

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

ANÁLISE DE TODAS AS PRODUÇÕES DOS ALUNOS												
Aluno 1												
CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Compreensão do	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES DISCURSIVAS	hipergênero											
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes (explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	específicos.											
	Mecanismos de conexão	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de coesão nominal	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	elementos didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Acentuação	2 ocorrências	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Concordância	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	Ortografia	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
--	------------	----	----	----	-----------------	----	----	----	----	----	----	----

Aluno 2												
CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Não há relação											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES DISCURSIVAS	entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes (explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	É utilizada uma linguagem mais formal, com											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	usos de termos técnicos e científicos específicos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de conexão	2 ocorrências	-	-	1 ocorrência	Ok	-	-	-	-	-	-
	Mecanismos de coesão nominal	6 ocorrências	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	2 ocorrências	Ok	4 ocorrências	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	elementos didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	Ok	Ok (problemas com a pontuação)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
DIMENSÕES	Pontuação	1 ocorrência	5 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok
	Acentuação	3 ocorrências	4	Ok	Ok	Ok	1	Ok	1	Ok	8	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

TRANSVERSAIS												
			ocorrências				ocorrência		ocorrência		ocorrências	
	Concordância	2 ocorrências	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok
	Ortografia	Ok	3 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok
Aluno 3												
CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	ou informações específicas.											
CAPACIDADES DISCURSIVAS	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes (explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos específicos.	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok
	Mecanismos de conexão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ok	Ok
	Mecanismos de coesão nominal	Ok	2 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	elementos didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	-	-	-	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	3 ocorrências	3 ocorrências	Ok	2 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Acentuação	5 ocorrências	8 ocorrências	Ok	3 ocorrências	Ok	5 ocorrências	Ok	8 ocorrências	Ok	Ok	Ok
	Concordância	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	1 ocorrências	Ok	Ok	Ok	2 ocorrências	Ok	Ok	Ok
	Ortografia	1 ocorrência	3 ocorrências	Ok	1 ocorrências	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok
Aluno 4												
CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.											
CAPACIDADES DISCURSIVAS	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes (explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Tempo verbal predominante é	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	presente do indicativo.											
	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos específicos.	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de conexão	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	-	-	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de coesão nominal	Ok	2 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	elementos didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	-	-	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	geralmente em destaque)											
DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	3 ocorrências	Ok
	Acentuação	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Ortografia	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Concordância	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

Aluno 5												
CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
CAPACIDADES DISCURSIVAS	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes (explicativa e descritiva). Existem	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	seqüências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.											
CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos específicos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de conexão	-	-	-	Ok	Ok	-	-	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de coesão nominal	9 ocorrências	4 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
elementos didatizantes (comparações, enumerações,	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	-	-	-	-

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	metáforas).											
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	2 ocorrências	3 ocorrências	Ok	3 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	2 ocorrências	Ok
	Acentuação	5 ocorrências	2 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	3 ocorrências	Ok	5 ocorrências	Ok
	Concordância	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok
	Ortografia	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok

Aluno 6

CAPACIDADES DE AÇÃO	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
		Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
CAPACIDADES DISCURSIVAS	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências predominantes											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	(explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
CAPACIDADES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos específicos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de conexão	1 ocorrência	2 ocorrências	Ok	Ok	Ok	-	-	-	-	Ok	Ok
	Mecanismos de coesão nominal	6 ocorrências	3 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	elementos											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-” – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	Ok	Ok	Ok	-	-	Ok	Ok	Ok	Ok	-	-
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	1 ocorrência	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	2 ocorrências	Ok	2 ocorrências	Ok
	Acentuação	1 ocorrência	2 ocorrência	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok
	Concordância	3 ocorrências	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok
Aluno 7												
CAPACIDADES	Capacidades de linguagem	Verbetes 1			2ª produção		3ª produção		4ª produção		5ª produção	
	Gênero escrito	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Gênero pertencente à esfera científica	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Característica geral dessa esfera: porta-voz da Ciência.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Emissor	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

DE AÇÃO	Destinatário	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	O texto é produzido para disponibilizar ao público leitor uma fonte de consulta sobre vocábulos do idioma, termos de áreas específicas de conhecimento ou informações específicas.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
CAPACIDADES DISCURSIVAS	Não há relação entre o produtor e o destinatário.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Compreensão do hipergênero	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Circulação do verbete	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Discurso da ordem do “expor”, implicado ou autônomos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Infraestrutura geral do texto	Ocorrência	Ocorrência	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Os tipos de sequências											

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	predominantes (explicativa e descritiva). Existem sequências de caráter “neutro” ou “neutralizado”.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
CAPACIDADES LINGÜÍSTICO-DISCURSIVAS	Tempo verbal predominante é presente do indicativo.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	É utilizada uma linguagem mais formal, com usos de termos técnicos e científicos específicos.	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Mecanismos de conexão	1 ocorrência	-	-	Ok	Ok	-	-	Ok	Ok	-	-
	Mecanismos de coesão nominal	Ok	Ok	Ok	2 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	2 ocorrências	Ok	Ok	Ok
	Uso de voz passiva, impessoalização, que caracteriza um apagamento do sujeito típico do texto científico	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

(1)“Ok” – utilizaram corretamente ; (2) “-“ – não utilizaram ; (3) Ocorrências – erros cometidos pelos alunos

	elementos didatizantes (comparações, enumerações, metáforas).	-	-	-	Ok	Ok	-	-	Ok	Ok	-	-
	mobilização de elementos paratextuais (vocábulo de entrada geralmente em destaque)	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
DIMENSÕES TRANSVERSAIS	Pontuação	4 ocorrências	4 ocorrências	Ok	Ok	Ok	5 ocorrências	Ok	3 ocorrências	Ok	Ok	Ok
	Acentuação	10 ocorrências	Ok	Ok	4 ocorrências	Ok	4 ocorrências	Ok	1 ocorrência	Ok	1	Ok
	Ortografia	9 ocorrências	8 ocorrências	Ok	Ok	Ok	2 ocorrências	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
	Concordância	1 ocorrências	3	Ok	1 ocorrência	Ok	Ok	Ok	3 ocorrências	Ok	Ok	Ok