

Libras I

Código: LEM185	Departamento: DLEM
Carga-Horária: 60 horas	Créditos: 4
Pré-requisitos: Não há.	
EMENTA	
Introdução ao estudo das visões sobre a surdez. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras. Desenvolvimento, em nível básico, das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos sinalizantes da Língua de Sinais Brasileira (libras).	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos sobre a surdez<ol style="list-style-type: none">1.1 Visões da Surdez: modelo clínico-terapêutico <i>versus</i> modelo sócio-antropológico.1.2 Conceitos básicos: linguagem, língua, surdez, pessoa Surda, pessoa com deficiência auditiva (D.A.), dentre outros.1.3 Aspectos culturais e identidade(s) da(s) Comunidade(s) Surda(s).2. Fundamentos linguísticos da libras.<ol style="list-style-type: none">2.1 Diferenças e semelhanças entre as línguas orais e as de sinais.2.2 O Plano Fonológico da libras: os cinco parâmetros: CM, L, M, Or e ENM (introdução).2.3 Aspectos semânticos e pragmáticos da libras (introdução).2.4 Corporeidade: consciência corporal e expressões físicas e sua importância na interação em libras.2.5 O uso do espaço nas línguas de sinais.2.6 Classificadores em língua de sinais (introdução).2.7 Vocabulário Básico da libras/ interação em libras (nível básico).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none">1. BRITO, L. F. <i>Por uma gramática de língua de sinais</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. 273 p.	

2. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D; MAURICIO, A. L. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*. São Paulo: EDUSP, 2013. v.1, v.2.
3. GESSER, A. *Libras? Que Língua é essa?* São Paulo: Parábola, 2009.
4. KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. de. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
5. SACKS, O. *Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FERNANDES, E. *Problemas Linguísticos e Cognitivos do Surdo*. Rio de Janeiro: Agir, 1990.
2. GESSER, A. *O ouvinte e a surdez*. São Paulo: Parábola, 2012.
3. GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista*. São Paulo: Plexus, 1997.
4. SKLIAR, C. (Org). *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.
5. SOUZA, R. M. *Que palavra que te falta? Linguística, educação e surdez*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.