XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA DO CONSTRUTIVISMO RADICAL E SUAS APLICAÇÕES

Autores:

JULIO CÉSAR MARTINS MAZZONI (II PROGRAMA DE APOIO À INSTALAÇÃO DE DOUTORES)
GUSTAVO ARJA CASTANON (ORIENTADOR)

Resumo:

O Construtivismo Radical (CR) é uma abordagem epistemológica que defende que o conhecimento nada mais é que uma construção que fazemos com base nos dados subjetivos de nossa experiência. Com impacto pequeno no debate epistemológico contemporâneo mas de algum significado na pedagogia e psicoterapia, o CR tem sido, desde seu surgimento nos anos setenta, alvo de várias críticas duras e fundamentadas. A análise da obra de seu principal proponente, Von Glasersfeld, revela uma doutrina que oscila propositalmente entre um solipsismo radical e estéril ou um disfarçado e banal realismo piagetiano. De toda forma, o CR não somente se anula no mesmo tipo de circularidade destrutiva de toda forma de subjetivismo, como também enfrenta várias outras aporias, como os pressupostos ontológicos que assume ao negar a necessidade de ontologia, o apoio de investigações empíricas pretensamente objetivas para sustentar que o conhecimento objetivo não existe, a falta de viabilidade de seu conceito de viabilidade, e o uso da tese de que a linguagem não pode comunicar significado, transmitida pela linguagem, para acusar críticos de falta de compreensão de suas teses.