# PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
# INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
# DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
## Programa de Disciplina

| | |
|---|---|
| Disciplina: Prática Escolar em Ensino de História na escola Básica I | |
| Código: | EDU237 |
| Créditos: | 00 |
| Carga Horária: | 60h |
| Departamento: | Educação |
| Ementa: | |
| Imersão do licenciando e da licencianda de História em espaços escolares. Observação do espaço escolar e da sala de aula de escola fundamental. Acompanhamento (observação e participação) de atividades de docentes (tais como planejamento de aulas, reuniões de pais e mães, reuniões de professores, reuniões de colegiado). Acompanhamento de atividades discentes. Problematização in loco da realidade escolar e da realidade do ensino de História na escola fundamental. | |
| Programa: | |
| 1. Imersão no espaço escolar e na sala de aula de História;<br>2. As atividades docentes na escola e na sala de aula e em espaços educativos não escolares<br>3. As atividades discentes no entorno escolar, na escola e na sala de aula;<br>4. Problematização in loco da realidade escolar e da realidade do ensino de História na escola básica. | |
| Bibliografia Básica: | |
| ABREU, Martha e SOIHET, Rachel. Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.<br><br>ALBERTI, Verena. Ouvir contar: textos em história oral. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.<br><br>BLOCH, Marc. Apologia da História, ou, O ofício do historiador. Rio de Janeiro : Jorge Zahar Ed., 2001.<br><br>JEIKINS, Keith. A História repensada. São Paulo: Contexto, 2007.<br><br>CARRETERO, Mario. Ensino de História e memória coletiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.<br><br>POLLAK, Michael. ¿Memória, esquecimento, silêncio¿. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989, p. 3-15. | |

_____

Coordenador (a) do curso História