XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

GESTÃO ESCOLAR, RECURSOS E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR: DESAFIOS PARA A LIDERANÇA.

Autores:

ÍNGRIDE SILVA BARBOSA PEÇANHA (XIV PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGICA 2011-2012)
RODRIGO MELO GUIMARÃES (XIV PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGICA 2011-2012)
RAFAEL BARBOSA FURTADO (XX PIBIC 2011/2012)
LUCIANA FRANCA E GOMES DE MIRANDA (XIX BIC 2011/2012)
ALINE CRISTINA LAIER (XIX BIC 2011/2012)
GUSTAVO PACCELLI DA COSTA
BÁRBARA VITAL DE MATOS OLIVEIRA
PAULA BATISTA LESSA
RITA DE CASSIA OLIVEIRA
RAFAELA REIS AZEVEDO DE OLIVEIRA
CÁSSIA PIRES FERNANDES
HELENA CARDOSO RIBEIRO
ROSIMAR DE FÁTIMA OLIVEIRA
BEATRIZ DE BASTO TEIXEIRA (ORIENTADOR)

Resumo:

Esta pesquisa, em andamento, investiga o papel que a direção escolar assume diante da necessidade de gestão dos recursos financeiros destinados diretamente às instituições educacionais públicas, para fazer face à implementação da política curricular e à necessidade de melhoria da qualidade do ensino público. A hipótese em análise postula que boas práticas estão vinculadas à percepção que os diretores têm da liderança que exercem junto a docentes e comunidade.
Para coletar os dados necessários à realização da pesquisa será aplicado um survey, junto com o questionário do PROEB/SIMAVE (Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Básica) em novembro de 2012. Para isso contamos com o apoio do CAEd/UFJF (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação) e da SEE-MG (Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais). O universo da pesquisa é composto das 3837 escolas da rede de ensino do estado de Minas Gerais. O questionário foi elaborado coletivamente pelo Grupo de Pesquisa Política e Sociologia da Educação, simultaneamente ao estudo da bibliografia sobre o tema.
O pré-teste foi realizado no mês de abril de 2012 com diretores da rede estadual mineira em Juiz de Fora. O pequeno retorno de respostas motivou a opção pela aplicação do questionário com o SIMAVE. Com essa mudança atingiremos todo o

conjunto dos diretores de escolas estaduais de Minas Gerais.

Os dados resultantes da pesquisa serão analisados tendo como referências de fundo a literatura sobre gestão escolar no Brasil, a produção sobre liderança educacional e pesquisas sobre essa temática realizadas nos Estados Unidos e a Pesquisa de Gestão e Liderança Educacional, realizada pelo CAEd/UFJF. O acesso à base de dados se dará em fevereiro de 2013, quando concluiremos o relatório para a FAPEMIG.