

## ***XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF***

### **Grande área:**

PROBIC JUNIOR

### **Projeto:**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA:  
POSSIBILIDADES DE USO DA LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE CIÊNCIAS

### **Autores:**

LAURA NEVES (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)  
CAMILA CARVALHO (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

ANDREA VASSALLO FAGUNDES (ORIENTADOR)

### **Resumo:**

Esta pesquisa objetivou investigar como a ação comunicativa é estabelecida num processo de formação continuada que procura reconhecer as possibilidades de uso da literatura infantil em aulas de Ciências da Natureza nos anos iniciais do ensino fundamental. A teoria da ação comunicativa de Jürgen Habermas serviu como fundamentação teórica, através da concepção de linguagem, enquanto processo emancipatório, que se traduz nas diversas marcas discursivas estabelecidas em processos interativos e dialógicos. Os dados foram coletados e analisados por meio de entrevistas (inicial e final) realizadas individualmente e a constituição de um Grupo de Formação, espaço em que as professoras procuraram, inicialmente, articular a base teórica oferecida à prática de sala de aula, sob um olhar crítico e reflexivo e, posteriormente, elaboraram, aplicaram e analisaram aulas de Ciências a partir do uso da Literatura Infantil, tendo a grade curricular do Colégio como norteadora do tema a ser desenvolvido. Como resultado deste trabalho, pudemos reconhecer como o professor, para se posicionar diante do assunto, estabelece interações e falas num percurso dialógico. Percebemos, também, através do discurso das professoras, a riqueza de propostas de uso da literatura Infantil em aulas Ciências, desenvolvidas em processos coletivos. Concluímos, ao final dessa pesquisa, que ações de formação continuada dessa natureza podem contribuir para maior emancipação do professor a partir de análise e reconstrução crítica da prática docente.