

Código: EDU088	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há.	
EMENTA	
<p>Desenvolvimento, em nível básico, das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos usuários da Língua de Sinais Brasileira – Libras. Introdução ao estudo das visões sobre a surdez e sobre a educação de surdos. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos lingüísticos da Libras. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros e suas implicações educacionais.</p>	
PROGRAMA	
<p>1- Fundamentos da educação de surdos: 1.1- História da educação de surdos e filosofias educacionais: oralismo, comunicação total e bilingüismo. 1.2- A legislação brasileira e os documentos (nacionais e internacionais) relacionados à educação de surdos. 1.3- Visões da Surdez: visão clínico-terapêutica versus visão sócio-antropológica. 1.4- Conceitos básicos: linguagem, língua, surdez, pessoa surda, pessoa com deficiência auditiva (D.A.), dentre outros. 1.5- Perspectivas atuais da educação bilíngüe de surdos. 1.6- Aspectos culturais e identidade(s) da Comunidade Surda.</p> <p>2- Fundamentos lingüísticos da Libras: 2.1- Diferenças e semelhanças entre as línguas orais e as de sinais. 2.2- O Plano Fonológico da Libras: os cinco parâmetros (CM, L, M, Or, ENM). 2.3- Morfossintaxe da Libras. 2.4- Aspectos semânticos e pragmáticos da Libras. 2.5- Corporeidade: consciência corporal e expressões físicas e sua importância na interação em Libras. 2.6- Classificadores em Língua de Sinais. 2.7- Vocabulário Básico da Libras/ interação em Libras.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. <i>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira</i>. São Paulo: EDUSP, 2001. v.1, v.2. GESSER, A. <i>Libras? Que Língua é essa?</i> São Paulo: Parábola, 2009. BRITO, L. F. <i>Por uma gramática de língua de sinais</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. FERNANDES, E. <i>Problemas Lingüísticos e Cognitivos do Surdo</i>. Rio de Janeiro: Agir, 1990.</p>	

FERNANDES, E. *Surdez e Bilingüismo*. Porto Alegre: Mediação, 2005.

GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista*. São Paulo: Plexus, 1997.

LACERDA, C. B. F. *Intérprete de Libras: em atuação na educação infantil e no Ensino Fundamental*. Porto Alegre: Mediação: 2009.

MOURA, M. C.; ARENA, S. A.; CAMPOS, S. R. L. *Educação de Surdos: práticas e perspectivas*. v.1. São Paulo: Santos, 2008.

MOURA, M. C.; ARENA, S. A.; CAMPOS, S. R. L. *Educação de Surdos: práticas e perspectivas II*. v.2. São Paulo: Santos, 2011.

PEREIRA, R. C. *Surdez: aquisição de linguagem e inclusão social*. Rio de Janeiro: Revinter, 2008.

QUADROS, R. M. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997.

SKLIAR, C. (Org). *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

SKLIAR, C. (Org). *Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Mediação, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, E. C. *Atividades Ilustradas em Sinais da Libras*. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

BERNARDINO, E. L. *Absurdo ou lógica: os surdos e a sua produção lingüística*. Belo Horizonte: Profetizando Vida, 2000.

BERGAMASCHI, R.; MARTINS, R. *Discursos atuais sobre a surdez*. Canoas: La Salle, 1999.

BOTELHO, P. *Linguagem e Letramento na Educação de Surdos: ideologias e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BOTELHO, P. *Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: mundo dos surdos em Libras*. São Paulo: EDUSP, 2004. v.1, v.2. v.3, v.4, v.8.

CARVALHO, I. S.; CASTRO, A. R. *Comunicação por Língua Brasileira de Sinais*. Distrito Federal: SENAC, 2005

CICCONE, M. *Comunicação total: introdução, estratégias, a pessoa surda*. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1996.

COSTA, J. P. B. *A educação de surdos ontem e hoje: posição, sujeito e identidade*. Campinas: Mercado das Letras, 2010.

FERNANDES, E. *Linguagem e Surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FRIZANCO, M. L. E.; HONORA, M. *Livro Ilustrado de Língua de Sinais Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas*. v.1. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

FRIZANCO, M. L. E.; HONORA, M. *Livro Ilustrado de Língua de Sinais*

Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas. v.2. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.

LACERDA, C. B. F. *Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos.* Cadernos Cedes, Campinas, XIX, n. 46, p.68-80. Set. 1998.

LACERDA, C. B. F. *A prática pedagógica mediada (também) pela língua de sinais: trabalhando com sujeitos surdos.* Cadernos Cedes, Campinas, XX, n. 50, p. 70-83. Abr. 2000.

LACERDA, C. B. F.; LODI, A. C. B. *Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e em língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização.* Porto Alegre: Mediação, 2009.

LANE, H. *A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada.* Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

LEITE, E. M. C. *Os papéis dos intérpretes de LIBRAS na sala de aula inclusiva.* Petrópolis: Arara Azul, 2005.

LODI, A. C. B. *Plurilingüismo e surdez: uma leitura bakhtiniana da história da educação dos surdos.* Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p.409-424. Set.-Dez. 2005.

LODI, A. C. B. *Letramento e Minorias.* Porto Alegre: Mediação, 2009.

MONTEIRO, M. S. *História dos movimentos dos surdos e o reconhecimento da Libras no Brasil.* Educação Telemática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.279-289, Jun. 2006

MOURA, M. C. *O surdo: caminhos para uma nova identidade.* Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

NASCIMENTO, S. P. F. *Português como língua segunda para surdos I.* Brasília: Universidade Católica, 2010.

NOVAES, E. C. *Surdos: educação, direito e cidadania.* Rio de Janeiro: Wak, 2010.

PEREIRA, M. C. C. *Libras: conhecimento além dos sinais.* São Paulo: Pearson Brasil, 2011.

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. *Língua de Sinais: instrumentos de avaliação.* Porto Alegre: Artmed, 2010.

SÁ, N. R. L. *Cultura, Poder e Educação de Surdos.* Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2002.

SANTANA, A. P. *Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas.* São Paulo: Summus, 2007.

SILVA, I. R.; KAUCHAKJE, S.; GESUELI, Z. M. *Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades.* São Paulo: Plexus, 2003.

SLOMSKI, V. G. *Educação Bilíngue para surdos: concepções.* Curitiba: Jurua, 2010.

SOUZA, R. M. *Que palavra que te falta? lingüística, educação e surdez.* São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. *Educação de Surdos.* São Paulo: Summus, 2007.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. *Aprender a ver.* Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005.

