PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Programa de Disciplina

Disciplina: Didática e Prática do Ensino de História com Estágio Supervisionado Escolar 1º e 2º grau II	
Código:	MTE174
Créditos:	00
Carga Horária:	135h
Departamento:	Educação

Ementa:

1. O que significa educar para a compreensão da História no mundo contemporâneo?

I. Transposições do saber histórico ao saber escolar: o trabalho histórico e a sala de aula

2. Ação didática e a História ensinada: questões e desafios atuais

II. Sala de aula, aprendizagem e interlocuções
III. Propostas curriculares e formas de currículos semi-elaborados
IV. Livros didáticos de História: um panorama da produção nacional

3. Linguagens e possibilidades para o trabalho docente

V. Modernidade, Memória e cultura oral
VI. Fotografia
VII. TV e vídeo
VIII. Cinema
IX. Espaços de memória

4. Práticas de Leitura, Letramento e o lugar do ensino de História

X. O que significa ler o mundo?
XI. A questão da construção da consciência histórica na atualidade: perspectivas mundiais

Programa:

Iniciação ao trabalho docente após a superação da fase inicial de estágio supervisionado de observação. A ação didática do professor de História no ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

CITRON, S. Ensinar a História hoje. Lisboa: Horizonte, 1993.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

NOVOA, A. Vidas de professores. Lisboa: Porto, 1991

HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Educação e realidade, 1991.

FERRO, M. Falsificações da História. Lisboa: Europa-América, 1994.

RANGEL, M. Dinâmicas de leituras para a sala de aula. Petrópolis: Vozes, 1997.

_____

Coordenador (a) do Curso de História