

Questão 1 – No final da década de 1860, intensifica-se a intervenção do Estado brasileiro nas relações entre senhores e escravos, gerando um intenso debate entre os representantes dos diversos interesses em questão, como expressa a citação abaixo:

“Vós não tendes direito aos filhos de vossas escravas; sois obrigados a criá-los debaixo do nome de ingênuos; vós não tereis remuneração alguma, senão daqueles que chegarem até a idade de oito anos; não tereis direito à indenização daqueles cujas mães se libertarem antes desta idade; perdereis os direitos aos serviços dos ingênuos por vós maltratados, depois de terdes optado por esses serviços; sereis obrigados, sem indenização, a sustentar os filhos das escravas, pelo serviço dos quais tiverdes optado [...]. É na verdade inexplicável semelhante procedimento!”

(Discurso do Barão de Vila da Barra na Câmara dos Deputados, 1871)

CHALHOUB, Sidney. Machado de Assis, historiador. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. p.173.

a) A que se refere esse debate?

b) Analise a posição dos proprietários de escravos, representada no discurso acima, em relação à política do governo imperial no encaminhamento da questão.

Questão 2 – Observe a charge abaixo:



Fonte: Disponível em: <<http://victorianweb.org>>. Acesso em: 9 nov. 2011.

Diferentemente do que ocorre nas guerras tradicionais que costumam envolver lutas entre exércitos de países diferentes, em uma guerra civil os exércitos inimigos são formados por soldados que são (ou eram antes do início do conflito) cidadãos de um mesmo país ou Estado.

Entre os anos de 1861 e 1865, ocorreu nos Estados Unidos uma guerra civil, a chamada Guerra de Secessão, que pôs em risco a sobrevivência da unidade da federação.

Com base nessas informações e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

- a) Cite e analise duas características que diferenciavam os Estados da União (norte) e os Estados da Confederação (sul) envolvidos no conflito:

I.

II.

- b) Qual a principal decorrência da vitória dos Estados do Norte sobre o Sul?
