

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências da Saúde

Projeto:

FALANDO DE ENFERMAGEM E CUIDAR: VALORES E CONCEITOS PRESENTES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UFJF.

Autores:

PRISCILA BARROS TEIXEIRA (XIX BIC 2011/2012)

JULIANA CHAVES COELHO (VIII PROVOQUE)

KATIUSSE REZENDE ALVES

MARCELO DA SILVA ALVES (ORIENTADOR)

Resumo:

O presente trabalho faz uma análise sobre o conceito de enfermagem e cuidar em enfermagem presente na prática pedagógica dos docentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora. Visto que a faculdade está em um processo de readequação da sua grade curricular, sendo necessário conhecer como os professores apresentam as evidências e aos marcos conceituais da profissão, a fim de consolidar a prática e a identidade do profissional da enfermagem em nossa região. O principal objetivo da investigação foi conhecer e analisar o conceito de enfermagem e o cuidar em enfermagem na visão dos docentes e assim, discutir os resultados apresentados a fim de direcionar a formação profissional. O estudo tem uma abordagem qualitativa e o cenário de estudo foi a UFJF. Os resultados demonstraram que os professores destacam os elementos fundamentais a prática, e que buscam nestes elementos consolidar os marcos teóricos das práticas da enfermagem. Considerando que a profissão está bem fundamentada cientificamente, isto nos levou a refletir que seriam necessárias algumas mudanças no que diz respeito ao ensino dos marcos conceituais da enfermagem, em nível da graduação, para que as bases filosóficas da enfermagem estejam presentes de forma transversal na formação dos enfermeiros.