

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

PROBIC JUNIOR

Projeto:

NOVAS TECNOLOGIAS E O ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA

Autores:

POLLYANNA RODRIGUES DA SILVA (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

THAÍS ALVIM RODRIGUES (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

ERIKA KELMER MATHIAS (ORIENTADOR)

Resumo:

O sistema virtual permite a utilização de inúmeras alternativas interessantes e relevantes para o professor de língua estrangeira, no caso, a língua francesa, no quesito formação de material didático-pedagógico. Outra característica básica do universo virtual é ser marcado pelo conceito de interatividade. Assim, universo virtual e interatividade são dois conceitos extremamente afins. É em função dessa relação que há a tendência dos profissionais da educação em estabelecer a seguinte equação: material didático tradicional (tais como livro didático e/ou qualquer outro material impresso) está para aula com caráter interativo baixo; assim como material didático virtual (qualquer meio que utilize as chamadas novas tecnologias) está para aula com caráter interativo alto. Partindo dessa equação básica, este projeto, iniciado em 2009, teve como ação norteadora mapear o maior número possível (dentro do limite de tempo de sua realização) de sites com apelo de ensino de língua francesa; analisá-los no que diz respeito a sua abordagem didático-metodológica; e tentar estabelecer critérios para sua utilização em sala de aula. Neste quarto ano de pesquisa (2012) nosso foco recaiu sobre a eficácia interativa desse tipo de site. Nesse sentido, nossa principal questão foi analisar o teor de interatividade que normalmente se atribui a esse recurso didático.