

## Reflexões sobre a atuação no espaço escolar II – Ensino de Libras como L2

Código:	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Reflexões sobre a atuação no espaço escolar I – Ensino de Libras como L1	
<b>EMENTA</b>	
Esta disciplina irá coordenar as ações desenvolvidas no estágio supervisionado no ensino de libras como L2, propiciando um espaço de reflexão pedagógica e produção de conhecimentos para a intervenção no ensino fundamental e médio.	
<b>PROGRAMA</b>	
1 – O ensino: abordagens e concepções; 2 – A sala de aula: organização dos espaços e tempos da sala de aula; 3 – Elaboração de projetos de ensino de Libras (L2); 4 – Desenvolvimento de projeto de ensino de Libras (L2); 5 – Currículo, materiais e recursos didáticos e avaliação.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
GESSER, A. Metodologia de ensino de Libras como L2. Material desenvolvido para o curso Letras-Libras em Ead. Florianópolis: UFSC, 2010. (Disponível em pdf). GESSER, A. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. VENTURI, Maria Alice. Aquisição de língua estrangeira numa perspectiva de estudos aplicados. São Paulo: Ed. Contexto, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
BRASIL. Referenciais para a formação de professores. Brasília: MEC/SEB, 1999. GESSER, A. “Um olho no professor surdo e outro na caneta”: Ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. Tese de doutorado. Campinas: Unicamp, 2006. GESSER, A. Teaching and learning Brazilian Sign Language as a foreign language. Dissertação de mestrado. Florianópolis: UFSC, 1999. LEITE, T. A. O ensino de segunda língua com foco no professor: história oral de professores surdos de língua de sinais brasileira. 2004. Dissertação (Mestrado em Letras) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. MEDEIROS, D. V.; SILVÉRIO, C. C. P. Ensino de Libras como L2: a experiência do curso de capacitação para servidores da UFJF. Anais do I CONLALIBRAS. Uberlândia: UFU, 2015. OLIVEIRA, H. C. C. O ensino explícito de Libras como L2: experiências de estágio supervisionado. Revista Virtual de Cultura Surda. Ed. 13. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2014.	