

## Políticas Públicas e Gestão do Espaço Escolar

Código: ADE103	Departamento: DEDU
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há	
<b>EMENTA</b>	
Análise da produção, implantação e consolidação das políticas públicas em Educação na sociedade brasileira. Abordagem das políticas públicas frente a realidade da educação brasileira e suas implicações na gestão escolar.	
<b>PROGRAMA</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estado e políticas públicas sociais<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 A Educação como política pública</li><li>1.2 A perspectiva neoliberal</li><li>1.3 A perspectiva marxista</li><li>1.4 Reforma de Estado e políticas educacionais</li></ol></li><li>2. Políticas educacionais no Brasil recente<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 O fim da ditadura militar e o processo de democratização</li><li>2.2 Da constituição de 1988 ao Plano Nacional de Educação</li><li>2.3 Política educacional e seus impactos nos diferentes níveis do ensino</li><li>2.4 Política educacional e escola básica</li></ol></li><li>3. O lugar da educação escolar na sociedade centrada no conhecimento<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Os modelos de organização da produção: do fordismo/taylorismo à automação flexível</li><li>3.2 Gestão escolar: do autoritarismo ao gerencialismo</li><li>3.3 As lutas por democratização da escola brasileira</li><li>3.4 A função social e política da escola: sustentabilidade democrática e transformação social</li></ol></li><li>4. As dimensões da gestão escolar<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 As formas de participação na escola</li><li>4.2 Proposta pedagógica e atuação da direção</li><li>4.3 Questões administrativas e financeiras</li><li>4.4 Escola e processos não escolares</li></ol></li></ol>	

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AZEVEDO, J. M. L. 2001. *A educação como política pública*. Campinas: Editora Autores Associados.

BRZEZINSZI, Iria. (Org.) *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.

BURBULES, M.C. e TORRES, C. A. et al.. *Globalização e Educação*. Perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CHAGAS, Valnir. *Educação Brasileira*. O ensino de 1º e 2º graus. São Paulo, Saraiva, 1978.

CUNHA, Luiz Antônio. *Educação Brasileira: projetos em disputa*. Lula x FHC na campanha eleitoral. São Paulo. Cortez, 1995.

E GOES, Moacyr de. *O golpe na Educação*. Rio de Janeiro. Zaahar, 1985.

DEMO, Pedro. *A nova LDB. Ranços e avanços*. Campinas, Papirus, 1997.

DOURADO, Luis Fernandes e PARO, Luiz Henrique. *Políticas Públicas e Educação Básica*. São Paulo. Xamã, 2001.

FÁVERO, O, e SEMERARO. G. *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.

FERREIRA, NauraSyriaCarapeto (Org.) *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo. Cortez, 1998.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo, Paz e Terra, 1993.

\_\_\_\_\_. *Educação como prática de liberdade*. São Paulo, Paz e Terra, 1980.

Libâneo, José Carlos et. all. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

HÖFLING, Eloísa de Mattos. *Estado e Políticas (Públicas) Sociais*. Cadernos Cedes, ano XXI, nº. 55, novembro, 2001.

OLIVEIRA, Cleiton et al. *Municipalização do ensino no Brasil*. Belo Horizonte, Autêntia, 1999.

OLIVEIRA, Dalila de Andrade. (Org.) *Gestão Democrática da Educação*. Petrópolis, Vozes, 1997.

SARMENTO, Diva. *Criação dos Sistemas Municipais de Ensino*. In Educação, Política, Direito e Justiça Social. A construção de uma gestão democrática. Juiz de Fora.

APAE/MG, 2000

SAVIANI, Demerval. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 1997.

REVISTA *Educação e Sociedade*, n. 75; n.80; n.82; n. 86; n.92; n.96.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GENTILI, Pablo e SILVA, Tomaz da (Org.) *Neoliberalismo. Qualidade Total e Educação*. Petrópolis, Vozes, 1995.

ROBEIRO, Maria Luisa Santos. *História da Educação brasileira. A organização escolar*. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.

ROMANELLI, Otaiza de. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1983.