XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA EM CONTEXTO DE COLABORAÇÃO: RECONSTRUINDO OS SENTIDOS E OS SIGNIFICADOS DA PRÁTICA EDUCATIVA NA

Autores:

ALICE DE PAIVA MACÁRIO (XIX BIC 2011/2012)
VANESSA ALMEIDA STIGERT (XIX BIC 2011/2012)
MARILIA DEJANIRA BERBERICK DE ALMEIDA (XIX BIC 2011/2012)
MISLENE CARVALHAIS DO NASCIMENTO (XIX BIC 2011/2012)
ILKA SCHAPPER SANTOS (ORIENTADOR)

Resumo:

Reflexão crítica em espaço de colaboração: com a palavra pesquisadores do GP LEFoPI e profissionais das creches de Juiz de Fora.
Este resumo apresentará a pesquisa coordenada pela prof.ª Dr.ª Ilka Schapper que ocorre no Grupo de Pesquisa Linguagem, Educação, Formação de professores e Infância - LEFoPI, na Faculdade de Educação/UFJF. Utilizamos como aporte teórico-metodológico a perspectiva sócio-histórico-cultural e a Pesquisa Crítica de Colaboração - PCCol (Magalhães, 2004). Nosso objetivo é possibilitar momentos de reflexão critica entre as 23 coordenadoras das creches públicas de Juiz de Fora e as pesquisadoras do GP sobre as concepções relacionadas as práticas com crianças de 0 a 3 anos. O LEFoPI adota como instrumento de coleta de dados sessões reflexivas, que se assemelham as sessões de discussão (SZUNDY, 2005), com os envolvidos na/da pesquisa, a fim de possibilitar reflexões acerca de temas relacionados às crianças e a formação continuada das educadoras e coordenadoras das creches envolvidas na pesquisa. Observamos que vários temas a serem aprofundados nas sessões reflexivas, tomamos como exemplo um relato:
Jaciara traz um caso que aconteceu em sua creche, no qual um menino brincava com peruca e batom e escondia quando alguém o observava. Ela fala que acredita ser importante que no GP se fale um pouco da constituição familiar, pois, tem crianças que possuem dois pais, que são homossexuais e que há muito preconceito e é preciso saber uma forma de melhor trabalhar isso. (Nota de campo feita por Maritza, 18/04/2012)
O relato exposto evidencia o relevante papel da interlocução que o grupo tece com as coordenadoras. Percebemos assim, que elas concebem as sessões como momentos de reflexão e discussão e trazem para os encontros algumas questões relacionadas a creche. Com isso, o grupo LEFoPI busca pesquisar temas que são recorrentes ao longo da pesquisa. A partir desse movimento estão em andamento pesquisas relacionadas ao choro, ao brincar e ao faz de conta, a rotina na creche e

ao arranjo espacial na creche. Além de discussões de temáticas trazidas pelas coordenadoras, como a questão da discussão de gênero e sexualidade na creche.

REFERÊNCIAS

MAGALHÃES, M. C. C. A formação do professor como um profissional crítico. São Paulo: Mercado das Letras, 2004.

SZUNDY, P. T. C. A construção do conhecimento no jogo e sobre o jogo. 2005. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2005.