PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – ICH
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Programa de Disciplina

Disciplina: Ensino de História na Escola Básica I	
Código:	EDU236
Créditos:	02
Carga Horária:	30h
Departamento:	Educação
Ementa:	
História escolar: vivências, reflexões e possibilidades de construções. Composições curriculares e abordagens alternativas escolares. A História escolar e o trabalho docente. A sala de aula: currículos prescritos e currículo real. Relações escola-comunidade e o ensino de História. Atividades de ensino, Conteúdos e Tendências atuais no Ensino de História.	
Programa:	
1. A História na escola e nos espaços educativos: quais Memórias, quais Histórias? Para quem? 2. Abordagens curriculares alternativas para o ensino da História na escola fundamental; 3. A aprendizagem de História na sala de aula: que sala de aula? que aprendizagem? 4. O ensino de História na sala de aula: que trabalho docente? 5. Conteúdos históricos para o ensino fundamental; 6. Livros didáticos de História e sua relação com o saber histórico.	
Bibliografia Básica:	
CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tabula rasa do passado? São Paulo, Ática, 1995. FAVACHO, André Márcio Picanço. Currículo, conhecimento e avaliação: divergências e tensões. Curitiba: Editora CRV, 2013. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. 44ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2014. ___. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 33ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2014. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens- entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.	

_____

Coordenador (a) do curso de História