



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

01.mape@capes.gov.br

**COMUNICADO nº 003/2012 – ÁREA DE MATEMÁTICA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA  
ATUALIZAÇÃO DO WEBQUALIS DA ÁREA**

---

Brasília, 07 de Junho de 2012

A área de Matemática, Probabilidade e Estatística não utiliza Qualis de livros, por não ser este um veículo prioritário para a produção da Área.

No que se refere ao Qualis de Periódicos, foi utilizada a seguinte definição:

**Periódico:** é um veículo periódico de divulgação impressa e/ou eletrônica, contendo trabalhos com conteúdo de Matemática e/ou Probabilidade e/ou Estatística, possuindo ISSN, corpo editorial e sistema de arbitragem por pares.

Nos dias 22 de março de 2012, 12 de abril de 2012 e 17 de maio de 2012 realizaram-se reuniões presenciais com a comissão designada para a classificação dos periódicos da área de Matemática/Probabilidade e Estatística. A comissão foi composta pela Prof. Nancy L. Garcia (coordenadora da área), Prof. Lorenzo Diaz Casado (coordenador adjunto) e pelos consultores representando as 3 sub-áreas que compõe a área: Prof. Jorge Lira, Prof. A. Sri Ranga e Prof. Heleno Bolfarine. A comissão decidiu proceder à classificação em três etapas:

**Etapas 1: Periódicos com AIS, Fator de Impacto e Meia-vida da área de Matemática/Probabilidade e Estatística**

Na avaliação anterior, foi observado que há uma grande heterogeneidade dentro da área no que se refere aos indicadores de qualidade e também que o Qualis da Matemática, Probabilidade e Estatística, inclui um grande número de revistas de outras áreas, que não poderiam ser avaliadas nos mesmos termos. Por esta razão foram criadas 3 (três) matrizes de priorização distintas, para periódicos com conteúdos específicos de **Matemática**, **Matemática Aplicada** e **Estatística**, respectivamente. Nesta fase de avaliação a Comissão decidiu utilizar exatamente as mesmas matrizes, as quais são apresentadas nas Tabelas 1 a 3.

Nesta classificação, a comissão decidiu utilizar também um critério extra baseado no *Article Influence Score* (AIS). Este índice está disponível pelo Web of Knowledge e determina a influência média de artigos por revista ao longo dos primeiros cinco anos após a publicação. Ele é calculado dividindo o *Eigenfactor* pelo número de artigos na revista, normalizados como uma fração de todos os artigos em todas as publicações. Veja Tabela 4.



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

01.mape@capes.gov.br

Os índices de fator de impacto, meia-vida e AIS foram obtidos no site: <http://admin-apps.webofknowledge.com/JCR/>

Baseado nestes índices, a Comissão classificou os periódicos nos estratos utilizando-se o critério AIS e/ou Fator de Impacto vs Meia-vida. Se os critérios não concordaram, mas indicaram classificações em estratos adjacentes, utilizou-se o critério mais favorável. Se os critérios não concordaram e indicaram classificações em estratos não adjacentes, utilizou-se a classificação média.

## **Etapa 2: Periódicos sem AIS, Fator de Impacto e Meia-vida da área de Matemática/Probabilidade e Estatística**

Um bom número de periódicos relevantes não possui indicadores de impacto e/ou meia-vida. Nesses casos a Comissão utilizou primordialmente para a sub-área de Matemática o índice de citações dado pelo MathSciNet da American Mathematical Society (ver Tabela 5). Além disso, foram considerados outros indicadores, como composição do corpo editorial, objetivos expressos na linha editorial, público alvo do periódico, índices da revistas e amostras de artigos do periódico.

## **Etapa 3: Periódicos de outras áreas**

No que se refere a revistas de outras áreas, foi decidido ouvir numa primeira instância as qualificações atribuídas pelas respectivas áreas prevalentes. Além disso, foi considerado também a Tabela 3 para fins de classificação.

Obviamente, foram feitas alguns ajustes excepcionais para corrigir distorções percebidas na qualificação. Em geral, estas distorções estavam associadas à especificidade da área (algumas áreas tem fator de impacto significativamente maior/menor que outras), indicadores numéricos não consolidados, por exemplo, índice de meia-vida de periódicos jovens (ou que mudaram de nome ou lançaram nova série recentemente).



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

01.mape@capes.gov.br

Após a classificação final os resultados consolidados são:

Periódicos classificados							Total	C	Total Geral
A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5			
98	178	248	164	125	143	219	<b>1175</b>	23	1198
8.34%	15.15%	21.11%	13.96%	10.64%	12.17%	18.64%	<b>100.00%</b>	2.00%	

A1=8.34%

A1+A2 = 23.49%

A1+A2+B1 = 44.60%

## Tabelas para classificação Qualis das revistas da área de Matemática/Probabilidade e Estatística

### Estatística

		Impacto				
		> 0,95	0,80 - 0,95	0,45 - 0,80	0,20 - 0,45	0 - 0,20
Meia-vida	> 10	A1	A2	B1	B2	B3
	6 - 10	A2	B1	B2	B3	B4
	4 - 6	B1	B2	B3	B4	B4
	3 - 4	B2	B3	B3	B4	B5
	0 - 3	B3	B3	B4	B5	B5

Tabela 1: Estratos para os periódicos de Estatística baseados no Fator de Impacto e Meia-Vida

### Matemática

		Impacto				
		> 0,70	0,50 - 0,70	0,30 - 0,50	0,20 - 0,30	0 - 0,20
Meia-vida	> 10	A1	A2	B1	B2	B3
	8 - 10	A2	B1	B2	B3	B4
	6 - 8	B1	B2	B3	B4	B4
	4 - 6	B2	B3	B3	B4	B5
	0 - 4	B3	B3	B4	B5	B5

Tabela 2: Estratos para os periódicos de Matemática baseados no Fator de Impacto e Meia-Vida



Ministério da Educação

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Diretoria de Avaliação

01.mape@capes.gov.br

**Matemática Aplicada**

		Impacto				
		> 1,00	0,80 – 1,00	0,60 - 0,80	0,40 - 0,60	0 - 0,40
Meia-vida	> 10	A1	A2	B1	B2	B3
	6 – 9	A2	B1	B2	B3	B4
	4 – 6	B1	B2	B3	B4	B4
	3 – 4	B2	B3	B3	B4	B5
	0 – 3	B3	B3	B4	B5	B5

Tabela 3: Estratos para os periódicos de Matemática Aplicada baseados no Fator de Impacto e Meia-Vida

AIS	Menor que 350	Entre 350 e 550	Entre 550 e 900	Entre 900 e 1500	Maior que 1500
Qualis	B3	B2	B1	A2	A1

Tabela 4: Estratos divididos utilizando-se o fator AIS.

	Extrato I - A1 A2 B1	Extrato II B2 B3	Extrato III B4 B5
	$\geq 0.6$	0.2 – 0.6	$\leq 0.2$

Tabela 5: Divisão de Estratos utilizando o índice de citações do MathSciNet