XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

EDUCAÇÃO ESCOLAR E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Autores:

POLIANA STOPA MOREIRA (BOLISTA BIC 2011-2012) (VIII PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR/ FAPEMIG/UFJF)
RAIZA DIAS DE ALMEIDA ((PIBIC - 2011-2012))

LEONARDO DOCENA PINA

ANDRE SILVA MARTINS (ORIENTADOR)

Resumo:

A classe empresarial sempre atuou de maneira decisiva na definição de projetos e estratégias para assegurar seus interesses. Ao longo do tempo, os empresários não só investiram no aprimoramento de suas formas organizativas como também na elevação do grau de homogeneidade e autoconsciência da classe. Esse processo foi intensificado no contexto de afirmação da ideologia da responsabilidade social. Para ampliar a compreensão da atuação educativa das organizações empresariais, o estudo se dedicou à investigação do tema responsabilidade social e educação escolar, com o intuito de analisar o projeto educativo de uma das maiores organizações empresariais do Brasil na atualidade, a organização denominada de Grupo de Institutos, Federações e Empresas GIFE. O referencial teórico de análise foi o materialismo histórico. Contamos também com a contribuição do pensamento gramsciano para as análises. O período histórico analisado foi os anos 2000. O estudo se concentrou nas fontes primárias (documentais) do GIFE. Os procedimentos de pesquisa envolveram a analise da trajetória histórica do GIFE e suas formulações sobre educação escolar. Buscamos com isso apreender os fundamentos, significados e perspectivas de seu projeto para a Educação Básica. Foi possível compreender que o GIFE vem organizando um setor importante da classe empresarial em torno da ideologia da responsabilidade social. Sua função é mobilizar e coordenar o empresariado nas ações sistemáticas sobre as questões sociais e formar intelectuais orgânicos da burguesia identificados com a ideologia da responsabilidade social. Os fundamentos de seu projeto educativo estão alicerçados no neoprodutivismo e suas variantes, razão pela qual enfatiza-se a teoria do capital humano, as pedagogias do aprender a aprender. Defende a valorização das parcerias entre aparelho de Estado e organismos da sociedade civil como o meio mais eficiente de traduzir os interesses de classe na educação escolar. Os dados obtidos nos permitem afirmar que o objetivo do GIFE é orientar a formação escolar dos trabalhadores para conformá-los às atuais exigências burguesas de vida e de trabalho, reafirmando a nova pedagogia

da hegemonia no país.