XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFJF

Grande área:

Ciências Humanas

Projeto:

O CONHECIMENTO MATEMÁTICO NO ESPAÇO-TEMPO HIPERMÍDICO: FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM AMBIENTES VIRTUAIS

Autores:

DÉBORA BORDONAL SENRA OLIVEIRA (XIX BIC 2011/2012)
LUCAS ESTEVES DORE (XIX BIC 2011/2012)
LYLIANE DRUMOND LANZA (XIX BIC 2011/2012)
TAÍS ALVES BARBARIZ
ADLAI RALPH DETONI (ORIENTADOR)

Resumo:

O projeto desenvolveu-se, segundo o planejado, com ações de estudo e pesquisa de campo. Foi revisada ampla literatura nacional e internacional acerca da EaD e da produção do conhecimento em seus ambientes hipermídicos, especialmente focanco a formação do licenciando em Matemática.
O desafio de produzir conhecimento profissional em Matemática e em seu ensino na modalidade a distância foi investigado principalmente na ótica do aluno. As entrevistas de pesquisa de campo privilegiaram as perspectivas com as quais esse aluno vive o seu cotidiano de licenciando.
As principais indicações categóricas que vão emergindo dos dados, agora preliminarmente tratados, são as que tocam o existencial, no sentido que a fenomenologia - veio filosófico explorado nas leituras do grupo - coloca e trabalha, contribuindo para que a análise da problemática da formação desse professor se amplie da simples consideração das variáveis ligadas à apreensão dos conteúdos matemáticos. A constituição do ser aluno EaD, uma questão ontológica tratada, no projeto, como ontologia existencial (Husserl, Heidegger, Merleau-Ponty), foi a emergência maior que os pesquisadores atentaram nas manifestações dos sujeitos da pesquisa, confirmando a pertinência e a importância de se considerar os aspectos ligados ao existencial quando se quer pensar os planos pedagógicos e organizacionais num projeto de licenciatura a distância.
O objetivo da publicação neste evento, como, de todo, ao final do projeto maior, é contribuir para discussões, a partir do público interior à UFJF, em torno da produção do conhecimento e da formação profissional em EaD.