XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

TEMPORALIDADES NO/DO COTIDIANO ESCOLAR

Autores:

VINICIUS RANGEL DOS SANTOS (XIV PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGICA 2011-2012)
JUCÉLIA DE PAIVA SILVA (XIV PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGICA 2011-2012)
BIANCA DA SILVA TOLEDO (XX PIBIC 2011/2012)
NATHÁLIA FLÓRENCE DE OLIVEIRA GOMES (XIX BIC 2011/2012)
SANDRELENA DA SILVA MONTEIRO - DOUTORANDA PPGE/UFJF
CRISTIANE ELVIRA DE ASSIS OLIVEIRA - MESTRE PPGE/UFJF
AURIUS REGINALDO DE FREITAS GONÇALVES - VOLUNTÁRIO
JÉSSICA MAYARA SANTANA DOS SANTOS - TP/PROGRAD
JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA - VOLUNTÁRIA
JULIANA RAMOS DE FARIA - PROEXC
KARLA APARECIDA GABRIEL - VOLUNTÁRIA
RAFAELA APARECIDA DE ABREU - BIC/UFJF
LUCIANA PACHECO MARQUES (ORIENTADOR)

Resumo:

TEMPORALIDADES NO/DO COTIDIANO ESCOLAR

Grupo Tempos
NEPED/FACED - PPGE - UFJF
Financiamento: CNPq
www.ufjf.edu.br/neped

Nossa trajetória no núcleo de estudos e pesquisas nos levou a trabalhar com as diferenças como formas concretas da existência, rompendo com a dicotomia paradigmática do normal versus anormal. Uma das linhas de pesquisa do núcleo tem como pano de fundo o deslocamento do dado do universal da Modernidade para o do múltiplo da Atualidade, através da análise das categorias conhecimento, tempo, espaço e sujeito. Particularmente neste grupo realizamos estudos/pesquisas sobre a temática tempo. O que nos instigou a estudar tal temática foi precisamente os conflitos que existem no cotidiano escolar quando se trata de compreender o tempo do outro: do aluno e da aluna, dos pais, do professor e da professora, do educador e da educadora de apoio, da comunidade, da Secretaria de Educação, e imbricar todos estes tempos para constituir o cotidiano escolar. Pensar como articular no tempo

escolar os diferentes tempos dos outros. A questão dos usos dos tempos no cotidiano escolar passou então a ser o objetivo do grupo, estando, atualmente, desde 2011, desenvolvendo este projeto com o objetivo problematizar e compreender como os sujeitos escolares têm experienciado as temporalidades no/do cotidiano escolar. Estamos realizando a pesquisa no/do/com o cotidiano numa escola de Ensino Fundamental que se organiza em ciclo da rede municipal de Juiz de Fora/MG. Fizemos, em 2011, videogravação e anotações dos indícios sobre as temporalidades praticadas no cotidiano da escola, transformamos em crônicas, que estamos compartilhando com as professoras e gestoras da escola em rodas de conversa desde o início de 2012. As crônicas se referem aos: tempo da escola, tempo do professor, tempo do aluno, tempo pedagógico, tempo de aprendizagem e tempo da brincadeira.

Palavras-chave: cotidiano, tempo, escola, ensino fundamental.