educação na sociedade brasileira. Abordagem das políticas públicas frente a realidade da educação brasileira e suas implicações na gestão escolar.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado e políticas públicas sociais <ol style="list-style-type: none"> 1.1 A Educação como política pública 1.2 A perspectiva neoliberal 1.3 A perspectiva marxista 1.4 Reforma de Estado e políticas educacionais 2. Políticas educacionais no Brasil recente <ol style="list-style-type: none"> 2.1 O fim da ditadura militar e o processo de democratização 2.2 Da constituição de 1988 ao Plano Nacional de Educação 2.3 Política educacional e seus impactos nos diferentes níveis do ensino 2.4 Política educacional e escola básica 3. O lugar da educação escolar na sociedade centrada no conhecimento <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Os modelos de organização da produção: do fordismo/taylorismo à automação flexível 3.2 Gestão escolar: do autoritarismo ao gerencialismo 3.3 As lutas por democratização da escola brasileira 3.4 A função social e política da escola: sustentabilidade democrática e transformação social 4. As dimensões da gestão escolar <ol style="list-style-type: none"> 4.1 As formas de participação na escola 4.2 Proposta pedagógica e atuação da direção 4.3 Questões administrativas e financeiras 4.4 Escola e processos não escolares 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
AZEVEDO, J. M. L. 2001. <i>A educação como política pública</i> . Campinas: Editora Autores Associados.	
BRZEZINSZI, Iria. (Org.) <i>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</i> . São Paulo: Cortez, 1997.	
BURBULES, M.C. e TORRES, C. A. et al.. <i>Globalização e Educação</i> . Perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004.	
CHAGAS, Valnir. <i>Educação Brasileira</i> . O ensino de 1º e 2º graus. São Paulo,	

Saraiva, 1978.

CUNHA, Luiz Antônio. *Educação Brasileira: projetos em disputa. Lula x FHC na campanha eleitoral*. São Paulo. Cortez, 1995.

E GOES, Moacyr de. *O golpe na Educação*. Rio de Janeiro. Zaahar, 1985.

DEMO, Pedro. *A nova LDB. Ranços e avanços*. Campinas, Papirus, 1997.

DOURADO, Luis Fernandes e PARO, Luiz Henrique. *Políticas Públicas e Educação Básica*. São Paulo. Xamã, 2001.

FÁVERO, O, e SEMERARO. G. *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.) *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo. Cortez, 1998.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo, Paz e Terra, 1993.

_____. *Educação como prática de liberdade*. São Paulo, Paz e Terra, 1980.

Libâneo, José Carlos et. all. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

HÖFLING, Eloísa de Mattos. *Estado e Políticas (Públicas) Sociais*. Cadernos Cedes, ano XXI, nº. 55, novembro, 2001.

OLIVEIRA, Cleiton et al. *Municipalização do ensino no Brasil*. Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Dalila de Andrade. (Org.) *Gestão Democrática da Educação*. Petrópolis, Vozes, 1997.

SARMENTO, Diva. *Criação dos Sistemas Municipais de Ensino*. In Educação, Política, Direito e Justiça Social. A construção de uma gestão democrática. Juiz de Fora. APAE/MG, 2000

SAVIANI, Demerval. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 1997.

REVISTA *Educação e Sociedade*, n. 75; n.80; n.82; n. 86; n.92; n.96.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GENTILI, Pablo e SILVA, Tomaz da (Org.) *Neoliberalismo. Qualidade Total e Educação*. Petrópolis, Vozes, 1995.

ROBEIRO, Maria Luisa Santos. *História da Educação brasileira. A organização escolar*. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.

ROMANELLI, Otaiza de. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1983.