



Plano de Ensino

AUR103 - REFORMA URBANA NO BRASIL

Ano: 2015 Semestre: 1

EMENTA

A CONSTATAÇÃO DA RECORRÊNCIA DE UM MODELO DE ENSINO DE ARQUITETURA E URBANISMO NO BRASIL LIMITADO AO CARÁTER ANALÍTICO E RACIONAL DOS PROBLEMAS DA CIDADE E A UMA ABORDAGEM SUPERFICIAL E CONSERVADORA DAS CONTRADIÇÕES URBANAS, COLOCA A NECESSIDADE DE CRIAR FERRAMENTAS PARA A SUBVERSÃO DESTES QUADROS. UMA ABORDAGEM SOBRE A QUESTÃO URBANA QUE DESCONSIDERA A EXISTÊNCIA DE CONFLITOS E QUE NÃO BUSCA COMPREENDÊ-LOS COMO ELEMENTO NECESSÁRIO E INERENTE À DINÂMICA URBANA NÃO PREPARA O ESTUDANTE PARA O ENFRENTAMENTO DOS MODELOS HEGEMÔNICOS, BEM COMO NÃO O QUALIFICA PARA LIDAR COM AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS EM QUESTÃO.

CONTEÚDO

DESTA FORMA, PROPÕE-SE O ESTUDO DO CONJUNTO DE PROCESSOS TIDO COMO REFORMA URBANA NO BRASIL, TRATANDO-SE, PRINCIPALMENTE DAS POLÍTICAS, DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E DOS CONFLITOS URBANOS, TENDO SEMPRE EM VISTA A FUNÇÃO SOCIAL DA PROPRIEDADE E O DIREITO A CIDADE. PRETENDE-SE COMPREENDER OS PROCESSOS SUPRACITADOS EM TODAS AS ESCALAS DE CIDADE, GERANDO CONDIÇÕES CRÍTICAS PARA INVESTIGAR SEUS DESDOBRAMENTOS TANTO EM METRÓPOLES QUANTO EM PEQUENAS CIDADES, ISTO SE FAZ NECESSÁRIO SOBRETUDO CONSIDERANDO A INSERÇÃO REGIONAL DE JUIZ DE FORA.

OUTROS ASPECTOS A SEREM ABORDADOS SÃO OS NOVOS DESAFIOS E IMPACTOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS NACIONAIS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO URBANO, NESTE ROL ESTÃO A LEI 11.888 REFERENTE À ASSISTÊNCIA TÉCNICA, O PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA, O PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DO CRESCIMENTO, LEGISLAÇÕES E PROJETOS DESTINADOS A GRANDES EVENTOS COMO COPA DO MUNDO E OLÍMPIADAS, E DEMAIS POLÍTICAS, MOVIMENTOS SOCIAIS E ATUALIDADES URBANAS.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR