

## ***XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF***

### **Grande área:**

PROBIC JUNIOR

### **Projeto:**

IDENTIFICAÇÃO DA ABORDAGEM ECOLÓGICA EM ESTUDOS DE VAZÃO  
ECOHIDROLÓGICA DE RIOS

### **Autores:**

MARCELA RABELLO (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

JESSYKA GONÇALVES DE OLIVEIRA (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

CELSO BANDEIRA DE MELO RIBEIRO (ORIENTADOR)

### **Resumo:**

Atualmente, os órgãos estaduais responsáveis pelo gerenciamento dos recursos hídricos no Brasil determinam uma vazão ecológica a ser mantida no curso d'água, após todas as retiradas dos usos múltiplos de recursos hídricos, com base em métodos estatísticos de uma série histórica de vazões. A principal vantagem deste método está na pequena quantidade de informações necessárias para sua implementação. Estas vazões de referência são conhecidas normalmente por: vazão mínima média anual de 7 dias com dez anos de retorno (Q7,10) e vazões de permanência no curso d'água em noventa por cento do tempo (Q90) ou noventa e cinco por cento de permanência (Q95). Contudo, mesmo nesses casos a abordagem ainda é deficiente. Acerca de quinze anos, estuda-se "Ecohidrologia", para descrever a pesquisa integrativa abrangendo Ecologia e Hidrologia. Porém, ainda existem dúvidas de quais seriam as bases metodológicas que pautam este novo campo híbrido. Um levantamento de 267 artigos de pesquisa, de janeiro de 1996 a junho de 2010, identificou que muito poucos estudos integram de forma equânime as abordagens metodológicas de ambas as disciplinas de origem. O que prevalece são estudos com forte caráter hidrológico, na forma de modelagens, sobre estudos experimentais e testes de hipóteses, característicos da ecologia, o que se traduz na quase completa dissociação das duas abordagens. Neste contexto, este projeto pretende identificar abordagens ecológicas em estudos ecohidrológicos de forma a subsidiar futuros estudos ecohidrológicos de forma que os mesmos possam acoplar as duas disciplinas de origem de forma mais equilibrada e com resultados que melhor traduzam o ambiente estudado.