

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências da Saúde

Projeto:

IMPACTO DA DISCIPLINA METODOLOGIA CIENTÍFICA EM SAÚDE NA VIDA ACADÊMICA DO ESTUDANTE DE MEDICINA DA UFJF

Autores:

ÍCARO AUGUSTO GODINHO (VIII PROVOQUE)
MARIANA DELGADO FERNANDES (VIII PROVOQUE)
JOSÉ ANTÔNIO CHEHUEN NETO
BRUNA DAMÁSIO MOUTINHO
MAURO TOLEDO SIRIMARCO (ORIENTADOR)

Resumo:

Introdução: O ensino médico brasileiro tem sofrido alterações desde 2001 com a implementação das novas Diretrizes Curriculares descritas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC). Nesse sentido, foi implantada a Disciplina opcional Metodologia Científica em Saúde (DMC) para todos os alunos da Faculdade de Medicina (FM) da UFJF, tendo como pré-requisito a DMC curricular, objetivando inserir o aluno no universo da pesquisa, integrar o conhecimento da graduação com as demandas de pesquisa na sociedade além de propiciar o despertar de novos pesquisadores. **Método:** Foi realizado um estudo de coorte contando com 50 (cinquenta) alunos que haviam cursado a DMC opcional e 50 (cinquenta) alunos da FM que cursaram apenas a matéria curricular, totalizando 100 (cem) participantes. **Resultados:** Entre aqueles que cursaram a disciplina opcional, 86% relatam ter adquirido conhecimento teórico-prático para confecção de trabalhos científicos, enquanto no grupo controle esse número não passa de 10%; 73.2% dos alunos que cursaram DMC opcional obtiveram melhora na capacidade de buscar respostas, ao passo que apenas 30% o fizeram no outro grupo. **Conclusão:** observou-se que a Disciplina optativa Metodologia Científica em Saúde acentua a busca, execução e conclusões de projetos de pesquisa na UFJF bem como acentua o espírito científico.

UNITERMOS Metodologia; Educação em Saúde; Educação Médica; Estudantes de Medicina.