

Código: LEM118	Departamento: DLEM
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos:	
Habilitação em Inglês : Inglês IV; Linguística II	
Habilitação em Espanhol : Espanhol IV; Linguística II	
Habilitação em Francês : Francês IV; Linguística II	
Habilitação em Italiano : Italiano IV; Linguística II	
Habilitação em Latim : Latim IV; Linguística II	
EMENTA	
Contato com as diferentes abordagens, teorias e pesquisas relacionadas à aquisição de línguas estrangeiras (LEs), objetivando oferecer aos alunos subsídios teóricos e práticos para compreenderem o processo de ensino/aprendizagem de LEs. Aspectos sociolingüísticos envolvidos na aquisição de segunda língua (L2) e LE. Políticas linguísticas no Brasil.	
PROGRAMA	
1- Panorama geral da Linguística Aplicada (LA)	
2- Pesquisa na sala de aula e seus diferentes tipos	
3- Retrospectiva histórica das teorias de ensino-aprendizagem de LEs:	
3.1 – Primeiras abordagens teóricas	
3.2 – Evolução das metodologias	
3.3 – Análise contrastiva	
3.4 – Análise de erros	
3.5 – Interlinguagem	
3.6 – Teoria de Krashen	
4- Línguas em contato: aspectos sociolingüísticos	
4.1 – Bilinguismo & Bilingualidade	
4.2 – Diglossia	
4.3 – Plurilinguismo	
4.4 – Línguas autóctones, alóctones, línguas de fronteira, línguas estrangeiras	
4.5 – Políticas linguísticas	
5- O ensino-aprendizagem de vocabulário e gramática	
6- Estratégias de Aprendizagem	
7- O livro didático de Língua estrangeira	
8- Cultura e interação na sala de aula de LE	
9 – Prática exploratória	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLWRIGHT, D., BAILEY, K. M. *Focus on The Language Classroom: An Introduction to Classroom Research for Language Teachers*. Cambridge University Press, 1994.

BROWN, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. Addison Wesley Longman, Inc, 2000.

COOK, V. *Second Language Learning and Language Teaching*. Oxford University Press, New York, 2001.

CORACINI, M.J. (org). *Identidade & Discurso*. Campinas: UNICAMP, 2003.

GIL, G. (org). *Pesquisas qualitativas no ensino e aprendizagem de língua estrangeira: A sala de aula e o professor*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

GORSKI, E. M. & COELHO, I. L. *Sociolingüística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

MOITA LOPES, L. P. *Oficina de Linguística Aplicada*. Campinas: Mercado de letras, 1996.

MOITA LOPES, L.P. & BASTOS, L. *Identidades: Recortes Multi e Interdisciplinares*. Rio de Janeiro: Mercado das Letras, 2002.

MOITA LOPES, L.P. (org). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

RIVERS, W. M. *A metodologia do ensino de línguas estrangeiras*. São Paulo Pioneira, 1975.

SARMENTO, S., MÜLLER, V. (Orgs) *O ensino do inglês como língua estrangeira: estudos e reflexões*. Porto Alegre: APIRS, 2004. 266p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKER, Colin. *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism*. Toronto: Multilingual Matters, 2006, 4th ed.

BIALYSTOK, Ellen. *Bilingualism in Development: Language, Literacy, & Cognition*. Cambridge: CUP, 2005.

HEYE, J. *Considerações sobre bilingüismo e bilingüidade: revisão de uma questão*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, Revista Palavra, 2003, v 11, pp 30-38.

MYERS-SCOTTON, C. *Multiple Voices: An Introduction to Bilingualism*. Oxford: Blackwell, 2006.

OLIVEIRA, G.M. *Monolingüismo e preconceito lingüístico*. In: Moura e Silva (Org.). *O direito à fala – A questão do preconceito lingüístico*. Florianópolis: Editora Insular, 2000.

PEREIRA T.C. A. S. *O ensino de línguas estrangeiras como um fator de inclusão social: o desafio da francofonia no Rio de Janeiro*. Tese de Doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação do Departamento de Letras da PUC-Rio. 2006.

ROMAINE, Suzanne. *Bilingualism*. London: Blackwell, 2004.

SALGADO, A.C.P. & DIAS, F. H. *A formação do professor de língua estrangeira: Desenvolvimento profissional e prática reflexiva*. Curitiba: Anais do XV EPLE, 2007.

SAVEDRA, M. M. G., SALGADO A.C.P, et al. *Plurilingüismo e contatos lingüísticos*. Porto Alegre: Anais do I Fórum Internacional da Diversidade Lingüística, 2007.

THOMASON, S. G. *Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics*. Oxford: University of California Press, 1991.