XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

IMAGENS DE FAVELAS:
UM CENÁRIO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E REPORTAGENS ON LINE

Autores:

JULIANA MADDALENA TRIFILIO DIAS (ORIENTADOR)

Resumo:

Imagens de favelas: um cenário dos livros didáticos de Geografia

Esta pesquisa se insere no contexto da dissertação defendida no Programa de Pós Graduação em Educação da UFJF, intitulada Crianças e Favelas: Percepções, Mediações e Sentidos. Foi a partir dessa experiência com a pesquisa sobre favelas que a problemática sobre mediações e saberes escolares e não escolares atravessou o campo investigativo do Ensino de Geografia nesta atual investigação.
A temática da favela tem sido abordada no ensino de Geografia como um espaço de ausências, principalmente, de infraestrutura urbana. Existe um silenciamento da pluralidade presente entre os espaços e lugares de seus moradores, justamente, em uma disciplina que se coloca na busca por um olhar crítico na formação do cidadão. O saber escolar não se configura como exclusiva mediação na construção da noção de favela pelos alunos, porém, investigar quais imagens de favelas os livros didáticos apresentam se mostra como um caminho na busca pela compreensão das imagens como mediações de experiências espaciais.
A pesquisa foi dividida em duas partes: uma sobre imagens dos livros didáticos e outra sobre imagens de favelas veiculadas na internet. Para o ano de 2012 o foco se deu nos livros didáticos. A questão que orientou essa busca foi: