



Disciplina: Oficina de Ensino de História II

Código:	HIS149
---------	--------

Créditos:	03
-----------	----

Carga Horária:	45h
----------------	-----

Departamento:	História
---------------	----------

Ementa:

Avaliação do conteúdo de livros didáticos referentes à História Moderna, bem como da História do Brasil e da América sob o sistema colonial

Programa:

UNIDADE I – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História Moderna no livro didático. a no livro didático.

UNIDADE II – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da América colonial no livro didático.

UNIDADE III – Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da sociedade brasileira no período colonial.

Bibliografia Básica:

BITTENCOURT, C. (Org.) *O saber Histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006

CERRI, L. F. *Ensino de história e consciência histórica*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

CHERVEL, A. História das disciplinas escolares. *Teoria e Educação*. Porto Alegre, n.2, p.177-229, 1990

CHESNEAUX, J. *Devemos fazer tabula rasa do passado? Sobre História e historiadores*. São Paulo: Ática, 1995

DE ROSSI, V.; ZAMBONI, E. (Orgs.) *Quanto tempo o tempo tem?* Campinas: Alínea, 2005

FERRO, M. *Falsificações da História*. Portugal: Publicações Europa América, 1981.

FONSECA, S. *Caminhos da História ensinada*. Campinas: Papirus, 1995.

LAVILLE, C. A guerra das narrativas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, 19, n. 38, 1999, p. 125-138

LINHARES, C.; LEAL, M. (Orgs.) Formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LOWENTHAL, D. Como conhecemos o passado. *Projeto História*, São Paulo, n. 17, p.63-201, 1998.

- MIRANDA, S. et DE LUCA, T. O livro didático de História: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v.24, nº48, p. 123-144, 2004.
- MIZUKAMI, M. *Escola e aprendizagem da docência: passos de investigação e formação*. São Carlos: UFSCar, 2002.
- MONTEIRO. A.M. Professores de História; entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
- NÓVOA, A. (Coord.) *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.
- RÜSEN, J. *Teoria da História*. Brasília: UnB, 2001. 3v.
- SOUZA JUNIOR, M.; GALVÃO, A.M. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. *Educação e Pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 391-408, set-dez 2005.
- ZAMBONI, E. (Org.) *Digressões sobre o ensino da história*. Itajaí: Maria do Cais, 2007
- BITTENCOURT, C. (Org.) *O saber Histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006
- CERRI, L. F. *Ensino de história e consciência histórica*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.
- CHERVEL, A. História das disciplinas escolares. *Teoria e Educação*. Porto Alegre, n.2, p.177-229, 1990
- CHESNEAUX, J. *Devemos fazer tabula rasa do passado? Sobre História e historiadores*. São Paulo: Ática, 1995
- DE ROSSI, V.; ZAMBONI, E. (Orgs.) *Quanto tempo o tempo tem?* Campinas: Alínea, 2005
- FERRO, M. *Falsificações da História*. Portugal: Publicações Europa América, 1981.
- FONSECA. S. *Caminhos da História ensinada*. Campinas: Papirus, 1995.
- LAVILLE, C. A guerra das narrativas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, 19, n. 38, 1999, p. 125-138
- LINHARES, C.; LEAL, M. (Orgs.) Formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- LOWENTHAL, D. Como conhecemos o passado. *Projeto História*, São Paulo, n. 17, p.63-201, 1998.
- MIRANDA, S. et DE LUCA, T. O livro didático de História: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v.24, nº48, p. 123-144, 2004.
- MIZUKAMI, M. *Escola e aprendizagem da docência: passos de investigação e formação*. São Carlos: UFSCar, 2002.
- MONTEIRO. A.M. Professores de História; entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
- NÓVOA, A. (Coord.) *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

RÜSEN, J. *Teoria da História*. Brasília: UnB, 2001. 3v.

SOUZA JUNIOR, M.; GALVÃO, A.M. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. *Educação e Pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 391-408, set-dez 2005.

ZAMBONI, E. (Org.) *Digressões sobre o ensino da história*. Itajaí: Maria do Cais, 2007