

Processo de Ensino-Aprendizagem

Código: PEO039	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há.	
EMENTA	
Contribuições da Psicologia para a compreensão das relações ensino/aprendizagem. A sala de aula como espaço de aprendizagem e desenvolvimento. O papel do professor na relação de aprendizagem. A construção de conhecimento e avaliação da aprendizagem	
PROGRAMA	
1- As relações da Psicologia com a Educação; 2- A relação sujeito/ objeto no processo de construção do conhecimento focalizando as perspectivas psicológicas: objetivista, subjetivista, cognitiva, sócio-histórica. 3- A relação desenvolvimento/ aprendizagem e a prática escolar: o ponto de vista piagetiano, o ponto de vista vygotskiano.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BAQUERO, R. <i>Vygotsky e a aprendizagem escolar</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. BECKER, F. <i>A epistemologia do professor</i> . Petrópolis: Vozes, 1993. COLL, C. (org) <i>O construtivismo na sala de aula</i> . São Paulo: Ática, 1997. _____. <i>Psicologia da Educação</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. FREITAS, M.T. A. <i>Vygotsky e Bakhtin ¿Psicologia e Educação: um intertexto</i> . São Paulo: Ática/EDUUFJF, 1994. _____. <i>O ensinar e o aprender na sala de aula</i> . Cadernos para o professor. Juiz de Fora: Secretaria Municipal de Juiz de Fora. v. VI, n. 6, p. 6-14, abr. 1998. _____. <i>Vygotsky e Bakhtin no Brasil</i> . Campinas: Papyrus, 1994. _____. (org) <i>Vygotsky: um século depois</i> . Juiz de Fora: EDUUFJF, 1998. KESSELERRING, T. <i>Jean Piaget</i> . Petrópolis: Vozes, 1993. LEITE, L.B. <i>As dimensões interacionista e construtivista em Vygotsky e Piaget</i> . Cadernos CEDES, N.24, P.15-31. MOLL, L.C. <i>Vygotsky e a educação</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.	

OLIVEIRA,M.K. *O pensamento de Vygotsky como fonte reflexão para a educação*. Cadernos CEDES,n.35,P.9-14.

_____. *Vygotsky :aprendizagem e desenvolvimento*. São Paulo.: Scipione,1995.

PIAGET,J. *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro: Forense Universitária,1990.

RIBEIRO,V.M. *Ensinar ou aprender?* Campinas: Papyrus,1993.

ROSA,S. *O construtivismo e mudança*. São Paulo:Coretz,1994.

ALSINER, J. & VANDER VEER, R. *Vygotsky : uma síntese*. São Paulo: Loyola,1996.p55-76.

VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes,1991.

_____.*Interação entre aprendizado e desenvolvimento*. In.: A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes,1988. p.89-103.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVIS, C. et al. *Interações sociais em sala de aula*. Cadernos de pesquisa: São Paulo,n71,p49-54,nov. 1989.

FONTANA,R. C. *A mediação pedagógica na sala de aula*. Campinas: Autores Associados,1996.

GIUSTA, A. *Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas*. Educação em Revista.Belo Horizonte,v.I,p.24-31,jul.1985.

MIZUKAMI,M,G.N. *Ensino: As abordagens do processo*. São Paulo: EPU,1986.

SOUZA,S.J. & KRAMER,S. O debate Piaget/Vygotsky e as políticas educacionais. Cadernos de pesquisa: n27,p. 69-80, maio de 1991.