XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

A NEUROCIÊNCIA NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: DISCURSOS EM MOVIMENTOS.

Autores:

FABRINE COBUCCI DE SOUZA (XIX BIC 2011/2012)

GUILHERME TROPIA BARRETO DE ANDRADE (ORIENTADOR)

Resumo:

A PRODUÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA NOS PERIÓDICOS E ENCONTROS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Esse trabalho constitui na apresentação de resultados preliminares de um projeto de pesquisa em andamento que busca compreender as condições de produção de sentidos dos discursos relativos à neurociência no contexto escolar. A etapa inicial do projeto constitui no levantamento de estudos realizados sobre a educação em neurociências nos principais congressos (ENPEC, ENEBIO, EREBIO, EPEB) e periódicos da área de educação em ciências no país (Qualis A1, A2, B1 e B2 na área Ensino de Ciências e Matemática da CAPES em 2010), apontando: a quantidade de trabalhos desenvolvidos, as principais temáticas, os autores, perspectivas teórico-metodológicas. Os resultados apontam 17 trabalhos divididos em três temáticas: (1) Relato de experiência com estudantes em sala de aula: os trabalhos apontam o reconhecimento de conhecimentos prévios dos alunos em neurociência como elemento fundamental para a aprendizagem; (2) Construção, elaboração e análise de material didático: destacam-se trabalhos que utilizam recursos tecnológicos oferecidos na área de computação e telecomunicações; (3) Divulgação científica e educação em neurociências: os trabalhos são resultados de pesquisas em que os autores apontam a relação produtiva e/ou equivocada entre os discursos da divulgação científica e a imagem de neurociência veiculada ao público leigo.