

Prova Brasil e SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) - Parte 2

INEP

Ana Djéssika Silva Cruz Vidal

UFJF

Abril 2012



Realização da pesquisa



- A participação na Prova Brasil e no SAEB é voluntária. Para o SAEB são feitos sorteios das escolas que irão participar. Para a Prova Brasil a adesão é feita pelas secretarias estaduais e municipais de educação.
- Ao todo são confeccionados 21 tipos diferentes de cadernos de prova para cada série, sendo as questões distribuídas entre Português e Matemática. A prova é de múltipla escolha.
- O tempo total de realização das provas é de 2 horas e 30 minutos. As provas são aplicadas por profissionais de uma empresa contratada que são treinados e capacitados para manterem os critérios e a padronização dos testes em âmbito nacional.



Realização da pesquisa



- SAEB: avalia estudantes do 5^o e 9^o anos do ensino fundamental e 3^o ano do ensino médio, da rede pública e privada, de escolas da zona urbana e rural. Oferece resultados de desempenho apenas para o Brasil, regiões e Unidades da Federação;
- No processo de constituição da amostra as escolas cadastradas no Censo Escolar são separadas em subpopulações, chamadas estratos. Dentro desses estratos são sorteadas escolas e nelas turmas de alunos. Em cada escola é sorteada no máximo duas turmas da mesma série a ser avaliada.



Realização da pesquisa



- Prova Brasil: avalia apenas estudantes do ensino fundamental, 5º e 9º anos, de escolas públicas da zona urbana e rural. As séries precisam ter no mínimo 20 alunos matriculados. Fornece médias de desempenho para Brasil, regiões, Unidades da Federação e para cada um dos municípios e escolas participantes.
- Os testes da Prova Brasil e do SAEB são construídos metodologicamente para avaliar sistemas de ensino, e não alunos. As médias são apresentadas em uma escala de desempenho capaz de descrever, em cada nível, as competências e habilidades que os estudantes desses sistemas demonstram ter desenvolvido.



SAEB x Prova Brasil

SAEB	Prova Brasil
Criada em 1990	Criada em 2005
Prova de Português e Matemática	Prova de Português e Matemática
Estudantes: 4ª e 8ª séries (E.F.) e 3ª série (E.M.)	Estudantes: 4ª e 8ª séries (E.F.)
Escolas: rede pública e privada, urbana e rural	Escolas: rede pública, urbana e rural
Avaliação amostral	Avaliação censitária
Média: Brasil, região e UF	Média: Brasil, regiões, UF, municípios e escola



Questionário socioeconômico



Estudantes:

- Os questionários da Prova Brasil e do SAEB servem como instrumentos de coleta de informações sobre aspectos da vida escolar, do nível socioeconômico, capital social e cultural dos alunos.

Professores e diretores:

- Professores de português e matemática das séries avaliadas e os diretores das escolas também são convidados a responder questionários que possibilitam conhecer a formação profissional, práticas pedagógicas, nível socioeconômico e cultural, estilos de liderança e formas de gestão.



Questionário socioeconômico



Aplicadores:

- Na ocasião da aplicação dos testes é preenchido pelos aplicadores um formulário sobre a escola levantando dados sobre as condições de infra-estrutura, segurança e condições dos recursos pedagógicos disponíveis.

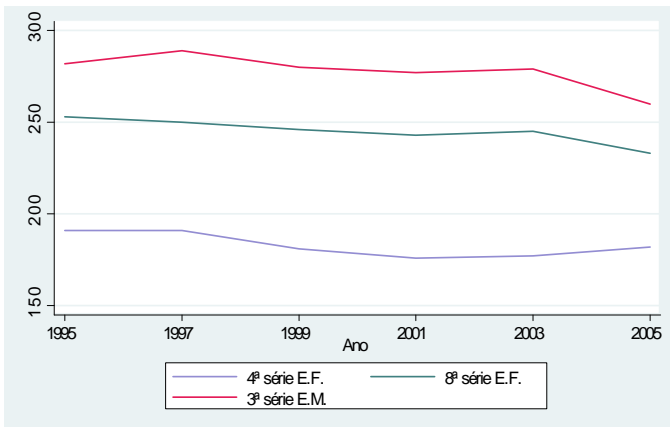
O levantamento desses dados é fundamental para que a análise da Prova Brasil possa levar em consideração o contexto dos alunos e da escola, possibilitando o desenvolvimento de estudos dos fatores associados ao desempenho dos alunos.



Evolução das médias – SAEB



Matemática:

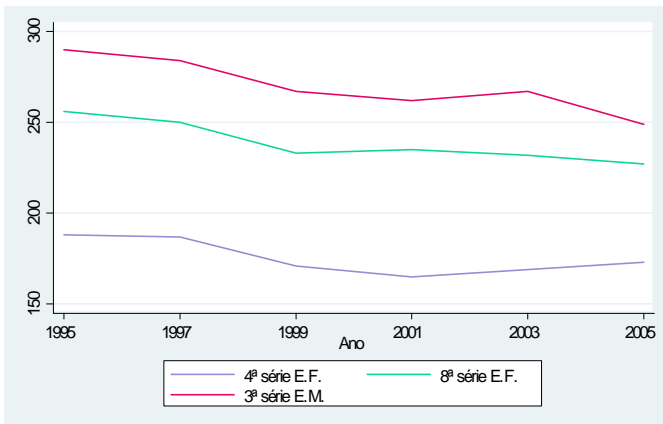




Evolução das médias – SAEB



Língua Portuguesa:





Provinha Brasil



- Avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no segundo ano de escolarização das escolas públicas brasileiras. Essa avaliação acontece em duas etapas, uma no início e a outra ao término do ano letivo. A aplicação em períodos distintos possibilita aos professores e gestores educacionais a realização de um diagnóstico mais preciso que permite conhecer o que foi agregado na aprendizagem das crianças, em termos de habilidades de leitura.
- Primeira edição: abril de 2008.



Provinha Brasil

- Objetivos principais: avaliar o nível de alfabetização dos alunos nos anos iniciais do ensino fundamental e diagnosticar possíveis insuficiências das habilidades de leitura e escrita.
- Não há dados disponíveis para download, pois os resultados das avaliações podem ser lidos e interpretados imediatamente pelos gestores das redes, não sendo os resultados interpretados e divulgados pelo INEP como é a Prova Brasil e o SAEB.



Referencial



<http://portal.inep.gov.br/web/prova-brasil-e-saeb/prova-brasil-e-saeb>

- É possível fazer downloads da escala das avaliações, matrizes de referência, questionários, resultados do SAEB por UF de 1995 a 2005;
- Encontra-se também neste link resultados, perguntas frequentes, escalas de desempenho, questionários socioeconômicos.

<http://portal.inep.gov.br/>

- Informações e estatísticas
- Microdados