

## ***XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF***

### **Grande área:**

PROBIC JUNIOR

### **Projeto:**

APRENDIZAGEM CIENTÍFICA EM ATIVIDADES NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA UFJF

### **Autores:**

FRANS WAGNER DE SALLES JUNIOR (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

VITOR TERRA COTTA (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)

JOSE ROBERTO TAGLIATI (ORIENTADOR)

### **Resumo:**

A investigação de como a motivação pela aprendizagem científica acontece é o objetivo maior desse projeto que envolve atividades de divulgação científica no Centro de Ciências da UFJF. Pesquisam-se estratégias que sejam adequadas e que venham permitir uma melhor significação e contextualização do conteúdo científico formal desenvolvido na escola básica. Atividades e estratégias de inquirimento e experimentações científicas são desenvolvidas em laboratórios e no salão de exposição do Centro que contém exemplares de modelos pedagógicos. Através de observações e discussões com professores e estudantes em visita ao centro de ciências registram-se concepções e atitudes de estudantes com relação aos fenômenos demonstrados ou desenvolvidos de forma interativa. Em reuniões de avaliação e planejamento, são debatidas e investigadas estratégias, equipamentos e fatores motivacionais, que possam vir a propiciar um maior interesse e melhor aproveitamento do potencial desse espaço não-formal de educação. Nas reuniões de avaliação e planejamento, são desenvolvidas dinâmicas de apresentação, discussão e participação na experimentação científica que possam sugerir como museus de ciências, centros de ciências e espaços similares venham se prestar mais eficazmente para a aprendizagem e divulgação científicas. São desenvolvidos relatórios de visitas a partir de discussões e observações diretas, com o intuito de contribuírem para a montagem de um quadro de possibilidades visando uma melhor otimização da utilização desses espaços alternativos educacionais.