XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Lingüística, Letras e Artes

Projeto:

A PRÁTICA DE FORMULAÇÃO NA MEDIAÇÃO JUDICIAL FAMILIAR

Autores:

CRISTIANE DIAS FERREIRA (XIX BIC 2011/2012)
TASSIANA DE SOUZA FRANK DO NASCIMENTO (XIX BIC 2011/2012)
CLELIA PRECCI PEREIRA PACHIEL (VIII PROVOQUE)
TALITA FERNANDES DA COSTA (VIII PROVOQUE)
RAQUEL REIS RODRIGUES (VIII PROVOQUE)
PAULO CORTES GAGO (ORIENTADOR)

Resumo:

Seguindo a perspectiva dos estudos linguísticos que investigam a relação entre o discurso e as profissões (SARANGI, 2006), o presente trabalho tem como objetivo descrever e mapear as práticas de formulação no contexto de mediação e associá-la ao papel de mediador. Nossa proposta de trabalho apoia-se nos instrumentais teórico-metodológicos da Análise da Conversa etnometodológica, em pesquisa de natureza qualitativa e interpretativa. Para o nosso estudo, recorremos à análise de entrevistas de pré-mediação e de encontros de mediação gravados em áudio no Fórum de uma cidade do interior do Estado do Rio de Janeiro e, em seguida, transcritos. Apoiamo-nos aqui em 233 minutos de gravação de dados reais de fala-em-interação. Em nosso percurso teórico, abordamos três momentos: 1) a apresentação do conceito em Garfinkel e Sacks (1970); 2) o aprofundamento da descrição teórica, em Heritage e Watson (1979); 3) a restruturação do conceito em 2011, feita no volume 34 da revista Human Studies, que reespecifica o conceito. Nosso trabalho propõe investigar a função da formulação na fala de uma assistente social, que desempenha o papel de mediadora, relacionando-a com o fazer da mediação. Os resultados obtidos até o momento nos mostram que a prática de reformular, nesse contexto, desempenha, principalmente, a função de fazer perguntas de esclarecimento aos mediandos, para facilitar o entendimento de pontos obscuros em seus discursos e cria focos de relevância a partir de suas falas sobre pontos para uma futura sessão de mediação conjunta. Vislumbra-se nessa prática uma ponte com o fazer da mediação transformadora, uma nova modalidade de mediação.