

## ***XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF***

**Grande área:**

PROBIC JUNIOR

**Projeto:**

Imagens de favelas: um cenário dos livros didáticos de Geografia

**Autores:**

JULIANA MADDALENA TRIFILIO DIAS (ORIENTADOR)

**Resumo:**

Esta pesquisa se insere no contexto da dissertação defendida no Programa de Pós Graduação em Educação da UFJF, intitulada Crianças e Favelas: Percepções, Mediações e Sentidos. Foi a partir dessa experiência com a pesquisa sobre favelas que a problemática sobre mediações e saberes escolares e não escolares atravessou o campo investigativo do Ensino de Geografia nesta atual investigação.

A temática da favela tem sido abordada no ensino de Geografia como um espaço de ausências, principalmente, de infraestrutura urbana. Existe um silenciamento da pluralidade presente entre os espaços e lugares de seus moradores, justamente, em uma disciplina que se coloca na busca por um olhar crítico na formação do cidadão. O saber escolar não se configura como exclusiva mediação na construção da noção de favela pelos alunos e investigar quais imagens de favelas os livros didáticos apresentam se mostra como um caminho na busca pela compreensão das imagens como mediações de experiências espaciais. Neste sentido é importante conhecer em quais contextos a temática tem sido inserida e trabalhada nos livros didáticos para que seja possível compreender sob quais perspectivas as favelas têm sido associadas no cotidiano dos alunos.

A questão que orientou essa busca foi: