

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

PROBIC JUNIOR

Projeto:

Práticas ambientais desenvolvidas nas escolas de ensino fundamental da cidade de Juiz de Fora

Autores:

VITOR L. FARIA DOS SANTOS (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)
LETÍCIA FERNANDES DE SOUZA (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

RENATA DE OLIVEIRA PEREIRA (ORIENTADOR)

Resumo:

O saneamento básico é o conjunto de medidas e obras que visam a preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de prevenir doenças, promover a saúde e melhorar a qualidade de vida da população. No entanto, para o correto funcionamento dos sistemas e obras de saneamento é fundamental a participação da sociedade e da população, contemplando a parte de educação ambiental. Isto é, a educação ambiental, integrada às demais políticas públicas setoriais. Portanto, o objetivo deste trabalho foi de aplicar um questionário nas escolas de ensino fundamental da cidade de Juiz de Fora para averiguar quais as questões mais relevantes do ponto de vista ambiental e quais as práticas que vem sendo realizadas nestas escolas. A cidade de Juiz de Fora possui 100 escolas de ensino fundamental e a responsabilidade pela administração das mesmas fica a encargo do município. Para alcançar este objetivo realizaram-se visitas, até o momento, de 40 escolas municipais, sendo que destas escolas 26 responderam ao questionário proposto e 16 recusaram-se a preenchê-lo. Os resultados encontrados apontam que 80% das escolas entrevistadas trabalham com temas relacionados ao meio ambiente. Por outro lado 35% das escolas possuem problemas relacionados ao saneamento básico, os problemas destacados foram: enchentes (10%), odor (30%) e som/ruído (60%). Na parte dos resíduos sólidos 35% das escolas realizam a coleta seletiva, sendo que 65% de todas as escolas que já realizaram ou realizam a coleta seletiva encontram dificuldades para realizar a mesma. O principal motivo de reclamação consiste na falta de coleta dos resíduos no local e regularmente por parte do órgão responsável. Com relação à água tratada 96% das escolas recebem água tratada canalizada e 4% são advindos de outras fontes (caminhão pipa). Com relação à frequência de limpeza dos reservatórios de água das escolas apenas 38% realizam a limpeza no tempo correto. Destaca-se que algumas escolas municipais são exemplo com relação à participação em projetos ambientais, práticas ambientais

e integração da escola com seu meio. Como conclusão, observa-se que há um esforço das escolas municipais em integrar o saneamento em suas práticas escolares, contudo falta ainda apoio dos órgãos municipais, principalmente com relação à coleta seletiva de lixo e limpeza de caixas de água e falta também conscientização, interesse e informação por parte de algumas escolas sobre questões e algumas práticas ambientais.