

RESENHAS

INVESTIGAR PARA O SUS. CONSTRUINDO LINHAS DE PESQUISA

Organizado por Wilza Villela, Suzana Kalckmann e Umberto Catarino Pessoto

Por Rita Bastos

Esta publicação, da coleção Temas em Saúde Coletiva, do Instituto de Saúde da Secretaria Estadual de Saúde da São Paulo, mostra alguns dos caminhos trilhados pelo Instituto de Saúde na elaboração de propostas para o enfrentamento do desafio da construção do SUS. Através de textos curtos, apresenta uma visão panorâmica das linhas de pensamento e ação realizadas na Instituição e, por sua diversidade de assuntos, desperta o interesse de profissionais de diferentes formações. Inicia apresentando a organização do Instituto de Saúde e a construção de suas linhas de projetos de pesquisa. Relata a estruturação do acervo sobre a memória da saúde pública no estado de São Paulo e a implantação do sistema de informação e informática no Instituto. Apresenta alguns questionamentos sobre os caminhos e descaminhos do SUS e propõe aspectos norteadores para as propostas de avaliação na área de Promoção da Saúde. A importância do uso de indicadores para o monitoramento e avaliação de práticas de saúde é claramente demonstrado e sugere a identificação de possíveis respostas e lacunas através da prática da pesquisa. Relata, também, em seus textos, a formação do Grupo de Estudos sobre o nascimento e parto e o esforço para a melhoria da qualidade de atenção com as Oficinas de Humanização. Promove uma reflexão sobre as possíveis intersecções entre estratégias de saúde pública e práticas excludentes e dá ênfase a ações de promoção à saúde focadas na qualidade de vida, exemplificada no capítulo sobre redes sociais de apoio ao envelhecimento. Algumas questões emergentes no campo da saúde e direitos sexuais e reprodutivos também são abordados, como a homossexualidade feminina e a inclusão do homem nos programas de saúde reprodutiva. Discute, ainda, a potencialidade da Homeopatia no SUS e aponta questões como a biodiversidade no impacto às concepções e práticas em saúde coletiva. Termina apresentando a experiência da Instituição sobre a interface ensino-pesquisa, destacando a dimensão pedagógica do trabalho do pesquisador.

Contato: Instituto de Saúde – Rua Santo Antônio 590 – Bela Vista, São Paulo.

CEP: 01314-000 Site: www.isaude.sp.gov.br

ISABEL DOS SANTOS - A ARTE E A PAIXÃO DE APRENDER FAZENDO.

Organizado por Janete Lima de Castro – José Paranaguá de Santana - Roberto Passos Nogueira

Por Neuza Marina Mauad

Neste livro, podemos ver como a ousadia aliada ao compromisso de transformação da realidade leva a importantes realizações. Isabel dos Santos é um exemplo incomum de vontade e coragem, aliada a uma sensibilidade e intuição invejáveis que determinaram sua trajetória de menina pobre do interior de Minas Gerais, passando por várias instituições de saúde no Brasil até ocupar uma função no escritório da OPAS em Brasília. Mentora do Projeto Larga Escala, na década de 80, e do PROFAE, hoje, teve seu percurso profissional marcado por ações inovadoras onde o fazer esteve sempre aliado ao ensinar-aprender. Os organizadores do livro usaram de criatividade e sensibilidade para transformar a entrevista

concedida por Isabel dos Santos, em uma leitura que sistematiza, em sua história de vida, um período da saúde pública no Brasil, um estilo de ensinar-aprender vinculado ao fazer na instituição de saúde, demonstrando caminhos atuais para o desenvolvimento de recursos humanos no país.

Contato: Editora Observatório RH NESC/UFRN Fone (84) 2154328 Fax: (84) 2154325

LANÇAMENTOS

QUAL PREVENÇÃO? Aids, sexualidade e gênero em uma favela carioca.

O livro de Simone Monteiro estimula uma visão crítica sobre as teorias psicológicas e sociais que norteiam os programas de prevenção às doenças, especialmente à Aids. Analisa as representações e práticas de proteção da vida de jovens moradores da favela de Vigário Geral, no Rio de Janeiro, contribuindo assim para uma discussão sobre a eficácia e vulnerabilidades de políticas preventivas que visam a redução dos casos de HIV/AIDS e sobre o alcance das propostas voltadas à educação em saúde. Por sua descrição clara e detalhada, o livro torna-se também um excelente norteador para pesquisas a serem realizadas por profissionais que atuam em áreas adscritas. Publicado em 2002 pela Editora FIOCRUZ

ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE: propostas, reflexões e práticas

Esta coletânea, organizada por Emanuel Ribeiro Cunha e Pedro Franco de Sá, contém textos voltados para a formação docente. O livro é fruto de reflexões de um grupo de professores da região norte e nordeste no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Contato: Emanuel Ribeiro Cunha. E-mail: erparah@terra.com.br

Pedro Franco de Sá. E-mail: psa@digi.com.br

ATENÇÃO PRIMÁRIA - equilíbrio entre as necessidades de saúde, serviços e tecnologia

A obra, da professora Barbara Starfield, apresenta uma análise da importância da Atenção Primária dentro dos sistemas de saúde, do seu papel como porta de entrada e foco de organização destes sistemas. O livro tem uma importância ímpar para a estratégia de organização da atenção básica e, em especial, para o Programa de Saúde da Família. É uma leitura bastante útil a profissionais de saúde que desejem entender o impacto de sua atuação, a formadores destes profissionais que desejem aperfeiçoar suas abordagens para a aprendizagem, a pesquisadores que podem encontrar estruturas, conceitos e dicas para direcionamento do seu trabalho, a formuladores de política que se beneficiariam de uma melhor apreciação da importância e das dificuldades e desafios da Atenção Primária e, finalmente, aos consumidores dos serviços de saúde que desejem entender e interpretar suas próprias experiências. Título original: Primary Care: balancing health needs, services and technology. NY USA, 1998. A edição brasileira foi publicada pela UNESCO MS, 2002.

Tel: (5561) 321 3525, Fax: (5561) 322 4261, E mail UHBRZ@unesco.org.br.

VEM PRA RODA! VEM PRA REDE! Guia de apoio à construção de redes de serviço para o enfrentamento da violência contra a mulher

Da autoria de Denise Carreira e Valéria Pandjarian, publicada pela Rede Mulher de Educação (RME), uma organização não governamental sem fins lucrativos que promove e facilita a interconexão entre grupos de mulheres de todo o país, constituindo-se em uma rede de serviços em educação popular feminista. Este guia, realizado com o apoio da GTZ Cooperação Técnica Alemã, é resultado de dois projetos que permitiram a realização de duas oficinas com pesquisadores, ativistas e gestoras de programas e serviços vinculados à problemática e se nutre dos acúmulos de oficinas que foram desenvolvidas pelas autoras em vários lugares do país. Está sendo distribuído a organismos governamentais de direito da mulher de todo o Brasil, além de ong's que atuam na prevenção e enfrentamento à violência contra a mulher e na promoção dos direitos humanos. Pode ser adquirido pelo custo de R\$10,00 (incluindo despesas de correio), através da Rede Mulher. Tel: (11) 3873 2803 ou E-mail rdmulher@redemulher.org.br.

ENSAIOS CIÊNCIA

A revista é uma iniciativa da Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP), organizada em 3 séries: Série Ciências Humanas e Sociais, Série Ciências Exatas e Tecnologia e Série Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde. Cada série abrange artigos relativos a pesquisas concluídas, artigos de revisão, de atualização, resenhas bibliográficas, comunicação e notas, numa publicação quadrimestral. Lançada para possibilitar que pesquisadores brasileiros e estrangeiros tenham um espaço para a difusão de cultura, ciência e tecnologia.

Contatos: UNIDERP- Rua Ceará, 333- Bairro Miguel Couto- Campo Grande- Mato Grosso do Sul – Brasil CEP: 79003-010. Fone (67) 348-8000 Fax (67) 341-9210. Site: www.uniderp.br - E-mail: editora@uniderp.br

INTERFACE - comunicação, saúde, educação

“Interface - comunicação, saúde, educação é uma publicação semestral da fundação Uni e das disciplinas pedagógicas de Pós-graduação da Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP voltada à articulação das Ciências da Saúde com as Humanidades, especialmente com a Comunicação, a Educação e a formação universitária”. (Contracapa da Interface)

O v. 6, n.11, agosto de 2002 traz a discussão com os seguintes temas: AIDS. Práticas educativas e prevenção do HIV/Aids: as lições aprendidas e desafios atuais. Sem mágicas soluções: a prevenção e o cuidado em HIV/Aids e o processo de emancipação social. Cultura médica e decisões reprodutivas entre mulheres infectadas pelo vírus da Aids. Crianças vivendo com HIV e Casas de apoio em São Paulo: cultura, experiências e contexto domiciliar. Prevenção às DST/Aids no ambiente escolar. A traição nas relações de trabalho da Universidade. A formação da identidade do médico: implicações para o ensino de graduação em Medicina. Medicina baseada em evidências: novo paradigma assistencial e pedagógico?

O v. 7, n. 12, fevereiro de 2003 traz a discussão com os seguintes temas: Ética e Direitos Humanos. A espessura do encontro. Abuso sexual na infância: compreensão a partir da Epidemiologia e dos Direitos Humanos. Violência vivida: a dor que não tem nome. O poder e as injustiças nas pesquisas em seres humanos. Representação da doença mental pela família do paciente. Revisitando a prática assistencial: a subjetividade como matéria para

reorganização do processo de trabalho na enfermagem. Promoção da saúde: concepções, princípios e operacionalização. Adolescência e Aids: avaliação de uma experiência de educação preventiva entre pares. Educação à distância no ensino superior: soluções e flexibilizações.

Contato: Interface - comunicação, saúde, educação - Distrito de Rubião Jr, s/nº - Campus da UNESP. Caixa postal: 529 Botucatu – SP CEP: 18.618-000. Fone: (14) 6802.6232 Fax: (14) 6821.3133. E-mail: intface@fmb.unesp.br Site: www.interface.org.br

TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE

Periódico semestral, lançado recentemente pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, da FIOCRUZ. Tem por finalidade “analisar questões relevantes nos campos da Educação e da Saúde relacionando essas práticas sociais com o mundo do trabalho, sobretudo em suas formas contemporâneas” (Apresentação do v.1, n.1, março 2003). Apresenta, nesse número, os temas: A educação pela imagem e outras miragens. Educar o trabalhador cidadão produtivo ou o ser humano emancipado? Notas sobre trabalho e sacrifício. Mudanças tecnológicas e seu impacto no processo de trabalho em saúde. É possível uma pedagogia das competências contra-hegemônica? Relações entre pedagogia das competências, construtivismo e neopragmatismo. Concepções da iniciação científica no ensino médio: uma proposta de pesquisa.

Contato: Trabalho, Educação e Saúde- Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio Av. Brasil 4365, Manguinhos Rio de Janeiro RJ CEP: 21045-900 Fone: (21) 25984407 25984408 E-mail revtes@fiocruz.br

BOLETIM DA SAÚDE

Periódico semestral, editado pela Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul, visa a difusão do conhecimento em Saúde Coletiva desde a produção, disseminação e uso deste conhecimento a partir da pesquisa, do estudo, da praxis, além do desenvolvimento e debate na área. A responsabilidade pela distribuição e pelo recebimento de artigos é do Centro de Informação e Documentação em Saúde (CEIDS). Av. Ipiranga 6311, Bairro Partenon, cep 90610-100, Porto Alegre, RS. Tels: 3384-5290 e 3384-1419, Fax:3384-1419, E-mail ceids@saude.rs.gov.br.

COLEÇÃO ESCOLA DE GESTÃO

A série promove uma reflexão sobre a Gestão da Saúde através de relatos de experiências dos serviços e das práticas cotidianas da gestão no Rio Grande do Sul. O primeiro número da série, “Tempo de Inovações: a experiência da gestão na saúde do Rio Grande do Sul” apresenta uma coletânea de textos que agrega aspectos da inovação, diversidade de olhares e multiplicidade de experiências em gestão na saúde. O segundo número, “O fazer em saúde coletiva: inovações da atenção à saúde no Rio Grande do sul”, traz 13 artigos cujo tema é a produção de inovações da atenção à saúde a partir da experiência desenvolvida pela Secretaria da Saúde do Estado (SES/RS) desde 1999. Está organizado em 4 blocos: inovações na organização dos serviços, a assistência farmacêutica no contexto da integralidade da atenção, a atenção em saúde mental produzindo inovações e

a vigilância em saúde como espaço de inovação. A coleção pretende suscitar no leitor o gosto pelas inovações e a ousadia de implementá-las no cotidiano do seu trabalho. Publicada pela Dacasa Editora, Escola de Saúde Pública do RGS
Caixa postal 5057, cep 90041-970, Porto Alegre,RS, E-mail:dacasa@logic.com.br
Tel: (51) 9982 7878

Esta seção foi organizada por Rita Bastos E-mail rmbastos@terra.com.br
e Neuza Mauad E-mail neuza@nates.ufjf.br