

## ***XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF***

### **Grande área:**

PROBIC JUNIOR

### **Projeto:**

TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL E VALIDAÇÃO DO SOCIOCULTURAL ATTITUDES TOWARDS APPEARANCE QUESTIONNAIRE-3 (SATAQ-3) PARA ADOLESCENTES BRASILEIROS

### **Autores:**

MARCELLY FURTADO GIRON (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)  
FELIPE TIANGO VILELA ((VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF))  
MÔNICA RODRIGUES MAIA DE ANDRADE ()  
ROSEANA MENDES ()

RAPHAELY RODRIGUES MAIA  
ANA CAROLINA SOARES AMARAL  
MARIA ELISA CAPUTO FERREIRA (ORIENTADOR)

### **Resumo:**

A Imagem Corporal é caracterizada como um construto multifacetado e em constante transformação. Para a investigação de seus componentes perceptivos e atitudinais são necessários instrumentos específicos. Poucos são, entretanto, os instrumentos validados para utilização com a população brasileira, na investigação do construto da Imagem Corporal, especialmente o seu componente cognitivo, que diz respeito ao investimento na aparência física. Um dos instrumentos mais utilizados para avaliação deste componente é o Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3 (SATAQ-3), que avalia a internalização do ideal de corpo socialmente estabelecido e do ideal de corpo atlético, a pressão da mídia na adoção de comportamentos em relação ao corpo e a mídia como fonte de informações sobre a aparência. Este instrumento não apresenta uma versão validada para adolescentes brasileiros. Assim, o objetivo desta pesquisa é realizar a adaptação transcultural (tradução e validação) do SATAQ-3 para a população brasileira adolescente, de ambos os sexos. Como primeira etapa, foi avaliada a compreensão verbal da versão do SATAQ-3 traduzida para o português (AMARAL et al., 2011) através de uma escala numérica adaptada a fim de avaliar a clareza e a compreensão de cada questão e do instrumento na íntegra. O participante foi orientado a indicar o quanto compreendeu de cada item do instrumento, por meio de uma escala Likert de pontos de 0 (não entendi nada) a 5 (entendi perfeitamente e não tenho dúvidas) e caso desejasse, registrar suas sugestões. Foi estabelecido que valores menores que 3 seriam indicadores de compreensão insuficiente (CONTI et

al., 2010; AMARAL et al., 2011). Participaram desta etapa da pesquisa, 71 adolescentes (49 meninas e 22 meninos), estudantes de uma escola pública de Juiz de Fora, com idade média de  $13,1 \pm 0,7$  entre as meninas e  $13,5 \pm 1,1$  entre os meninos. Todas as questões apresentaram média de compreensão superior a 4,03 (questão 9), sendo que o valor máximo obtido foi de 4,58 (questão 12). Nenhuma das questões apresentou nível de compreensão verbal menor que 3, permitindo inferir, portanto, que os adolescentes entrevistados apresentaram compreensão suficiente para todas as questões do SATAQ-3. Esta pesquisa está em andamento e, como próximos passos, serão avaliadas qualidades psicométricas (reprodutibilidade e validade) do SATAQ-3 em uma amostra de adolescentes brasileiros, a fim de disponibilizar o SATAQ-3 para pesquisas com esta população.