**DISCIPLINA OPTATIVA**

#### ANTROPOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS

Carga horária: 60 horas/aula

**Ementa**:

O curso tem por objetivo estabelecer um diálogo entre Antropologia e Educação, bem como uma reflexão sobre processos educativos em diferentes contextos sociais. A partir da análise da cultura como orientadora da percepção e significação da realidade, alguns temas se destacam neste diálogo entre socialização e aprendizagem, entre cultura e educação, a exemplo dos processos interculturais infantis e os sistemas educativos informais, e da instituição escolar enquanto espaço de convívio, de confronto, campo de sociabilidade e alteridade.

**Programa:**

1. Cultura e socialização

2. Processos educativos e contextos culturais

3. Literacia e a oralidade como formas sociais

4. A escola enquanto campo de sociabilidade e alteridade

5. As tensões entre o singular e o universal no projeto educativo

**Bibliografia:**

BERGER, Peter & LUCKMANN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis:Vozes, 1978

BORDIEU, Pierre. *A reprodução*. Rio de Janeiro: Francisco Alves,1992

BOURDIEU, Pierre*. Escritos de Educação*. Petrópolis: Vozes, 1998.

CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações.* Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1990.

DAUSTER, Tania (Org.). *Antropologia e educação*. Um saber de fronteira. Rio de Janeiro: Forma&Ação, 2007

DAYRELL, J. (org.).*Múltiplos olhares sobre educação e cultura***.** Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1996.

ELIAS, Norbert. *Na sociedade dos indivíduos.*Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

ERNY, P. *Etnologia da educacão*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982

FREINET, Celestin. *Para uma escola do povo*. São Paulo: Martins Fontes,XXXGALLI, Matilde C. *Antropologia culturale e processi educativi*. Scandicci (Firenze), Nuova Italia, 1993.

GOODY, Jack. The interface between the Written and the Oral. Cambridge: University of Cambridge Press, 1987.GUSMÃO, Neusa M. (Org.). *Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados*. São Paulo: Biruta, 2003. p. 83-105.

LAHIRE, Bernard. *Sucesso escolar nos meios populares*: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.

MARIET, F. (Org.), *L’enfant, la famille et l’école*. Paris: ESF, 1981.

MAKARENKO, Anton. *Poema pedagógico*. São Paulo: Editora 34, 2005.

MEAD, Margareth. *Growing up in New Guinea . A comparative study of primitive education*. New York: Harper Collins, 2000

PEIRANO, M. *A favor da etnografia*. Rio de Janeiro, Relume/Dumará, 1995.

ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira*. Antropologia & Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Coleção Temas & Educação, 10)

SILVA, Luiz H. *et alii* (orgs.).*Novos mapas culturais. Novas perspectivas educacionais.* Porto Alegre, Sulina/SME, 1995

TEVES, Nilda (org.). *Imaginário social e educação.*Rio de Janeiro, Gryphus/FE.UFRJ, 1992.