XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE HENRI BERGSON À FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Autores:

ÁQUILA DE SOUZA TOLEDO (VIII PROVOQUE)
AURIUS REGINALDO DE FREITAS GONÇALVES
ANA PAULA MALTA
DARLING FERNANDA LOPES DE ALMEIDA
TARCISIO JORGE SANTOS PINTO (ORIENTADOR)

Resumo:

O projeto propõe desenvolver o estudo das contribuições do pensamento de Henri Bergson para a Filosofia da Educação Contemporânea, investigando especialmente como determinadas ideias elaboradas por este filósofo francês continuam fornecendo importantes fundamentos para a reflexão de questões relacionadas à teoria e à prática educacionais no mundo atual, em particular no Brasil e no contexto de Juiz de Fora.
Ao longo do projeto, os bolsistas realizaram os estudos introdutórios necessários à pesquisa e, em seguida, foram ampliando-a a partir da leitura direta dos textos de Bergson, em traduções confiáveis, e dos pesquisadores de referência nas áreas da Filosofia e da Filosofia da Educação. Depois de, mais ou menos, seis meses de estudos e reuniões realizadas, os alunos escolheram para pesquisar, em comum acordo com o orientador, temas específicos que promoviam relações do pensamento bergsoniano com a educação. A partir daí foram elaborados quatro artigos cujos resumos ampliados foram aprovados no VI Colóquio Internacional de Filosofia da Educação na UERJ. O grupo participou ativamente desse colóquio internacional, acompanhando a apresentação de diversos trabalhos de pesquisadores de referência na área e realizando a comunicação de seus próprios textos, os quais também foram publicados nos anais do evento. A experiência foi extremamente positiva, trazendo conhecimento e proporcionando uma interação importante do grupo com alunos e professores de outras instituições nacionais e internacionais. Isto foi significativo, sobretudo, pelo fato dos bolsistas estarem participando de um congresso pela primeira vez. Enfim, o trabalho realizado durante o primeiro ano do projeto foi bastante produtivo e exitoso. Com a aprovação da continuidade do projeto, estamos agora procurando ampliar o estudo dos textos fundamentais de Bergson para, em seguida, passar ao estudo dos textos de ocasião (cartas, discursos, conferências,...) nos quais o filósofo francês aborda mais diretamente temas relacionados à educação. Tais textos não se encontram ainda traduzidos no português e, por isto, uma das próximas ações do

projeto consistirá na tradução dos mesmos para sua posterior publicação. À medida que estes textos forem sendo traduzidos, tornar-se-ão material para a ampliação e aprofundamento dos estudos do grupo. Pretendemos também acompanhar o trabalho pedagógico de uma escola de nosso município para correlacionarmos com os estudos desenvolvidos ao longo da pesquisa.