

Mídias Digitais e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem

EDITAL FAPEMIG

Extensão em Interface com a Pesquisa

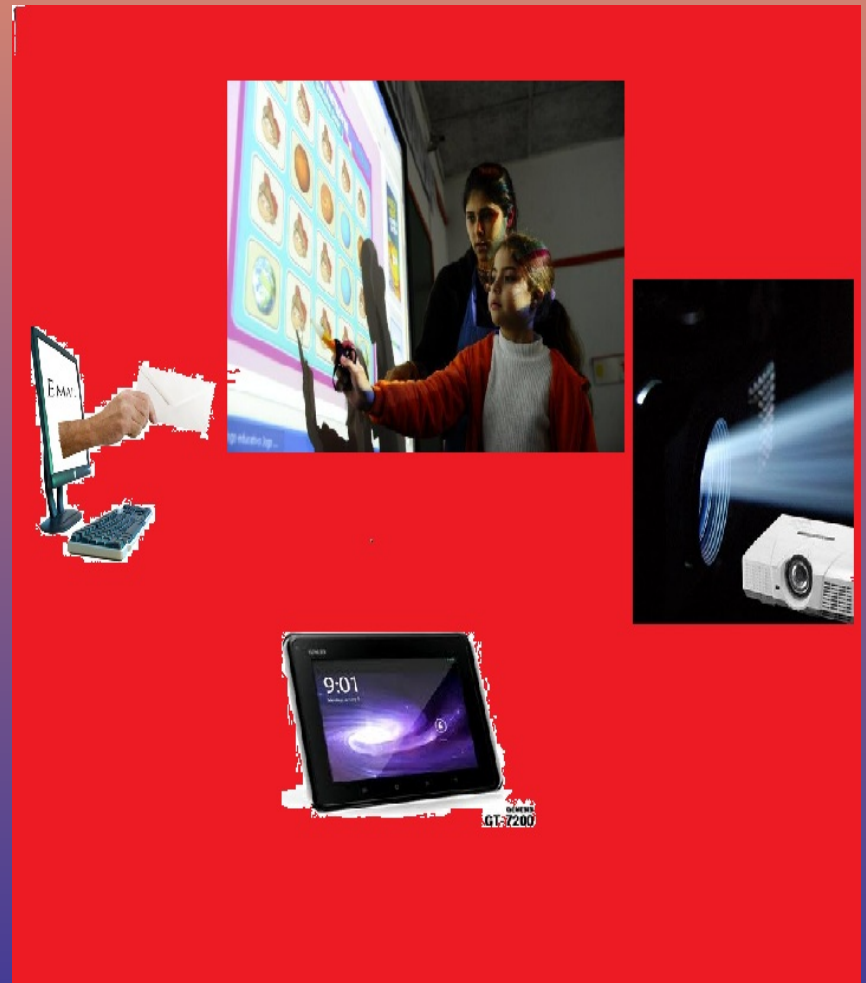
Orientadora: Flávia Bastos

Bolsista: Sebastião Lúcio de Souza



INTRODUÇÃO

- Exemplos de tecnologias de informação comunicação, TIC
- Infusão das TICs na educação: reações diversas
- Quando utilizar a tecnologia em sala de aula e como utilizar esses novos recursos?



INTRODUÇÃO

- Percentual de escolas públicas com laboratório de informática cresceu de 46% em 1999 para 63% em 2006 no ensino médio;
- Porém, é baixa a qualificação dos professores.
- Parceria entre o GET ENGCOMP e o Centro de Ciências da UFJF .



OBJETIVOS

- Difusão de novas possibilidades para o ensino escolar através das mídias digitais e objetos de aprendizagem;



OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- São exemplos animações e simulações, através das quais se podem testar diferentes caminhos, acompanhar a evolução temporal das relações de causa e efeito e visualizar conceitos de diferentes pontos de vista.
- Vídeo, música, mapas, histórias, jogos, atividades interativas, modelagem matemática, etc.
- **Apropriação!**

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- Em particular, a modelagem geométrica é uma "porta de entrada" para a elaboração dos objetos de aprendizagem.
- Como exemplo, temos o modelo do tecido conjuntivo feito na disciplina Representação Gráfica e Modelagem geométrica.

Curso de Mídias para Professores

- O curso foi ministrado pela professora Flávia Bastos abordando diversos conteúdos relacionados a aplicação da informática e das mídias digitais no cotidiano do professor de forma a otimizar o trabalho na elaboração de projetos e minimizar o tempo gasto.



Curso de Mídias para Professores

- Foram realizadas sucessivas reuniões semanais do grupo com o objetivo de discutir a melhor aplicação dos conteúdos no curso de Mídias Digitais.



Pesquisa



Pesquisa

- Após o término do curso estão sendo feitos estudos e análise sobre os conteúdos ministrados.
- Estamos pesquisando também quais as regiões atingidas pelo curso a frequência e a quantidade de professores por bairro e município.
- Também foram coletados dados Estatísticos das escolas onde os professores lecionam.

Pesquisa

- Após a análise dos dados serão adotadas estratégias para aperfeiçoamento do curso e o desenvolvimento junto aos professores de novos objetos de aprendizagem.



- Muito Obrigado!

