

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO



III EREBIO

ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA
SBEnBio REGIONAL 4 MG GO TO DF

**SER PROFESSOR DE
CIÊNCIAS E BIOLOGIA:
ENTRE POLÍTICAS
INQUIETAÇÕES
SABERES E
SENSIBILIDADES**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA MG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
28, 29 E 30 DE ABRIL DE 2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

28, 29 a 30 de abril de 2015

SUMÁRIO

Organização	3
Programação geral	6
Comunicação oral 28/04.....	9
Comunicação oral 30/04.....	16
Pôster.	23
Ateliê de criação	33
Minicursos	40
Oficinas.....	44
Lançamento de Livros.....	50
Créditos	51
Informações relevantes	52
Mapa do Campus da UFJF	53

ORGANIZAÇÃO

Coordenação Geral

Diretoria da Regional 4 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia

Diretora: Prof^ª Dr^ª Mariana Cassab (UFJF)

Vice-diretora: Prof^ª Dr^ª Lúcia de Fátima Estevinho Guido (UFU)

Secretário: Prof. Dr. Leandro Gonçalves Oliveira (UFG)

Tesoureiro: Prof. Ms. Guilherme Trópia Barreto de Andrade (UFJF)

Conselho Deliberativo da Diretoria Regional 4 da SBEnBio

Prof^ª Dr^ª Daniela Franco Carvalho (UFU)

Prof. Dr. Fábio Augusto Rodrigues Silva (UFOP)

Prof^ª Dr^ª Maria Cristina Ribeiro Cohen (UFTM)

Prof^ª Dr^ª Marina Lima Tavares (UFMG)

Prof^ª Dr^ª Priscila Correia Fernandes (UFSJ)

Comissão Organizadora Local

Prof^ª Dr^ª Angélica Cosenza Rodrigues (FACED/UFJF)

Agnes de Souza Nascimento (Licenciada em Ciências Biológicas/UFJF)

Prof^ª Dr^ª Bernadete Maria de Sousa (ICB/UFJF)

Prof^ª Especialista Claudete Imaculada de Souza Gomes (SEE/JF)

Prof^ª Dr^ª Cláudia Avellar Freitas (FACED/UFJF)

Prof^ª Dr^ª Cristiane Flor (FACED/PPGE/UFJF)

Prof^ª. Ms. Denise Cristina Leocádio da Silva (Centro de Ciências/UFJF)

Prof. Ms. Elizabeth Bozoti Pasin (Colégio Pedro II/Aluna PGECOL ICB/UFJF)

Prof^ª Ms. Fernanda Bassoli Rosa (Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF)

Prof^ª Ms. Helena Rivelli de Oliveira (Caed/UFJF)

Prof^ª Ms. Luísa Almeida Gomes Vilardi (Caed/UFJF)

Prof^ª Ms. Márcia Fernandes Pinheiro Hara (Secretaria Municipal de Educação de Juiz de Fora)

Prof. Ms. Marcos Vinicius Dias da Silva (FACED/UFJF)

Prof. Dr. Roney Polato de Castro (FACED/UFJF)

Comitê Científico

Profª Ms. Adriana Aparecida da Silva (UFJF)

Profª Drª Alice Ribeiro Melo (UnB)

Profª Drª Angélica Cosenza Rodrigues (UFJF)

Profª Drª Carmen Maria De Caro Martins (UFMG)

Profª Ms. Clarice Parreira Senra (UFJF)

Profª Drª Claudia Avelar (UFJF)

Profª Drª Cristiane Cordeiro de Camargo (IFSULDEMINAS)

Profª Drª Cristhiane Cunha Flôr (UFJF)

Profª Drª Daniela Franco Carvalho (UFU)

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato (UFTM)

Profª Drª Danusa Munford (UFMG)

Profª Drª Eliane Mendes Guimarães (UnB)

Profª Ms. Elisa Aiko Miyasato (IFSUDESTEMG)

Profª Ms. Elizabeth Bozoti Pasin (Colégio Pedro II/Aluna PGECOL ICB/UFJF)

Prof. Dr. Fábio Augusto Rodrigues Silva (UFOP)

Profª Ms. Fernanda Bassoli Rosa (UFJF)

Prof. Dr. Francisco Angelo Coutinho (UFMG)

Prof. Dr. Gabriel Gerber Hornink (UNIFAL)

Prof. Dr. Gabriel Menezes Viana (UFSJ)

Prof. Dr. Gecilane Ferreira (UFT)

Profª Drª Ginia César Bontempo (UFV)

Profª Drª Gisele Brandão Machado de Oliveira (UFMG)

Profª Drª Graça Aparecida Cicillini (UFU)

Profª Drª Graziela Piccoli Richetti (UFJF)

Prof. Ms. Guilherme Trópia Barreto de Andrade (UFJF)

Profª Ms. Helena Rivelli de Oliveira (UFJF)

Profª Drª Iara Maria Mora Longhini (UFU)

Profª Drª Janaina Roberta dos Santos (UNIFEI)

Prof. Dr. Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG)

Profª Ms. Karolina Martins Almeida e Silva (UFT)

Prof. Ms. Leandro Barreto Dutra (UFJF)

Prof. Dr. Leandro Gonçalves Oliveira (UFG)

Profª Drª Louise Brandes Moura Ferreira (UnB)
Profª Drª Lúcia de Fatima Estevinho Guido (UFU)
Profª Ms. Luciana Resende Allain (UFVJM)
Profª Ms. Luísa Almeida Gomes Vilarde (UFJF)
Profª Drª Luísa Dias Brito (UNIFAL)
Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (PUCMG)
Profª Ms. Márcia Fernandes Pinheiro Hara (SE/JF)
Prof. Ms. Marcos Vinícius Dias da Silva (UFJF)
Profª Drª Maria Cristina Ribeiro Cohen (UFTM)
Profª Drª Maria de Nazaré Klautau Guimarães (UnB)
Profª Drª Maria Helena da Silva Carneiro (UnB)
Profª Drª Maria Luiza de Araújo Gastal (UnB)
Profª Drª Maria Rita Avanzi (UnB)
Profª Drª Mariana Cassab (UFJF)
Profª Drª Mariana de Senzi Zancul (UnB)
Profª Drª Marilda Shuvartz (UFG)
Profª Drª Marina de Lima Tavares (UFMG)
Prof. Dr. Melchior José Tavares Júnior (UFU)
Prof. Dr. Paulo Henrique Dias Menezes (UFJF)
Profª Drª Priscila Correia Fernandes (UFSJ)
Prof. Ms. Rafael César Bolleli Faria (IFSULDEMINAS)
Prof. Ms. Rafael Gustavo Rigolon da Silva (UFV)
Profª Ms. Renata Barreto Tostes (UEMG)
Profª Ms. Rita de Cássia Reis (UFJF)
Prof. Dr. Roney Polato de Castro (UFJF)
Profª Drª Rosilene Siray Bicalho (UFMG)
Prof. Ms. Sandro Prado Santos (UFU)
Prof. Dr. Santer Alvares de Matos (UFMG)
Profª Drª Selma Ambrosina de Moura Braga (UFMG)
Profª Drª Sheila Alves de Almeida (UFOP)
Profª Drª Sylvia Helena dos Santos Rabello (UFJF)
Profª Drª Tais Almeida Cardoso Fernandez (UFV)
Prof. Dr. Thales de Astrogildo e Tréz (UNIFAL)
Profª Drª Viviane Rodrigues Alves de Moraes (UFU)

PROGRAMAÇÃO GERAL

28 de abril de 2015

8h às 9h30 > Credenciamento e Entrega de material

Local: Auditório A do ICB – Instituto de Ciências Biológicas

09h às 9:30h > Coffee Break

9h30 às 10h > Atividade Cultural

Trupe do João (Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF)

Local: Auditório A do ICB – Instituto de Ciências Biológicas

10h às 12h30 > Solenidade de Abertura

Mesa de abertura: "Ser professor de Ciências e Biologia: entre políticas, inquietações, saberes e sensibilidades"

Prof^a Dr^a Sandra Escovedo Selles (UFF/Presidente da ABRAPEC).

Coord.: Prof. Dr. Leandro Gonçalves Oliveira (UFG)

Local: Auditório A do ICB – Instituto de Ciências Biológicas

12:30h às 14h > Almoço

14h às 18h > Credenciamento

Local: Secretaria e Hall de entrada do NEC/FACED – Núcleo de Educação em Ciência e Matemática da Faculdade de Educação

14h às 16h > Sessões de comunicação oral

Local: FACED – Faculdade de Educação

16h às 16:30h > Coffee Break

Local: Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

16h30 às 18h > Ateliê de criação

Local: FACED – Faculdade de Educação

29 de abril de 2015

8h > Credenciamento

Local: Secretaria e Hall de entrada do NEC/FACED – Núcleo de Educação em Ciência e Matemática da Faculdade de Educação

8h às 10h > Oficinas

Local: FACED – Faculdade de Educação.

10h às 10:30h > Coffee Break

Local: Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

10h30 às 12h30 > Apresentação de Pôsteres

Local: FACED – Faculdade de Educação

12h30 às 14h > Almoço

14h às 17h > Mesas redondas:

Mesa redonda 1: “Ciências-Culturas: Universos de criação docente”

Prof. Dr. Leandro Belinaso Guimarães (UFSC)

Prof. Dr. Douglas Verrangia Corrêa da Silva (UFSCar)

Coord.: Prof. Ms. Guilherme Trópia (UFJF)

Local: Anfiteatro de Estudos Sociais

Mesa redonda 2: “Universidade-escola: diálogos entre professores”

Profª Drª Priscila Correia Fernandes (UFSJ)

Prof. Dr. Fábio Augusto Rodrigues Silva (UFOP)

Profª Aparecida Cantarino (SME-JF)

Coord.: Profª Drª Claudia Avellar Freitas (UFJF)

Local: Auditório FACOM – Faculdade de Comunicação

17h-17:30h > Coffee Break

Local: Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

18h às 19:30h > Atividade Cultural e Lançamento de Livros

Coord.: Profª Drª Angélica Cosenza Rodrigues (UFJF)

Local: Sala de Demonstração e Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

30 de abril de 2015

8h às 10h > Minicursos

Local: FACED – Faculdade de Educação

10h-10:30h > Coffee Break

Local: Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

10h30 às 12h30 > Minicursos

Local: FACED – Faculdade de Educação

12:30h às 13:30h > Almoço

13h30 às 15h30 > Sessões de Comunicação Oral

Local: FACED – Faculdade de Educação

15:30h às 16:00h > Coffee Break

Local: Hall de entrada da FACED – Faculdade de Educação

16h às 18h > Sessão de Encerramento

SBEnBio: Redes e enraizamentos

Prof^ª Dr^ª Mariana Cassab (UFJF e Diretora Regional 04)

Prof^ª Dr^ª Daniele Aparecida de Lima Tavares (UFRRJ e Diretora Regional 02)

Prof. Dr. Marlécio Maknamara da Silva Cunha (UFRN e Diretor da Regional 05)

Coord.: Prof. Dr. Marco Antônio Leandro Barzano (UEFS e Presidente SBEnBio)

Local: Sala de Demonstração da FACED – Faculdade de Educação

COMUNICAÇÃO ORAL
LOCAL: FACED – Faculdade de Educação
DIA 28 DE ABRIL – 14h às 16h

Sessão 1 – “Educação para sexualidade na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 15

Coordenação: Roney Polato de Castro

01	Sequência didática como recurso pedagógico na abordagem do tema sexualidade na adolescência	Renata Cristina de Souza Carvalho, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
02	Trabalhando sexualidade e afetividade nos anos finais do ensino fundamental: um relato de experiência	Joyce Padilha de Melo, Ana Cristina Ribeiro Vaz
03	A prevenção de DST's e gravidez na adolescência: relato de uma experiência vivida por acadêmicos do curso de ciência biológicas - licenciatura em uma escola no município de Castanhal-PA	Hector Costa, Cibele Silva, Natália Reis, Alessandra Raiol
04	Desvendando a sexualidade: relatos de duas oficinas realizadas com alunos do ensino médio de Diamantina - MG	Samuel Cunha Oliveira Giordani, Amanda Cristine dos Santos, Maria Cristina Ribeiro Cohen
05	A abordagem da temática sexualidade: limites e possibilidades no ensino de Ciências	Fernanda Marin Padilha, Tanise Marian Gaike, Catiane Mazocco Paniz
06	Uma abordagem de educação sexual para o ensino de Ciências	Nathane Pereira Olmo, Rebeca Lima Sá, Renata Santos Nascimento, Thairis Gomes dos Santos, Daniel Silva Santos, Liziane Martins

Sessão 2 – “Educação em Ciências e Educação Ambiental”

Local: sala 17

Coordenação: Márcia Fernandes Pinheiro Hara

01	Eutrofização: uma abordagem investigativa para o Ensino de Ciências	Júlia Firme Freitas, Leandro Márcio Moreira, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Luciana Fernandes
02	Atividade mineradora no ensino de Ciências sob a perspectiva da educação ambiental	Brenda Carla Lima Baldez, Aline Moraes Barbosa, Leandro Márcio Moreira, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Maria Isabel Martins da Costa Coura
03	Projeto área verde: a educação científica e ambiental em foco	Luiz Gustavo Vargas Salgado, Denise Maria Mano Pessoa
04	Utilização da trilha interpretativa ‘ver o rio’ como instrumento para o ensino de educação ambiental no IF goiano – Campus Ceres	Jairo Oliveira Santos, Nikaele Sousa Moreira, Edilene Maria Batista Sousa, Pollyanne de Paula Pereira, Renata Rolins da Silva

		Oliveira, Heloisa Baleroni Rodrigues de Godoy
05	Disseminando estratégias de educação ambiental- relato de experiência da oficina de sabão com coleta do óleo residual de frituras	Maria José Souza Pinho, Juraleson Leite Santos

Sessão 3 – “Formação docente em Ciências e Biologia”

Local: sala 16

Coordenação: Lucia de Fátima Estevinho Guido

01	A visão de uma licencianda em Ciências biológicas sobre a utilização dos recursos didáticos no ensino de Ciências e Biologia em duas escolas da rede pública do distrito federal	Milena de Oliveira Matos, Zara Faria Sobrinha Guimarães
02	Os instrumentos de ensino, as pesquisas e o fazer docente	Taitiâny Kárta Bonzanini, Mariana da Silva Lopes, Maria Samara L. A. de Moura
03	A importância do ensino da Biologia no processo de formação dos profissionais em ciência e tecnologia	Écio Ribeiro Veríssimo, Fábio Dupart Nascimento
04	Aprendizagem da docência em Ciências no âmbito do programa escola integrada: reflexões a partir da teoria ator-rede	Ana Paula da Silva, Francisco Ângelo Coutinho
05	Possibilidades para a formação de professores de Biologia a partir das representações de natureza na exposição "jardinagem e desenho" de Hélio de Lima	Fabíola Simões Rodrigues da Fonseca, Daniela Franco Carvalho
06	Breve análise referente às políticas curriculares e o planejamento escolar durante a formação inicial de professores de Ciências biológicas: a autonomia e o profissionalismo docentes e a emancipação e desenvolvimento humano do aluno	Carla Wanderley de Moraes

Sessão 4 – “Modelos didáticos na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 18

Coordenação: Sheila Alves de Almeida

01	Construção de modelos didáticos para o ensino do corpo humano a partir de materiais reciclados	Bruno Venancio de Oliveira, Priscila Matilde Milagres Ferrão, Gabriel Menezes Viana, Aparecida Auxiliadora Leite
02	O uso de modelos didáticos tridimensionais de artrópodes para o ensino de ciência no ensino fundamental em uma escola pública do município de São João Del-Rei	Raisa Mileib Santos Oliveira, Rosiane Aparecida de Castro, Aparecida Auxiliadora Leite, Gabriel Menezes Viana
03	O uso de modelos no ensino de Ciências: biomas brasileiros em formato unidimensional	Gabriella Silva Rodrigues, Naiane Oliveira Santos, Lucas Vinícius Ferraz Santos Castro, Liziane Martins
04	Oficina de modelos didáticos de Biologia	Sheila Alves de Almeida

05	A construção de modelos didáticos sobre divisão celular: uma estratégia para o ensino de Biologia	Esperidião Alves dos Santos Neto Naiane Oliveira Santos, Ivo Fernandes Gomes, Liziane Martins
06	Aplicação do modelo nedicoide: investigando uma abordagem integrada da temática genética	Willian Alves, Natalia Ribeiro de Souza, Laion Victor Oliveira Okuda, Thaísa C.S. Oliveira, Thiago Saide Martins Merhy, Tânia Goldbach

Sessão 5 – “A Educação em Ciências e Biologia no PIBID”

Local: sala 19

Coordenação: Priscila Correia Fernandes

01	Revitalização do laboratório de Ciências: estratégia do PIBID/química na formação inicial e continuada de educadores	Morilo Aquino Delevati, Leandro Marcon Frigo
02	A parceria entre o LIFE e o PIBID na construção de objetos de aprendizagem com a autoria dos alunos	Helena Brum Neto, Catiane Mazzocco Paniz
03	A digestão e nutrição no ensino de Biologia: atividades práticas no âmbito do PIBID	Adrielle Cristiana da Silva, Eduarda Luiza Silva Santos, Hellen de Sousa Coelho Netto, Vanessa Leal Vitória, Sandro Prado Santos
04	O trabalho na periferia: o PIBID BIO como des-construtor de realidades	Jaqueline Cristina dos Santos Emerenciano, Priscila Correia Fernandes, Gabriel Menezes Viana
05	A experiência do tema gerador no programa institucional de bolsa de iniciação à docência – PIBID e suas contribuições para a formação inicial	Tamine Santos da Silva, Catiane Mazocco Paniz, Neiva Maria Frizon Auler
06	PIBID Biologia e suas contribuições para formação do futuro docente – relato de experiência após um ano de programa	Vitor de Almeida Miguez, Jacqueline Ramos Machado Braga

Sessão 6 – “Educação em Ciências e Biologia nos espaços não escolares”

Local: sala 20

Coordenação: Daniela Franco Carvalho

01	Público & artefato interativo: estratégias e práticas na formação dos mediadores da exposição itinerante do ciência móvel	Lais Lacerda Viana, Paulo Henrique Colonese, Ana Carolina de Souza Gonzalez, Marcus Pinto Soares
02	Arte e a história da filosofia dialogando com o museu: uma estratégia pedagógica para o ensino da genética	Bárbara do Carmo Rodrigues Virote, Helén Maria Mendes de Sene, André Luiz Silva Andrade, Antonio Fernandes Nascimento Junior
03	A exposição “a célula ao alcance da mão”: uma possibilidade dinâmica para o ensino de Ciências	Rita Helena Osório Martins
04	Contribuições de espaços não escolares para o	Hellen Kelmer Gomes, Maria

	ensino de Ciências: um relato de experiência de uma visita ao Museu de História Natural de Juiz de Fora	Isabel Pinto Ferreira Macedo, Lucimar de Freitas Santiago
05	Formação de professores de ciências e biologia e as atividades em espaço não formal	Neusa Elisa Carignato Sposito

Sessão 7 – “Recursos, estratégias e aprendizagens na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 21

Coordenação: Luísa Gomes de Almeida Vilardi

01	O uso do gênero textual história em quadrinhos no ensino de genética para o ensino fundamental	Luiza Gabriela de Oliveira, Marco Antonio Melo Franco
02	Músicas regionais como estratégia na educação em Biologia	Ana Maria Barbosa Damasceno
03	Whatsapp e a educação: uma ferramenta que pode contribuir para o ensino de Biologia	Lucilene Campos da H. Silva, Josiane Cescon F. da Silva, Marcia Martins Ribeiro
04	Webquest em Biologia celular: uma análise preliminar da sua contribuição para a aprendizagem do ciclo celular	Uyrá dos Santos Zama, Rodolfo Luiz Souza Raimundo, Natasha Peixoto Fonseca
05	O uso do debate como estratégia pedagógica para o ensino de evolução	Gabriel Gonçalves Ribeiro Silva, André Maciel da Silva, Antonio Fernandes Nascimento Júnior

Sessão 8 – “Ensino de zoologia na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 22

Coordenação: Bernadete Maria de Sousa

01	Materiais didáticos para o ensino de zoologia de invertebrados: uma análise do material produzido por alunos da licenciatura em Ciências biológicas da UFG	José Firmino de Oliveira Neto, Marilda Shuvartz, Leandro Gonçalves Oliveira
02	O uso do cladograma e da sistemática filogenética como proposta didático-pedagógica para o ensino de zoologia no nível fundamental	John Dayvan Maidana Serpa, Hellen Dias Lacerda, Fernanda Zandonadi Ramos, Lenice Heloísa de Arruda Silva, Mirella Ferreira da Cunha Santos
03	Uma prática de ensino sobre as características fisiológicas e adaptações de animais a diferentes ambientes	Marco Túlio Jorge Cortez, Antônio Fernandes Nascimento Júnior
04	Diálogos reflexivos para identificação e análise das limitações no ensino de zoologia e elaboração de estratégias teórico-metodológica para o processo educacional	Fernanda Zandonadi Ramos, Mariah Leite Tibcherani, João Lucas Lago Canhete, Lenice Heloísa de Arruda Silva, Mirella Ferreira da Cunha Santos
05	Personagens da cultura pop inspirados em artrópodos e sua utilização nas aulas de zoologia	Elidiomar Ribeiro Da-Silva, Lucas Nogueira da Fonseca, Thiago Rodas Müller de Campos, Tatiana Cristina da Silveira, Aline Fernandes Baffa, Luci Boa Nova

		Coelho
06	Uma vivência com polinizadores na escola	Christiane Camille Maia Almeida, Camila Cavalcante Guinatios, Mirella Nepomuceno dos Santos, Renata Bacellar Mello

Sessão 9 – “Educação em Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental”

Local: sala 23

Coordenação: Guilherme Trópia

01	Trabalhando com Ciências nas séries iniciais: vivência e aprendizagem na extensão Universitária	Ana Paula de Jesus Silva, Alessandra Moreira Pacheco de Moraes, Simone Rocha Salomão
02	Aprendendo a descrever e definir: o trabalho com gêneros textuais em aula de Ciências nas séries iniciais	Júlia Benevenuti Soares, Simone Rocha Salomão
03	Parceria entre universidade e escola: contribuições para repensar a educação em Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental	Rafael Alves Ferreira Almeida, Cláudia Starling Bosco, Vanessa Cappelle, Danusa Munford
04	O trabalho com Ciências na educação infantil e séries iniciais: articulando extensão universitária e formação docente	Simone Rocha Salomão, Marise Basso Amaral, Karla Diamantina de Araújo Soares
05	Pensando a formação inicial do pedagogo no contexto das feiras de Ciências: relato de uma experiência	Daniela Beraldo Barbosa
06	“Por que não Ciências?” Relato de experiências e reflexões de uma futura pedagoga com a disciplina escolar Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental.	Marcelle Aquino Rocha, Guilherme Trópia

Sessão 10 – “O corpo humano na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 06

Coordenação: Sandro Prado Santos

01	Enseñanza del sistema endocrino orientada por el Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo. Una mirada a las representaciones alternativas sobre el sistema	Christian Reynel Rios Avella
02	Relato de experiência sobre o uso da paródia no ensino sobre os sistemas do corpo humano e suas integrações	Pedro Henrique Manzano Delcorso Bandini, Thairine Mirelle de Carvalho, Antônio Fernandes Nascimento Júnior
03	Interconexões do sistema respiratório: uma proposta para o ensino de Ciências	Bruna Rafaela Machado Oliveira, Beatriz Rocha Garcia, Liziane Martins, Daniel Silva Santos
04	Conhecendo o sistema reprodutor humano no âmbito escolar	Thais Emilia Vilarinho, Pâmela Fernanda de Andrade Moreira
05	A construção de uma aula sobre corpo e mídia no contexto da monitoria universitária: afinal, o que a monitoria fez com a gente?	Grace Kelly Silva De Freitas, Thaís Priscila Gonçalves De Oliveira, Mariana Cassab

06	Corpos que ensinam e (des)organizam o discurso biológico: reflexões e diálogos na formação inicial de professores/as de Ciências e Biologia	Sandro Prado Santos, Ronaldo Batista de Araújo
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Sessão 11 – “Recursos, estratégias e aprendizagens na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 11

Coordenação: Alice Melo Ribeiro

01	O uso de modelos didáticos e sua contribuição no ensino de Ciências/Biologia com ênfase no sistema reprodutor	Rayssa de Cássia Almeida Remídio, Kelly Silva, Renata B. Tostes
02	Construção de uma sequência didática na perspectiva CTSA a partir de um problema real	Ellen Carolina de Deus Andrade, Francisco Ângelo Coutinho, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
03	A busca por novos recursos didáticos para o processo de ensino-aprendizagem em Ciências naturais	Samara dos Anjos da Costa, Alice Melo Ribeiro
04	A utilização de objetos no processo de aprendizagem em Ciências: construindo brinquedos e conhecimentos em uma sequência de atividades sobre o “voo”	Ana Carla da Cruz, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Leandro Márcio Moreira, Maria Isabel Martins da Costa Coura
05	A produção de vídeos sobre temas de Ciências por estudantes de ensino fundamental: um relato de experiência	Janaína Ferreira Hudson Borges, Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves, Marina de Lima Tavares

Sessão 12 – “Recursos, estratégias e aprendizagens na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala de Demonstração

Coordenação: Fernanda Bassoli Rosa

01	Comprender los conceptos materia y energía a partir de la construcción de mapas conceptuales	Laura Camila Sánchez Trujillo
02	Ensino interativo de Ciências: construção do ciclo da água na natureza pelas crianças	Luiz Guilherme Campos Ganimi, Deyse Andrade Belgo, Flaviana de Araújo Anacleto
03	A utilização de uma história contada no ensino sobre fósseis: um relato de experiência	Guilherme Maciel, João Augusto dos Reis Neto, Antonio Fernandes Nascimento Junior
04	A utilização das artes plásticas como ferramenta pedagógica no ensino de paleontologia	Marina Rodrigues Lindenbah Gomes, Flávio Henrique Chaves Filho, Antonio Fernandes Nascimento Junior
05	A produção de vídeos por alunos como fator de interesse para o ensino de Ciências: um relato de experiência	Sílvia Gomes dos Santos Resende, Marina de Lima Tavares, Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves
06	O livro didático de Biologia e o reino monera	Maicon Douglas Barbosa Candido, Maria Marta Nepomuceno Rodrigues, Paulo Augusto de Lima Filho

Sessão 13 – “Recursos, estratégias e aprendizagens na Educação em Ciências e Biologia”**Local: NEC - Estúdio****Coordenação: Leandro Gonçalves de Oliveira**

01	Ensino de Biologia e interdisciplinaridade: três momentos na construção de aulas colaborativas	Vinicius Pereira Gomes, Cleonice Puggian, Gabriela Girão de Albuquerque
02	Uso de imagens como recurso pedagógico no ensino de botânica: um relato de experiência	Ana Flavia do Santos, João Augusto dos Reis Neto, Antonio Fernandes Nascimento Junior
03	Trabalhando algas com alunos do ensino médio: um relato de experiência	Jéssica Rosa, Renata Tostes, Kelly Silva
04	Ergos: uma mediação tecnológica possível para ensinar Ciências com caráter investigativo para o ensino fundamental	Emanuel de Oliveira Dias, Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves
05	La investigación dirigida como un enfoque didáctico alternativo en la enseñanza del concepto ecosistema	Rodolfo Elías Arce Lozano, Yudy Lorena Buitrago Gomez
06	O ensino de ciências por investigação em uma abordagem experimental: relato de experiência	Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira, Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves

Sessão 14 – “Alfabetização científica, CTS e Educação em Ciências”**Local: NEC - Landri****Coordenação: Claudia Avellar Freitas**

01	Culinária experimental: estratégia para alfabetizar cientificamente	Tamiris Rocha Fanti Raimundo, Débora Ribeiro Costa, Heloína Nataliê Mariano da Silva
02	Uma breve discussão acerca da alfabetização científica e de alguns requisitos necessários que possibilitam a sua efetivação	Carla Vater de Almeida, Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto
03	Interfaces entre ciência e tecnologia e as Ciências da natureza na escola: um universo a ser explorado	Marilize Crepaldi, Aline S. C. Ohnuki, Jaqueline Ribeiro, Anaide Trevizan
04	Reações químicas: reflexões e perspectivas docentes a partir de uma atividade de alfabetização científica	Fernanda Stefani Alves Costa, Amanda Cristina de Jesus, Cristiane Cordeiro Camargo
05	O estudo dos alimentos industrializados com enfoque CTS no ensino médio: uma experiência de licenciandos de um curso de Ciências biológicas	Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves, Laila Cíntia Moraes Ferreira, Luciana Rabello Ferreira

COMUNICAÇÃO ORAL

LOCAL: FACED – Faculdade de Educação

DIA 30 DE ABRIL – 13:30h às 15:30h

Sessão 1 – “Educação para sexualidade na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 15

Coordenação: Sylvia Helena dos Santos Rabello

01	Contribución a la educación sexual de estudiantes de septimo grado mediante la implementacion de sesiones de clase de biología enfatizando en la enseñanza de aborto	María Natalia Rangel Silva
02	A abordagem curricular de sexualidade e gênero para estudantes do ensino fundamental e médio	Sylvia Helena dos Santos Rabello
03	Em meio a conceitos e contradições: reprodução humana e sexualidade	Victória Benício Lima, Aline da Silva Souza, Kessia Silva de Oliveira, Ivo Fernandes Gomes, Liziane Martins,
04	Educação para a sexualidade: desafios e inquietudes de futuros/as professores/as de Biologia	Regiany Alves Carvalho, Loany Nunes Aquino, Sandro Prado Santos
05	Educação e diversidade sexual num contexto transdisciplinar	Eliane Dias de Franco Trigo, Carolina Mary Medeiros, Luiz Fernando Wlian, Gabriela Moscardini de Mendonça Pereira, Raquel Lyra e Silva, Rafael Vebber
06	Diversidade sexual, gênero e identidade na escola: um projeto transdisciplinar das licenciaturas em Biologia e teatro	Bruno Henrique Costa, Weverton Andrade Silva, Deborah Gontijo de Castro, Priscila Correia Fernandes, Alberto Ferreira da Rocha Junior, Gabriel Menezes Viana

Sessão 2 – “Educação para Saúde na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 16

Coordenação: Marcos Vinícius Dias da Silva

01	Educação em Ciências, ambiente e alimentação saudável: atividades e percepções de alunos do ensino fundamental sobre o aproveitamento integral de alimentos	Kamilla Rosa da Silva, Flávio Rêgo dos Santos, Sarah Soares Brum, Caio Roberto Siqueira Lamego, Maria Cristina Ferreira dos Santos
02	Concepções de saúde e de educação em saúde: reflexões a partir da vivência em uma escola pública	Cosme R. Laurindo, Jéssica N. Coutinho da Silva, Aline T. Marlière, Mariana Cassab
03	Análise de rótulos de alimentos como instrumento de contextualização no ensino de Ciências: um relato de experiência com alunos da educação de jovens e adultos	Rogério Andrade de Ávila, Andréia Francisco Afonso
04	A importância de uma alimentação saudável e a influência da mídia	Rosiele Oliveira da Encarnação, Dailí Leite dos Santos, Simone

		Schalleberger de Quevedos, Paola Sturza Brum, Romilda Salbego, Catiane Mazzoco
05	Construção de uma horta orgânica vertical no ambiente escolar como ferramenta facilitadora para processo de ensino-aprendizagem	Bianca Patrícia de Faria, Franciele Diniz de Jesus, Tiessa Lorraine Miguel da Silva, Jane de Souza Neves, Cheila Aparecida Pires, Dainny de Souza da Mota
06	Água e doenças: dilemas e desafio no ensino e aprendizagem na perspectiva intercultural	Rebeca Cássia Andrade, Erica Dumont-Pena, Célio da Silveira Júnior, Juarez Melgaço Valadares, Katia Pedroso Silveira, Marina de Lima Tavares

Sessão 3 – “Educação em Ciências e Biologia em diferente contextos educativos”

Local: sala 17

Coordenação: Fábio Augusto Rodrigues e Silva

01	Aprendendo ecologia no diálogo entre museu e sala de aula: um relato de experiência na disciplina de ensino de Biologia	Camila Oliveira Lourenço, Eder Spuri de Paula, Luiz Carlos dos Santos, Antonio Fernandes Nascimento Junior
02	Feira de Ciências: uma abordagem multidisciplinar, (re)significando o aprendizado	Anayra Yule Alcântara, Marcos Roberto Beiral Oliveira, Luciana Fernandes, Fabio Augusto Rodrigues Silva, Leandro Moreira
03	Conhecendo a biodiversidade regional através de aulas de campo	Quétine da Silva Chaves, Renata Santos Nascimento, Shirley Moreno Lima Rainer, Liziane Martins, Ivo Fernandes
04	O potencial educacional de viagens técnicas em espaços não formais	Ígor Santos da Silva, Matheus Tizo Anastácio
05	Relato de experiência em excursão multidisciplinar de Biologia com alunos do Ensino Médio de escola particular de Belo Horizonte – Minas Gerais: flora, fauna e ecologia de ecossistemas litorâneos e embriologia de equinodermos em Angra dos Reis – Rio de Janeiro, Brasil	Annalice Chandoha Ferraz de Mello
06	Horta e pragas: relato de uma experiência pedagógica	Marcos Antonio Magnani Carneiro, Ana Cláudia Valente Colombo, Thomas A. H. Goodman, Tatiana Abreu

Sessão 4 – “Formação docente em Ciências e Biologia: Saberes e práticas”

Local: sala 18

Coordenação: Leandro Barreto Dutra

01	As Ciências do campo: uma experiência em curso de formação de professores para a educação do campo	Rebeca Cássia Andrade, Gabriela Guerra de Almeida, Francisco Ângelo Coutinho
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

02	Como a arte coopera para a formação do professor de Ciências e Biologia e de qualquer outra coisa: entre políticas, inquietações, saberes e sensibilidades	Leandro Barreto Dutra
03	Catálogo de atividades pedagógicas de Ciências naturais: integrando a formação inicial e continuada	Bibiane de Souza Santos, Lucas Tadeu de Andrade Almeida, Mariana Lima Vilela, Sandra Escovedo Selles,
04	O uso de filmes para o estudo de questões bioéticas na formação de professores	Nila Rássia Costa Gontijo, Bruna Zadra Peixoto, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Francisco Ângelo Coutinho
05	Saberes docentes em construção	Isabella Alves Costa, Raphaela de Paula Augusto, Lethycia Lopes Pereira, Cláudia Avellar, Moises Coutinho

Sessão 5 – “Ações de Extensão Universitária na Educação em Ciências e Biologia”

Local: NEC - Estúdio

Coordenação: Denise Cristina Leocádio da Silva

01	A importância da extensão universitária na formação docente: uma experiência do <i>projeto trilhas</i>	Cláudio Sérgio Estevam, Marília Carla de Mello Gaia, Danielle Péres da Rocha Oliveiros Marciano
02	Abelhas sem ferrão: educação para conservação – interação ensino-pesquisa-extensão voltada para o ensino fundamental	João Marcos de Araujo, Mara Garcia Tavares, José Lino Neto, Weyder Cristiano Santana, Lúcio Antônio de Oliveira Campos, Arthur Mayrink Elizeu
03	Projeto mais ciência, cultura e integração: desafios e conquistas	Sarah de Freitas Oliveira, Fernanda Helena Nogueira-Ferreira
04	Chá com ciência: uma proposta de integração dos saberes científicos e tradicionais no ensino de Ciências	Heloiza Navarro de Novaes, Daniel Alves Santiago
05	Projeto Biologia na escola	Mara Leonor Barros Santos, Fernando Teixeira Gomes, Berenice Chiavegatto, Fabrício Alves de Oliveira, Patrícia Rodrigues Rezende de Souza

Sessão 6 – “O Estágio supervisionado na formação de professores de Ciências e Biologia”

Local: sala 19

Coordenação: Thaís Almeida Cardoso Fernandez

01	Vivências presenciadas no estágio em uma escola para alunos surdos: conhecendo uma nova cultura	Beatriz Crittelli Amado, Celi Rodrigues Chaves Dominguez
02	Vivências no estágio supervisionado: reflexões sobre a relação do(a) professor(a) de Ciências e Biologia com as entidades de representação	Aline Luquini Pereira, Adriana Maria da Silva, Thaís Almeida Cardoso Fernandez

	estudantil	
03	Formação inicial do professor e o processo de inserção do estagiário nas escolas campo de estágio	Rute Alves de Sousa, Daniela dos Santos Lucas, Elane Fábila de Araújo, Paulo Ricardo França, Roseane Pereira da Silva
04	Saída de campo ou quadro e giz? Perspectivas do ensino de Biologia em espaços não formais para educação de jovens e adultos: um relato de experiência do estágio supervisionado	Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves, Ana Paula Ribeiro Otoni da Silva, Bárbara Alves Miranda, Bruna Karen Pinheiro Costa
05	Relatos de experiência de estágio supervisionado: uma visão contemporânea do ensino de Ciências	Elizabeth Kathleen de Queiroz Rodrigues, Helen Mariel Biazussi, Wagner dos Santos Mariano
06	Estágio supervisionado & ensino de Biologia - relato de experiência	Lucas Vinicius Rocha Carvalho Silva, Wagner dos Santos Mariano

Sessão 7 – “Educação ambiental e Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 20

Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues

01	O tema sociedade do consumo no ensino de Biologia	Roberto Eduardo Albino Brandão, Genilda Maria Nascimento Gonçalves, Alexandre Jaloto, Amanda Lima, Isabel Martins
02	Material educativo no formato blogue: a experiência do projeto clipping socioambiental	Cláudia Lino Piccinini, Maiara Pereira Barreto, Maria Julia Lima Rocha,
03	Educação ambiental em um parque urbano como recurso didático para o ensino de educação e saúde ambiental	Ricardo Fernandes Gonçalves, Marilza Aparecida Alves, Maria Beatriz Junqueira Bernardes
04	Trilha interpretativa e os impactos ambientais: às margens do ribeirão Santa Rita, uma proposta de educação ambiental na rede pública de ensino	Daniel Alves Santiago, Heloiza Navarro de Novaes
05	Experiências de ensino em unidades de conservação da baixada fluminense no estado do Rio de Janeiro	João Rodrigues Miguel, Miria Simões Araújo, Carlos Eduardo Silva Jascone

Sessão 8 – “Educação ambiental e Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 21

Coordenação: Renata Barreto Tostes

01	Novas metodologias para o ensino de Biologia e química: a abordagem da tabela periódica sob o contexto socioambiental	Naiane Oliveira Santos, Esperidião Alves dos Santos Neto, Ivo Fernandes Gomes, Liziane Martins
02	A influência dos conhecimentos de educação ambiental em uma perspectiva intercultural como processo mediático da formação docente	Fernanda Zandonadi Ramos, Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva
03	A concepção de professores sobre projetos ambientais empresariais na escola	Dalila de Souza Ferreira, Lúcia de Fátima Estevinho Guido
04	Educação ambiental como instrumento transformador na concepção do lixo escolar	Júlio César Pereira Ribeiro, Renata Barreto Tostes, Kelly da Silva

05	Uma sequência didática sobre o tema conservação ambiental: trilhas para investigar ambientes naturais e urbanos	Fernanda Costa dos Santos, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
06	Pequenos autores	Túlio César Teixeira Ferreira, Henrique Melo Franco Ribeiro, Pedro Henrique Ribeiro da Silva, Alessandra Abrão Resende

Sessão 9 – “Formação docente em Ciências e Biologia”

Local: sala 22

Coordenação: Priscila Correia Fernandes

01	Formação continuada de professores em educação ambiental: um relato sobre um curso de aperfeiçoamento a distância em Minas Gerais	Ana Cristina Ribeiro Vaz, Danusa Munford
02	Educação ambiental e ensino de Ciências na formação inicial e continuada de professores: articulando ensino, pesquisa e extensão na UFRJ	Maria Jacqueline Girão Soares de Lima, Alessandra Gonçalves Soares, Caio Bertha Bastos, Maira Rocha Figueira, Thaís Loureiro Assumpção
03	Ensinar astronomia e astronáutica e aprender a ser professor	Talita Aparecida Lima de Freitas, Elaine Soares França
04	Ensino de Biologia, formação de professores e (in)justiças ambientais: uma visita à Mauá	Cleonice Puggian, Dyogo Santos Gomes, Ana Cláudia Gomes
05	A intervenção docente: reflexão sobre a própria prática	Juliana Cristina Correa

Sessão 10 – “Estratégias e recursos didáticos na Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 23

Coordenação: Lúcia de Fátima Estevinho Guido

01	Elaboração de um guia do educador para um vídeo sobre Gregor Mendel e sua obra	Cristianni Antunes Leal, Sheila da Mota dos Santos, Giselle Rôças, Júlio Vianna Barbosa,
02	Bioarte: a modelagem para futuros professores de ensino de Ciências	Zara Faria Sobrinha Guimarães, Renato de Carvalho Moraes
03	Jogos lúdicos como ferramenta de interação e aprendizagem para o ensino de meio ambiente e saúde	Renata Santos Nascimento, Quétine Da Silva Chaves, Shirley Moreno Lima Rainer, Ivo Fernandes, Liziane Martins
04	Elaboração de um jogo didático como ferramenta geradora para o ensino de Biologia de populações	Lorrana Nascimento Ferreira, Flávio Henrique Chaves Filho, Lais Furtado Oliveira, Michelle Julia de Souza, Lucas Del Bianco Faria
05	RPG na educação: relato de experiência durante o uso em um clube de Ciências	José João Vieira Júnior, Maria Isabel Martins Costa Coura, Fabio Augusto Rodrigues e Silva, Leandro Márcio Moreira
06	Construindo peptídeos com contas coloridas: uma atividade para simulação da etapa de	Cristina Magela de Oliveira, Ana Maria da Silva Arruda

	tradução do mRNA	
--	------------------	--

Sessão 11 – “Debates que atravessam a Educação em Ciências e Biologia”

Local: sala 06

Coordenação: Daniela Franco Carvalho

01	Aproximación al concepto de lo vivo: una resignificación del movimiento como característica de lo vivo, en niños de grado segundo de primaria	Lady Estefanía Preciado-Rincón, Alex Rodrigo Villalba- Pulido
02	Darwinismo e religião: interações e distanciamentos	Luciano Caldas Camerino, Claudete I. de Souza Gomes, Cláudio Magno Gomes Berto
03	O homem de lata, o espantalho, o leão e o compromisso Freiriano	Vinícius Abrahão de Oliveira, Daniela Franco Carvalho
04	Evolução e conceito de raça: uma prática possível?	Maysa Diniz Queiroz, Laís Gomide Bezerra, Danilo Orlando Pereira, Kelly da Silva, Renata Barreto Tostes
05	Preuniversitarios populares como medio de acceso a la educación pública en Bogotá (Colombia)	Miguel Angel Martínez Parra, Juan Sebastián Corredor Ávila

Sessão 12 – “Formação docente em Ciências e Biologia”

Local: sala da Pós-Graduação

Coordenação: Cláudia Avellar Freitas

01	Olhares sobre a escola e a formação docente: percepções de bolsistas do PIBID-BIO/UFSJ sobre suas experiências	Priscila Matilde Milagres Ferrão, Déborah Gontijo de Castro, Rangel Goulart Cabral, Bruno Venâncio, Aparecida Auxiliadora Leite, Gabriel Menezes Viana
02	Características das atividades investigativas expressas nas monografias do curso de especialização em ensino de Ciências por investigação no período de 2010-2012	Janice Aleksandra de Oliveira, Santer Alvares de Matos Silveira
03	Implementação e ações do PIBID – Ciências naturais no noroeste do estado do Rio de Janeiro	Jean Carlos Miranda, Renata Bacellar Mello
04	Refletindo sobre a própria prática e (re)construindo caminhos a partir de um grupo colaborativo	Fabiana Nicolatino Ruella Siqueira
05	A atuação do PIBID na preparação de alunos para participação em olimpíadas escolares	Dominique Guimarães de Souza, Carlos André Coleta Santos, Jean Carlos Miranda
06	As concepções prévias dos alunos da EJA sobre conceitos relacionados à biodiversidade: uma experiência em estágio supervisionado de um curso de Ciências Biológicas	Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves, Breno José Carvalho Santos

Sessão 13 – “Atividades práticas na Educação em Ciências e Biologia”

Local: NEC - Landri

Coordenação: Elisa Aiko Miyasato

01	Ensino de botânica na escola básica: questões e reflexões frutos de uma experiência de prática de ensino	Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba, Hudson de Medeiros Freitas Vilella, Joyce Santos de Carvalho Nunes da Cunha, Felipe Bastos, Maria Jacqueline Girão Soares de Lima
02	A inserção de aulas práticas no cotidiano escolar do ensino médio	Cristiele dos Santos Souza, Bianca Patrícia de Faria, Gustavo Lopes Ferreira, Juliana Mendes Pereira, Milton Sarte Alameda Neto, Willians Souza Santos
03	Iniciando a docência: um espaço para ensinar, jogar e aprender	Willians Souza dos Santos, Juliana Mendes Pereira, Milton Sarti Alameda Neto, Bianca Patrícia de Faria, Cristiele Santos Souza, Gustavo Lopes Ferreira
04	Identificação de enzimas nos produtos de lavar roupa: ensino prático baseado no cotidiano do aluno	Ana Flávia Abrantes, Janaína Domingas Alves, Mirian Clara de Oliveira, Terezinha Natascha da S. Sousa, Ana Paula de Lima Florentino Matta, Elisa Aiko Miyasato
05	Estratégias de ensino-aprendizagem lúdicas na prevenção de parasitoses: experiências para o ensino fundamental	Ana Maria Barbosa Damasceno, Ana Ribeiro Pinto, Flávia Cristina Lamounier, Silvana do Carmo Loscki Eulário

Sessão 14 – “Concepções que circulam nas aulas de Ciências e Biologia”

Local: sala de Demonstração

Coordenação: Elizabeth Bozoti Pasin

01	Contribución a la comprensión del concepto de circulación en plantas mediante la implementación del enfoque conflicto cognitivo y las relaciones actitudinales	Miguel Angel Martínez Parra, Wilson Cepeda Benavides
02	Percepções dos alunos da EJA sobre as metodologias utilizadas no ensino de Biologia	Umberto Borges de Santana, Ariádine Cristine Almeida
03	Quem são os alunos da EJA e o que pensam sobre atividades investigativas nas aulas de Biologia	Viviane Alves Barbosa, Regina Magna Bonifácio de Araújo
04	Discurso de autoridade em uma aula de Ciências do ensino médio	Soliane Gonçalves da Silva, Talita Palácio dos Santos, Sheila Alves de Almeida
05	Aproximación a estudiantes con necesidades educativas especiales al conocimiento de plantas y aves	María Natalia Rangel Silvaa, Alex Rodrigo Villalba Pulido

PÔSTER

LOCAL: FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Roney Polato de Castro e Luisa Gomes Almeida Vilardi

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.1.PO.01	Os conteúdos de genética nos livros didáticos de biologia entre as décadas de 1970 e 1990	Alberto Lopo Montalvão Neto
EIXO.1.PO.02	Desempenho de alunos em provas de biologia para ingresso em uma universidade pública no período de 2005 – 2013	Ageu Santos de Santana, Marsílvio Gonçalves Pereira, Thiago Brandão Cavalheiro
EIXO.1.PO.03	A origem da trajetória das ciências biológicas no ensino superior brasileiro: primeiras aproximações	Carla Vargas Pedroso, Sandra Escovedo Selles
EIXO.1.PO.04	Abordagens sobre corpo humano e saúde na educação em ciências: levantamento em periódicos brasileiros (1996 - 2014)	Lohayne Braga Moreira, Mariana Lima Vilela, Sandra Escovedo Selles,
EIXO.1.PO.05	A relação entre o ensino e aprendizagem do conteúdo de biologia, por meio da técnica de grupo focal	Daniel Alves Santiago, Heloiza Navarro de Novaes, Grazielly Moura Canto
EIXO.2.PO.01	Utilização de centros de ciências e museus virtuais como recursos didáticos no ensino fundamental no município de Santo Antônio de Pádua/RJ	Amanda Domingos de Moraes, Márcia Cristina Silva Barbosa, Marcelo Nocelle de Almeida
EIXO.2.PO.05	As práticas no ensino de ciências do 6º ao 9º ano: uma aprendizagem diferenciada	Leandro Pereira Rezende, Fabrícia da Silva Almeida, Sâmea Cristina Santos Gomes
EIXO.2.PO.06	Imagens de mamíferos: uma análise nos livros didáticos de ciências do 7º ano do ensino fundamental	Raiane Amorim, Glenda Garajáu, Fernanda de Jesus Costa
EIXO.2.PO.07	Atividades sobre o mundo microscópico visando o ensino para a compreensão a estudantes do 6º ano do	Iara Maria Mora Longhini, Jéssyca Elianne Flores Morgado, Vikênia de Paula Rodrigues Candida, Íris Maria

	ensino fundamental	de Araújo Lopes
EIXO.2.PO.08	Uma história em quadrinhos para conhecer e ensinar sobre o bicho geográfico	Isabela de Melo Maia, Vanessa Alves de Souza, Fernanda Aparecida Brandão, Marcelo Diniz Monteiro de Barros,
EIXO.2.PO.09	O lúdico como ferramenta de ensino e aprendizagem de angiosperma. Um estudo em uma escola pública de Belo Horizonte	Jacqueline Lima Nascimento Rocha, Bruno Pereira dos Santos, Carla Carolina Egg da Rocha Santos, Jéssica Junia da Cunha Silva, Fernanda de Jesus Costa
EIXO.2.PO.10	A experimentação nos anos iniciais do ensino fundamental: análise de uma proposta para coletivos constituídos por alunos cegos e videntes	Simone dos Santos Ribeiro, Beatriz Biagini, Fábio Peres Gonçalves
EIXO.2.PO.11	Um estudo comparativo sobre material didático de apoio ao professor do ensino de ciências	<i>Bárbara Luiza Alvez Pereira, Sheila Alves de Almeida</i>
EIXO.2.PO.12	Analogias quantitativas de biologia celular na formação inicial de professores de biologia	Rafael Gustavo Rigolon, Roberto Nardi
EIXO.2.PO.13	Abordagem ciência, tecnologia e sociedade em sala de aula: vacinas gênicas	Kelen Cristina Lopes Martins, Fernanda Silva Torres
EIXO.2.PO.14	A influência dos roteiros de trabalho prático nas concepções de ciências	Lara Cristina de Queluz Andrade, Daniela Franco Carvalho Jacobucci
EIXO.2.PO.15	Trabalhando a sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis no ensino fundamental	Fernanda Teixeira de Paula, Fernanda Silva Torres
EIXO.2.PO.20	Conhecimentos de genética adquiridos por alunos do ensino médio: a necessidade de repensar os processos de ensino e aprendizagem desta disciplina	Keli Eloide Ferreira, Handilany Thamiris de Araújo Souza, Fernanda de Jesus Costa, Érica Molfetti
EIXO.2.PO.22	Modelos didáticos: uma proposta de atividade para favorecer a ação ativa dos alunos na construção da	Isaac Sutil da Silva, Jusciléia Tavares da Silva, Patrícia Macedo Castro

	aprendizagem	
EIXO.2.PO.23	Processo de ensino-aprendizagem: contribuições das estratégias de ensino na perspectiva dos alunos	Isaac Sutil da Silva, Jusciléia Tavares da Silva, Patrícia Macedo Castro
EIXO.2.PO.25	Uma revisão de trabalhos sobre o livro didático em encontros regionais de ensino de biologia	Raquel Angélica A. C. de Albuquerque, Maria Cristina do Amaral Moreira
EIXO.2.PO.26	Criatividade, lúdico, autismo e ciências, que mistura é essa?	Rachel do Nascimento Guiterio, Maria Vitória Campos Mamede Maia
EIXO.2.PO.27	Educação sexual na escola	Gustavo Silveira dos Santos Ribeiro, Lorrany Garcia Carneiro, Maise Ingrid da Silva, Karlla Vieira do Carmo, Maria Inês Cruzeiro Moreno
EIXO.2.PO.28	Análise da abordagem da questão sociocientífica ‘sociedade de consumo’ em livros didáticos de biologia	Patricia Ribeiro da Silva, Rayssa Motta do Nascimento, Yasmin Lanatte de Oliveira Silva, Amanda Lima, Alexandre Jaloto, Isabel Martins
EIXO.2.PO.29	Os conteúdos de genética em livros didáticos do ensino médio: itinerários de uma pesquisa	Neima Alice Menezes Evangelista, Roney Polato de Castro
EIXO.2.PO.30	Aproximações entre temas científicos e educação básica: participação e percepções dos estudantes sobre a realização de debates virtuais em uma rede social	Fabio Damasceno, Bruno Malizia
EIXO.2.PO.32	A utilização do lúdico no aprendizado de biologia celular do 7º ano do ensino fundamental	Patrícia Carvalho Rocha Ferreira, Márcia Rodrigues Pereira, Marcelo Augusto Vasconcelos
EIXO.2.PO.33	Educação ambiental, voltada para o descarte correto do lixo, realizado na Escola Estadual Professor Alberto Pacheco / Guarani-MG	Lívia de Toledo Lima, Tatiane Oliveira Rodrigues
EIXO.2.PO.35	Uso de jogo didático no ensino de	Lorena Zivini Bevitório, Juliana

	educação sexual	Castro Monteiro
EIXO.2.PO.37	Uma análise das realidades colaterais performadas em uma aula de biologia com abordagem CTSA	Ellen Carolina de Deus Andrade, Francisco Ângelo Coutinho
EIXO.2.PO.39	O uso de vídeos nas aulas de ciências como recurso para o trabalho com educação ambiental	Taitiâny Kárita Bonzanini, Alessandra Barbarrosa Nunes
EIXO.2.PO.41	A resolução de problemas: uma estratégia metodológica para o ensino por investigação no nível fundamental	Lidiane Martinho Tarabal, Rosilene Siray Bicalho, Sirlene Nunes Araujo
EIXO.2.PO.42	A música e outros recursos didáticos na educação básica: uma análise sobre a produção acadêmica nas atas do ENPEC	Márcia Cristina de Oliveira Figueiredo, Fábio Augusto Silva e Rodrigues, Uyra dos Santos Zama. Sheila Alves de Almeida
EIXO.2.PO.43	<i>Fome de q?</i> Um jogo cooperativo de nutrição para alunos do ensino fundamental	Cássio G. Rosse, Carolina do N. Spiegel, Leandra C. Melim, Maurício R M. P Luz
EIXO.2.PO.44	Análise de “minúsculos: o filme” à luz da biologia animal	Luci Boa Nova Coelho, Elidiomar Ribeiro Da-Silva
EIXO.2.PO.45	Análise da receptividade de estudantes do 1º ano do ensino médio a estratégias didáticas em biologia com abordagem CTS	Elizabeth Bozoti Pasin
EIXO.2.PO.46	Uma revisão bibliográfica sobre ensino e aprendizagem de fotossíntese e respiração celular no ensino fundamental através de atividade investigativa	Mariana Cristina Moreira Souza, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
EIXO.2.PO.47	Construcción del concepto de ecosistema en el grado octavo mediante el enfoque de investigación dirigida	Alice Araque, Nediker González,
EIXO.2.PO.48	Espaço de aprendizagem impessoal e esvaziado: (re)visitando a biblioteca escolar de escolas públicas estaduais em Paulo Afonso-BA	Fabiana Aguiar de Matos, Josilda Batista Lima, Aline E. da S Santos, Ana Cristina R. Bezerra, Luclécia R. Santos, Luciana S. Vieira,

EIXO.2.PO.49	Práticas de leitura e escrita sobre relações ecológicas em aulas de ciências: explorando o letramento científico	Raiele do Valle Perlingeiro, Melissa Reis, Aldinéia C. M. Mareta, Tatiana Galieta
EIXO.2.PO.50	Um estudo de caso sobre o jogo trinca dos invertebrados na mediação de conceitos de ciências com aluno com baixa visão	Raimunda Leila José da Silva
EIXO.3.PO.01	Contribuições da teoria ator-rede para a pesquisa em educação em ciências	Victor Marcondes de Freitas Santos, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Francisco Ângelo Coutinho
EIXO.3.PO.03	Acesso de estudantes de classes populares nos cursos de ciências biológicas da universidade federal de viçosa – democratização segregativa	Isabela Berbert da Guia, Thaís de Almeida Cardoso Fernandez, Wânia Maria Guimarães Lacerda, Ginia César Bontempo
EIXO.4.PO.01	Ser professor designado nas escolas públicas estaduais de minas gerais	Nilian Couto Hugo, Andréia Francisco Afonso
EIXO.5.PO.01	Formação inicial de professores de ciências e biologia para tecnologia digital	Quézia Dias Teixeira, Mário Santos de Andrade, Webert Mariano Martins Paicheco, Fernanda de Jesus Costa
EIXO.5.PO.02	Educação sexual: as diferentes abordagens contemporâneas e o uso da abordagem emancipatória em sala de aula	Maria Isabel dos Santos Vieira, Fabio Augusto Rodrigues e Silva
EIXO.5.PO.03	As redes sociais nos processos de ensino e aprendizagem: a importância das tecnologias digitais no processo de formação docente	Webert Mariano Martins Paicheco, Quézia Dias Teixeira, Mário Santos de Andrade, Fernanda de Jesus Costa
EIXO.5.PO.04	Homossexualidade(s) no contexto escolar: concepções, saberes e práticas de professores/as de ciências e biologia	Sandro Prado Santos
EIXO.5.PO.06	Web 2.0: a importância da formação docente para as tecnologias digitais	Mário Santos de Andrade, Quézia Dias Teixeira, Webert Mariano Martins Paicheco, Fernanda de Jesus Costa

EIXO.5.PO.07	Ser professor de ciências: inquietações de licenciandos participantes do PIBID química da UFSCar	Andréia Francisco Afonso, Renan Vilela Bertolin, Diego Camargo Bitencourt
EIXO.5.PO.08	Diagnóstico sobre a necessidade de criação de programas de formação continuada para professores de ciências e biologia do município de São Mateus – ES	Érica Duarte Silva, Gabrielly Silva Rossin, Judson Albino Coswosk, Larissa Fracalossi Lucas, Thayroni Bonniheki Gomes Souza, Karina Schmidt Furieri,
EIXO.5.PO.10	Um retrato das pesquisas sobre formação de professores em ciências entre 2002 e 2014 – perspectivas de pesquisa	Jéssica Costa Penha, Rita de Cássia Reis
EIXO.5.PO.11	Conhecimentos mobilizados por alunos do curso de ciências biológicas em apresentação de unidades didáticas produzidas como um trabalho para a formação inicial	Jocimara Maria da Silva Santos, Fabio Augusto Rodrigues e Silva
EIXO.5.PO.14	Uma proposta metodológica sobre educação sexual em ensino de ciências	Tiago Henrique de Carvalho Dias, Virgínia Iara de Andrade Maistro
EIXO.5.PO.15	As expectativas dos jovens, adultos e idosos como ponto de partida para o professor de ciências da EJA	Daniele da Silva Maia Gouveia, Alcina Maria Testa Braz da Silva
EIXO.5.PO.16	Contribuições do PIBID nas escolas públicas, na formação inicial e continuada de professores/as de biologia	Ânderson Natanael Ferreira Costa de Castro, Bianca Caroline Batista Gonçalves, Rafael Oliveira Silva, Sandro Prado Santos
EIXO.5.PO.17	A formação continuada de professores no centro de ciências da UFJF em um grupo colaborativo	Fernanda Bassoli, José Guilherme S. Lopes, Carlos Henrique Duque Estrada, Fabiana Nicolatino Siqueira, Hellen Kelmer Gomes, Maria Isabel Pinto Ferreira Macedo
EIXO.5.PO.19	Excesso de peso e fatores de risco em escolares adolescentes	João Luís Ribeiro Neto, Matias Noll, Priscilla Rayanne e Silva Noll, Pammela Munique Vilela, Ricardo Fauster de Souza, Amanda Carine Oliveira Silva
EIXO.5.PO.21	Os aspectos positivos do estágio	Fernanda de Jesus Costa, Ricardo

	supervisionado: o que dizem os estudantes de licenciatura em ciências biológicas de uma universidade pública do estado de minas gerais	Ribeiro Martins, Paula Juliane Campos do Carmo
EIXO.5.PO.23	Atuação do projeto PIBID na formação dos licenciandos em ciências biológicas do IF Sudeste de Minas Gerais, <i>campus</i> Barbacena	Elisa Aiko Miyasato, Eliane Loschi da Silva, Roseli Auxiliadora Barroso, Adriana Magalhães Veiga De Broutelles, Fernando Martins Costa
EIXO.5.PO.24	A formação do professor de ciências para o ensino das verminoses intestinais segundo licenciandos em ciências biológicas	Nádia do Nascimento Barbosa, Ana Paula da Silva Oliveira
EIXO.5.PO.26	Plano de aula: uma estratégia essencial à carreira docente	Ana Paula Sabino Ferreira, Marília Carla de Mello Gaia
EIXO.5.PO.27	Análise de uma investigação desenvolvida no campo de estágio supervisionado e seu reflexo na formação de professores de Biologia	Luiza Bastani Itabayana, Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves
EIXO.5.PO.28	Educação ambiental e formação continuada: concepções acerca de metodologias ativas de ensino-aprendizagem de professores do projeto ginásio experimental carioca, RJ	Andressa Gonçalves Rocha, Tânia Cremonini de Araújo-Jorge, Clélia Christina Corrêa de Mello-Silva
EIXO.5.PO.29	Os saberes da experiência: o uso da metodologia de história oral no conhecimento e construção dos saberes da docência	Larissa Chagas de Oliveira, Camila Lima Coimbra
EIXO.5.PO.30	A influência dos conhecimentos de educação ambiental em uma perspectiva intercultural como processo mediático da formação docente	Fernanda Zandonadi Ramos, Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva
EIXO.5.PO.31	O movimento estudantil de biologia como espaço de formação de professoras/es	Rafael Cardozo Figueredo, Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
EIXO.5.PO.32	Saberes docentes mobilizados por professores de biologia no ensino de	Maicon Azevedo

	evolução	
EIXO.6.PO.01	Astronomia Guarani mbya: educação e saberes tradicionais	Fernanda Amigo Pinto da Silva, Ana Paula da Silva, Lana Cláudia de Souza Fonseca
EIXO.6.PO.02	Sexualidade, afetividade, identidade e corpo: um estudo com os alunos participantes do programa educacional de atenção ao jovem (peas) da região metropolitana de Belo Horizonte – MG	Bruna Francielle Pereira, Karla Christiane T. da Silva, Fernanda de Jesus Costa
EIXO.6.PO.03	Compreensão e interpretação das representações gráficas dos principais guias alimentares entre adolescentes do 6º ano do ensino fundamental de Betim e Contagem/MG	Vanusa Ventura de Souza, Oziane Mariano da Silva, Fernanda de Jesus Costa, Léa Márcia Ferreira Nicácio, Marina Nogueira dos Santos
EIXO.6.PO.05	Pistas da diversidade sexual na formação de professores de biologia: um jeito queer de currículo	Priscila Correia Fernandes, Camilo de Lelis Moraes
EIXO.6.PO.06	Cartografia de sentidos ambientais	Anna Carolina Barcelos Vasconcelos, Priscila Correia Fernandes
EIXO.6.PO.09	Educação sexual: de onde vem a sua?	Jean Carlos Miranda, Pâmela Manhães Trajano da Silva, Olívia Fernandes Moreira, Beatriz Souza Santos
EIXO.6.PO.11	Como as ciências naturais podem interferir no projeto de vida de estudantes do ensino médio?	Juliana Cristina Correa
EIXO.6.PO.12	Tubérculos: uma cartografia sobre o ensino do corpo humano	Waldir da Cunha Ramos Neto, Priscila Correa Fernandes
EIXO.6.PO.13	Qual é a importância dos animais na composição dos personagens da cultura pop? Reflexões a partir da preferência dos alunos da disciplina zoologia de artrópodos	Elidiomar Ribeiro Da-Silva, Thiago Rodas Müller de Campos, Lucas Nogueira da Fonseca, Luci Boa Nova Coelho
EIXO.6.PO.14	O uso do filme Wall.E para o trabalho com educação ambiental	Susana Ferreira de Moura, José Firmino de Oliveira Neto, Marilda

		Shuvartz
EIXO.7.PO.01	As contribuições da teoria da atividade para o ensino de ciências	Maria Isabel Coura, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
EIXO.7.PO.03	Argumentação no ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: uma revisão da produção recente nesse campo	Luiz Gustavo Franco, Ana Paulo Souto Silva Teles, Danusa Munford
EIXO.7.PO.04	Cognição distribuída no sistema de atividade ensino-aprendizagem de conceitos científicos: uma abordagem histórico-cultural	Ana Paula Souto Silva Teles
EIXO.7.PO.05	Relações de gênero no ensino fundamental: identificando e problematizando discursos	Aparecida Fernandes Pessoa
EIXO.7.PO.06	Injustiças e conflitos socioambientais locais e suas implicações à educação ambiental na escola: o caso da BR440	Michele Alice da Silva, Amanda Machado Dias, Luiz Guilherme Ganimi, Pândela Figueiredo Santos,, Angélica Cosenza
EIXO.8.PO.01	Ser ou não ser interativo: uma questão para os museus de ciências	Gustavo Lopes Ferreira, Daniela Franco Carvalho
EIXO.8.PO.02	Museu de Biodiversidade do Cerrado (MBC) como um espaço de articulação da educação ambiental crítica	Arthur da Cruz Silva, Lúcia de Fátima Estevinho Guido
EIXO.8.PO.03	Exposições interativas: motivadoras do processo de aprendizagem	Lúcia M. Pôrto de Paula, Rosilene Siray Bicalho, Gilberto do Vale Rodrigues, Ludmila Fernandes Kelles, Raffaello Di Ponzio
EIXO.8.PO.04	Espaços educativos não formais e os professores de ciências do município de Guarapari: potencialidades e desafios	Flávia Nessrala Nascimento, Antonio Donizetti Sgarbi
EIXO.8.PO.05	A importância do estágio curricular supervisionado em espaços não escolares na formação docente em ciências e biologia na visão dos professores formadores	Laís Anita da Rocha Lima, Mário César Amorim de Oliveira

EIXO.8.PO.06	Avaliação de programas de divulgação científica para estudantes de ensino médio em encontros de sociedades científicas brasileiras	Cássio G. Rosse, Cristiane R. de Sousa, Maurício R M. P. Luz
EIXO.8.PO.07	Educação não formal no museu de ciências naturais PUC Minas: demandas e interesses dos professores de ciências e biologia	Renata Pimentel, Ana Cristina Sanches Diniz, Virgínia Abuhid, Paula Lamarca
EIXO.8.PO.08	Divulgação científica: o que é e para que serve?	Sheila Alves de Almeida
EIXO.8.PO.09	O papel dos espaços não-formais no processo de ensino-aprendizagem: o Museu de Malacologia prof. Maury Pinto de Oliveira como espaço não-formal	Gabrielle Rabelo Quadra, Sthefane D'ávila de Oliveira e Paula

ATELIÊ DE CRIAÇÃO

Sessão 01

Local: Sala 15 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Claudia Avellar Freitas e Lúcia de Fátima Estevinho Guido

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.15	Uma reflexão consciente sobre saúde e meio ambiente a partir da confecção de vídeos educacionais	Maria Janylle Alencar Lima, Guilherme de Paula Faria, Hugo José Coelho Corrêa de Azevedo, Ágata Dos Santos, Silvana M. de Castro Salles, Andreia Arantes Borges
EIXO.2.AC.30	Orientação sexual: construindo um jogo de tabuleiro	Sirlene Nunes Araujo, Lidiane Martinho Tarabal
EIXO.2.AC.13	Ensino de conteúdos de ecologia, através de materiais didáticos inovadores, para alunos cegos	Camila Ribeiro de Matozinhos, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.31	Material didático inclusivo: painel do desenvolvimento de gêmeos dizigóticos	Josiane Aguielo Lima, Luan de Oliveira Dias, João Luiz Ribeiro Neto, Camila Marques Franco, Dayanne de Souza da Mota, Thiago Fernandes Qualhato

Sessão 02

Local: Sala 16 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Claudia Avellar Freitas e Lúcia de Fátima Estevinho Guido

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.25	Animação stop motion: a cultura visual na escola na construção da identidade étnico-racial	Gabriela Guerra de Almeida, Rebeca Cássia Andrade, Luiz Alberto Oliveira Gonçalves, Francisco Ângelo Coutinho
EIXO.2.AC.11	Jogando com a pirâmide alimentar	Alex Constancio Lobo, Renata Bacellar Mello
EIXO.2.AC.14	A citologia na palma da mão: uma metodologia de ensino de biologia para alunos do ensino médio	Jussara Cristina de Castro Santos, Daiane Nunes Ferreira, Lorena da Silva Oliveira, Maria Cristina Lobo, Breno Higor Pinheiro Duarte, Izabella Scalabrini Saraiva
EIXO.2.AC.22	Guia do educador para o filme “os sem floresta”	Rita de Cássia Machado da Rocha, Leonardo Salvalaio Moline, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.32	Atlas de anatomia para colorir – ensino médio	Heloiza Navarro de Novaes, Daniel Alves Santiago

EIXO.2.AC.35	PIBID interdisciplinar de ciências: espaço para ludicidade e alfabetização científica no ensino fundamental I	Gislene de Oliveira Martins, Letícia Alves da Silva
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Sessão 03

Local: Sala 17 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Claudia Avellar Freitas e Lúcia de Fátima Estevinho Guido

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.26	A inovadora experiência do ensino de ciências por meio de brinquedos científicos	Moana Mariana Aleixo Lana e Silva, Aline Silva de Paula
EIXO.2.AC.20 (tomada)	Desenvolvimento da fotonovela – “seca na zona rural”	Matheus Lopes Ferreira, Ana Paula Ferreira Sodré, Áquila Jubim Blanc, Jeferson Costa, Sandro Lopes Barbosa, Glaucia Ribeiro Gonzaga
EIXO.2.AC.33	O lúdico como medida profilática para a dengue	Bárbara Rayanne Silvestre Bitarães, Marina Neiva Alvim
EIXO.2.AC.54	Duas propostas metodológicas para se trabalhar a ictiologia no ensino médio: a utilização de estratégias lúdicas	Elizabeth Kathleen de Queiroz Rodrigues, Saulo Borges de Azevedo, Wagner dos Santos Mariano

Sessão 04

Local: Sala 18 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Claudia Avellar Freitas e Lúcia de Fátima Estevinho Guido

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.46	O lúdico como meio de interação e aprendizagem na sala de aula: jogo “passa ou repassa do corpo humano”	Amanáira Miranda Norões, Lucas Sarmiento de Abreu, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Maria Cristina Ribeiro Cohen
EIXO.2.AC.44	O quebra-cabeça dos biomas” e a aproximação dos alunos com o território brasileiro	Samuel Cunha Oliveira Giordani, Lucas Sarmiento de Abreu, Amanáira Miranda Norões, Maria Cristina Ribeiro Cohen
EIXO.2.AC.01	Jogo didático “desafio ciências - animais”	Rosa Cristina Costa, Alexandre Lucas de Lima, Beatriz Blanc Santiago, Glaucia Ribeiro Gonzaga, Jean Carlos Miranda
EIXO.2.AC.03	Jogo didático “força – conhecimento em ciências”	Rosa Cristina Costa, Heloisa Borba Zanco, Glaucia Ribeiro Gonzaga, Jean Carlos Miranda
EIXO.2.AC.02	Jogo didático “tapete do conhecimento”	Patrícia Elias Pereira, Patrícia Gervázio de Melo, Glaucia Ribeiro Gonzaga, Jean Carlos

		Miranda
EIXO.2.AC.42	Jogo didático “jogo dos astros”	Caroline Coutinho Carneiro Freitas, Ana Carla de Oliveira Faria, Danillo Gulineli Pereira, Yanna Oliveira Simões Lucas, Glaucia Ribeiro Gonzaga, Jean Carlos Miranda

Sessão 05

Local: Sala 19 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Claudia Avellar Freitas e Lúcia de Fátima Estevinho Guido

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.49	A utilização de um blog educativo como ferramenta aliada ao ensino de ciências e biologia	Mônica Silvana Brandão, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.18	O jogo “trunfo dos invertebrados”: uma proposta lúdica de aprendizagem	Thamires de Mello Neto, M ^a Veronica L. P. Moura
EIXO.2.AC.24	Brincando com pneus	Adelc Medeiros de Almeida, Valquíria Rezende Almeida
EIXO.2.AC.37	A viabilidade da implantação do material didático para o ensino do desenvolvimento embrionário	Kamilla Carolina Costa Oliveira, Daianny de Souza da Mota, Camila Marques Franco, Wendy Cleyce Martins dos Santos, Thiago Fernandes Qualhato, Gustavo Lopes Ferreira
EIXO.2.AC.38	Materiais didáticos e suas contribuições para o ensino de embriologia: espermatogênese, detalhe das células Sertole e Leydig	Camila Marques Franco, Josiane Aguielo Lima, Daianny de Souza da Mota, Lourdes Francisca Freitas, João Luiz Ribeiro Neto, Thiago Fernandes Qualhato
EIXO.2.AC.47	Aprendendo sobre órgãos do sentido: desvendando objetos através do olfato	Brenda Martins Cotta Salomé, Carlos Roberto Campos, Joana Açucena, Carla Efigênia Corrêa, Maria Cristina Ribeiro Cohen
EIXO.2.AC.50	Ensinando vocalização de aves para alunos com necessidades educacionais especiais auditivas - vendo e sentindo como se canta uma ave	Paulo Gaio Leite, Jéssica Gontijo Andrade, Luiza Cruz Souza, Marcelo Diniz Monteiro de Barros

Sessão 06

Local: Sala 20 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues e Daniela Franco Carvalho

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.52	“Árvore da sustentabilidade”: educação ambiental para o ensino fundamental de	Fernanda Amigo Pinto da Silva

	forma lúdica e sustentável	
EIXO.2.AC.45	Uso de atividade lúdicas no ensino fundamental: “pega-pega” da teia alimentar	Ana Beatriz Lopes, Mariana Chayene Viana Macedo, Gêrliane Alice dos Santos, Maria Cristina Ribeiro Cohen,, Conceição Aparecida dos Santos
EIXO.2.AC.51	A rota da conservação: um jogo didático para discussões sócio-ambientais sobre a prática das queimadas no município de Araguaína – TO	Marcela Alves Santuci, Mellis Layra Soares Rippel, Camila Pereira dos Santos, Sérgio de Pádua Rodrigues,, Karolina Martins Almeida e Silva
EIXO.2.AC.53	Construção do guia do educador para o filme “O jardineiro fiel”	Isabela de Melo Maia, Vanessa Alves de Souza, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.60	Reutilizando a água da chuva	Raphaela de Paula Augusto, Isabella Alves Costa, Lethycia Lopes Pereira, Alyssandra Braga

Sessão 07

Local: Sala 21 FACED – Faculdade de Educação
Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues e Daniela Franco Carvalho

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.58	Economizar, para não faltar: o uso de gibis como recurso didático para ensinar o tema água	Larissa Thaynna Braga Pinto, Allysom André Correa Aguiar, Alessandra Nepomuceno Raiol
EIXO.2.AC.27	Arte como motivação educacional: peças teatrais e elaboração de vídeos através da aprendizagem científica	Hericles Gomes de Araújo, Cristiane Cordeiro de Camargo, Amanda Cristina de Jesus, Regiane Aparecida Negri
EIXO.2.AC.56	Utilização de material pedagógico inclusivo adicional ao processo de ensino aprendizagem da morfologia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino e de endometriose	Franciele Diniz de Jesus, Bianca Patrícia de Faria, Cristiele dos Santos Souza, Dannila Peixoto Bravo, João Luiz Ribeiro Neto, Thiago Fernandes Qualhato
EIXO.2.AC.57	O uso de material didático no ensino de neurulação: formação do tubo neural	Wendy Cleyce Martins dos Santos, Daniara Rayane e Silva, Daianny de Souza da Mota, Cristiele dos Santos Souza, Thiago Fernandes Qualhato, Gustavo Lopes Ferreira
EIXO.2.AC.59	Modelo didático de estruturas bucais de insetos	Angélica Forsan Ferreira, Ana Maria de Melo e Silva Batista, Eloisa de Jesus Alves, Elisa Aiko Miyasato,

Sessão 08

Local: Sala 22 FACED – Faculdade de Educação
Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues e Daniela Franco Carvalho

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.04	Descobrimos ciências em letras de músicas. Ciência e arte em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge
EIXO.2.AC.05	Descobrimos ciências em letras de músicas. Brasil sem miséria em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge
EIXO.2.AC.06	Descobrimos ciências em letras de músicas. Terra e universo / tecnologia e sociedade em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge
EIXO.2.AC.07	Descobrimos ciências em letras de músicas. Ser humano e saúde / vida e ambiente em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge
EIXO.2.AC.08	Descobrimos ciências em letras de músicas. Saúde / orientação sexual / meio ambiente em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge
EIXO.2.AC.09	Descobrimos ciências em letras de músicas. Ética / pluralidade cultural / trabalho e consumo em oficinas dialógicas de música	Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella Diniz, Tania Cremonini de Araújo-Jorge

Sessão 09

Local: Sala 23 FACED – Faculdade de Educação

Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues e Daniela Franco Carvalho

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.8.AC.01	A beleza mortal dos vírus: visualizando e construindo modelo de vírus em um ambiente de educação não formal: o Museu da Vida, Fiocruz	Paulo Henrique Colonese, Alessandra Moreira Pacheco de Moraes, Ismael David de Paulo
EIXO.6.AC.01	Olhares pela/com a leite de castro	Sofia Gonçalves Matos, Anna Carolina Barcelos Vasconcelos, Priscila Correia Fernandes
EIXO.8.AC.02	De par em par: construindo um novo olhar sobre a mediação em museus	Ana Luiza Santos Tizzo, Karoline Cabral Faria, Mariana de Moraes Santos, Thayná Rossi Leal, Vinícius Abrahão de Oliveira, Daniela Franco Carvalho
EIXO.6.AC.02	Visita aos laboratórios: uma perspectiva atrás das câmeras	Alessandra Monteiro Rosini, Beatriz Rodrigues Martins, Maísa Peixoto Garcia
EIXO.6.AC.04	O uso do papercraft para o ensino de ciências	Milton Sarte Alameda Neto, Gustavo Lopes Ferreira, Heloisa Baleroni Rodrigues de Godoy

EIXO.2.AC.61	Os mamíferos representados como mascotes dos times brasileiros de futebol	Lucas de Esquivel Dias Brandão, Hanna Thays Soares Rodrigues, Vitor Bruno Pereira Sousa, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.62	Anfíbios e répteis representados nas mascotes dos times brasileiros de futebol	Lucas de Esquivel Dias Brandão, Hanna Thays Soares Rodrigues, Vitor Bruno Pereira Sousa, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
EIXO.2.AC.63	Oficina pediculose: uma proposta de abordagem na formação de professores, rumo à prática no ensino fundamental	Sheila da Mota dos Santos, Cristianni Antunes Leal, Júlio Vianna Barbosa

Sessão 10

Local: LANDRI NEC/FACED – Faculdade de Educação
Coordenação: Marcos Vinícius Dias da Silva e Claudete Imaculada de Souza Gomes

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.21	Projeto clipping: autoria e divulgação de material educativo em blog	Cláudia L. Piccinini, Maiara Pereira Barreto, Maria Julia Lima Rocha, Juliana Lima de Asevedo, Jacykaysla Pacheco da Silva, André Wanderley do Prado
EIXO.5.AC.01	De trás para frente: narrativas fotográficas na construção docente em biologia	Mariane Schmidt da Silva, Lucia de Fátima Estevinho Guido
EIXO.6.AC.03	Aproximações entre ciência e cultura na produção de um documentário	Gustavo Lopes Ferreira, Lucia de Fátima Estevinho Guido, Inez Repton Dias

Sessão 11

Local: ESTÚDIO NEC/FACED – Faculdade de Educação
Coordenação: Marcos Vinícius Dias da Silva e Claudete Imaculada de Souza Gomes

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
EIXO.2.AC.64	O mundo curioso dos morcegos	Emanuel de Oliveira Dias
EIXO.2.AC.65	Classificações biológicas: utilização de recursos lúdicos e expositivos como ferramenta para a aprendizagem	Lucas Vieira Lima, Raissa Corrêa de Andrade, Vinícius Moreira Gonçalves Costa, Yuri Carvalho de Carvalho, Cláudia Avellar Freitas
EIXO.2.AC.29	Diário do garoto esperto	Luciana Vieira Marques Ribeiro, Erika Araújo da Silva, Cláudia Avellar Freitas

Sessão 12

Local: BANCADAS NEC/FACED – Faculdade de Educação
Coordenação: Marcos Vinícius Dias da Silva e Claudete Imaculada de Souza Gomes

CÓDIGO	TÍTULO	AUTOR(ES)
BANCADA 1		
EIXO.2.AC.10	Viruno: mais que um jogo de cartas, uma ferramenta didática.	Jéssica Delcarro, Juliana Castro Monteiro, Karina Carvalho Mancini
EIXO.2.AC.12	Jogo lúdico como recurso didático: dominando os vegetais	Isabele Lima Silva, Ana Karolina Marques de Lima, Danielle Silva de Carvalho, Priscila Bonfim Santos, Francisca Carla Silva de Oliveira
EIXO.2.AC.36	Construindo conhecimentos sobre doenças parasitárias através do jogo didático	Joana Açucena Pereira Faria, Maria Cristina Ribeiro Cohen, Samuel Giordani, Carla Efigênia Corrêa
EIXO.2.AC.39	Modelos tridimensionais de seios confeccionados em biscuit e isopor para o ensino sobre lactação, saúde e estética	João Luiz Ribeiro Neto, Cristiele dos Santos Souza, Daianny de Souza da Mota, Josiane Aguielo Lima, Gustavo Lopes Ferreira, Thiago Fernandes Qualhato
BANCADA 2		
EIXO.2.AC.17	“Baralho reproduzindo” como ferramenta no ensino do conteúdo de reprodução humana	Juliana Castro Monteiro, Larissa Fracalossi Lucas, Marcos da Cunha Teixeira, Camila Galletti Corrêa
EIXO.2.AC.19	Espaço ciência micológica: jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia	Marcos Fabio Oliveira Marques, Tatyane da Silva Moraes, Fernando Luís de Queiroz Carvalho
EIXO.2.AC.40	Abordagem integradora no ensino de genética: o modelo neodarwinista	Willian Alves, Laion Victor Oliveira Okuda, Thaísa C.S. Oliveira, Thiago Saide Martins Merhy, Sheila Albert dos Reis, Tânia Goldbach
BANCADA 3		
EIXO.2.AC.23	Tabela periódica: descobrindo seus elementos além das siglas	Diogo Barros de Faria Fonseca, Renata Bacellar Mello,
EIXO.2.AC.55	Aprimorando o ensino de sistema sanguíneo, genética e educação sexual através de práticas lúdicas e da arte teatral na educação	Emílio Batista Cardoso, Tamires Geraldo, Vilma R. Silva Aguiar, Juliomar de Jesus Cruz, Karina Schmidt Furieri
EIXO.2.AC.41	Dinâmica da coisa: o uso do lúdico na abordagem da natureza da ciência (ndc) no ensino fundamental	Mário César Amorim de Oliveira, Rodrigo Percevalli Pires da Silva

MINICURSOS

DIA 30/04 – 08h às 10h e 10:30h às 12:30h

Local: FACED – Faculdade de Educação

1) Educação para a sexualidade e equidade de gênero: possibilidades para a Educação em Ciências e Biologia

O minicurso pretende abordar, de forma introdutória, a discussão sobre a educação para a sexualidade e equidade de gênero no contexto escolar, anunciando possibilidades para práticas pedagógicas no âmbito da Educação em Ciências e Biologia. Tomando como porto de partida uma “educação sexual” que se realiza na escola a partir de uma perspectiva essencialmente biologicista, pretende-se problematizá-la e investir nas possibilidades de uma educação para a sexualidade e equidade de gênero voltada para a constituição sociocultural, histórica e discursiva dos sujeitos, dos gêneros e das sexualidades na escola.

Proponente: Prof^o. Dr Roney Polato de Castro (UFJF/ FACED)

Local: sala 15 (FACED/UFJF)

2) Injustiças e Conflitos Ambientais na prática escolar docente

O minicurso proposto visa à apresentação e discussão de casos de injustiças ambientais e conflitos socioambientais, bem como suas implicações à prática educativa escolar. A contribuição dessa proposta está em complexificar o debate em torno dos sentidos de educação ambiental em suas relações com a desigualdade socioambiental e justiça ambiental em um contexto em que tais campos vêm, cada vez mais, sendo chamados a responder a uma formação na escola com vistas à participação comunitária, à cidadania e à justiça social. As interfaces propostas podem contribuir para ampliar discussões que são comuns, ainda que incipientes, à prática educativa do professor/a de ciências/biologia e de outras áreas.

Proponentes: Prof^a Dr^a Angélica Cosenza (FACED/UFJF), Prof^a Doutoranda Elizabeth Pasin (Colégio Pedro II), Cinthia Mazzone (mestranda UFJF), Prof^a Juliana Amorim (Rede particular JF), Prof^a Michele Alice da Silva (Rede pública/JF), Prof^a Amanda Machado Dias (SME/ Juiz de Fora) e Pandela Figueiredo (Bolsista de IC/Propesq/UFJF)

Local: NEC – Estúdio (FACED/UFJF)

3) Mídia e Educação

O minicurso abordará a veiculação do conhecimento científico em diferentes mídias e espaços educativos com a intenção de mostrar não apenas o conhecimento científico divulgado, mas também a importância da análise dos artefatos midiáticos. A pedagogia cultural será discutida com a intenção de enriquecer o repertório de atuação do/a professor/a de Biologia e áreas afins.

Proponentes: Prof^a Dr^a Daniela Franco Carvalho (UFU); Prof^a Dr^a Lúcia de Fátima Estevinho Guido (UFU)

Local: sala 17 (FACED/UFJF)

4) Interfaces entre a Biologia e a Filosofia

Esse curso pretende discutir os aspectos epistemológicos e as especificidades da Biologia como ciência, avaliar a contribuição da Biologia, com ênfase no Darwinismo, para a antropologia filosófica, apresentar temas e autores que trabalham questões limítrofes e/ou comuns à Filosofia e Biologia e discutir a relevância dos temas abordados e sua contribuição para a prática docente na educação básica e superior.

Proponentes: Prof^o Dr. Luciano Caldas Camerino (Departamento de Filosofia/ UFJF) e Prof^a especialista Claudete Imaculada de Souza Gomes

Local: sala 19 (FACED/UFJF)

5) Linguagem e Comunicação na sala de aula: usos de recursos educacionais no ensino de ciências

A atividade proposta trará conceitos sobre linguagem sob o ponto de vista cognitivo. Serão realizadas atividades de aprendizagem com o uso de técnicas vivenciais que apliquem recursos de comunicação no ensino de ciências. Os alunos farão simulação de miniaula com uso dos recursos didáticos aprendidos.

Proponentes: Prof^a Doutoranda Cláudia Rodrigues Castro (FACOM/UFJF/UFJF) e Prof^a Doutoranda Kátia Diniz Coutinho Santos (João XXIII/ UFJF)

Local: sala 16 (FACED/UFJF)

6) Avaliações em larga escala: estratégias de análise das matrizes de referência e de itens de Biologia da área de Ciências da Natureza

Nesse minicurso será analisada a matriz de referência de Ciências da Natureza do ENEM e sua aplicabilidade ao trabalho docente através de dinâmica com os participantes. Serão discutidos aspectos sobre as habilidades, os objetos de conhecimento e dados disponibilizados pelo INEP sobre os itens.

Proponentes: Prof^a Dr^a Denise Maria Mano Pessôa (Colégio Pedro II e da PUC/ RJ); Prof^a Doutoranda Gabriela Dias Bevilacqua (Colégio Pedro II e Programa Ensino em Biociências e Saúde –IOC/ FIOCRUZ) e Prof^a Ms Cláudia Maria de Oliveira Sordillo (Colégio Pedro II)

Local: sala 18 (FACED/UFJF)

7) O Museu vai à escola: diálogos entre o espaço escolar e a Universidade visando a popularização da Ciência e educação ambiental

O objetivo desse minicurso é compartilhar nossas experiências de popularização da ciência em espaço não formal (Museu de Malacologia Professor Maury Pinto de Oliveira) e nas escolas, através dos projetos: *Visitas Programadas ao Museu de Malacologia e à coleção de*

conchas da UFJF, O Museu vai a Escola – Museu de Ciências Itinerante em atendimento as escolas rurais do município de Juiz de Fora e Projeto Nossa Horta. Serão abordados os seguintes temas: A popularização da Ciência; Museus escolares de história natural; Instrumentação para o ensino de ciências e biologia; a educação permeada pela arte e a horta como espaço pedagógico nas escolas.

Proponentes: Prof^a Dra Sthefane D’ávila (ICB/UFJF e Curadora da Coleção Malacológica do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira) e Maria Alice Allemand Carvalho (Técnica em Coleções, vice-coordenadora do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira – UFJF)

Local: sala 20 (FACED/UFJF)

8) “Nada em biologia faz sentido, exceto à luz da evolução”: o ensino de evolução e biologia evolutiva na educação básica

Este minicurso objetiva subsidiar teórico-metodologicamente as implicações decorrentes do ensino da teoria da evolução na educação básica, buscando evidenciar a importância da mesma como eixo central dos conteúdos das aulas de Ciências e Biologia. Nesse sentido, o minicurso será dividido em três momentos: 1) discussão de aspectos gerais da teoria da evolução evidenciando aspectos históricos e filosóficos dessa, bem como o papel da Ciência na elucidação de modelos para explicação do real; 2) reflexão sobre os obstáculos que dificultam o ensino e aprendizagem da teoria da evolução; e 3) desenvolvimento de estratégias para o enfrentamento de situações problemáticas no processo ensino e aprendizagem da teoria. Para tal, se realizará discussões mediadas sobre a temática, através de alguns referenciais teóricos, a saber: Santos (2002); Meyer e El-Hani (2005); Goedert, Leyser, Delizoicov (2006); Galli, Chion, Plaza (2010); Folguera e Galli (2012); Bizzo e Chassot(2013); Galli e Meinardi (2013); Bizzo, Gouw, Pereira (2013), por intermédio de exposição dialogada, vídeos, e atividades práticas.

Proponentes: Prof^o José Firmino de Oliveira Neto; Prof^o Leandro Vasconcelos Baptista e Prof^a Susana Ferreira de Moura (Mestrandos em Educação em Ciências e Matemática, Universidade Federal de Goiás)

Local: sala 21 (FACED/UFJF)

9) O que é Corpo Humano? Novos significados ao corpo através da fotografia

O corpo apresentado nos livros didáticos de ciências e Biologia, diz respeito ao corpo biológico, afastado das outras possibilidades do corpo humano cultural/social/político. Para estabelecermos as aproximações utilizaremos o fenômeno social contemporâneo denominado por “*selfie*” (“si mesmo”, em inglês), que significa autorretrato feito com uma câmera ou com um celular o qual é compartilhado nas redes sociais (*facebook, instagran, tumblr, snapchat*, entre outros). Entendemos este fenômeno como um movimento de expressão do indivíduo e autopromoção do corpo na *internet* e que em certa medida nos irá oferecer um excelente dispositivo para compreender o corpo humano para além da perspectiva biologicista. Em

geral, quando falamos no corpo humano, partimos de uma visão biologicista para explicar aquilo que acontece com e nele; amparamo-nos na sua anatomia e fisiologia, no seu micro funcionamento (constituição molecular e celular). Objetiva-se trabalhar com os participantes as fotografias presentes nos livros didáticos e as *selfies*. Portanto do próprio celular os/as participantes serão convidados/convidadas a entender algumas noções de fotografia, de modo sensível para a produção de novos olhares ao corpo, de modo que ao olhar as práticas sociais com as quais nos relacionamos, veremos que o corpo é mais do que a “pura” biologia nos diz como ele é, como normalmente pensamos, e em particular quando falamos dele nas aulas relacionadas ao ensino de Ciência e Biologia.

Proponente: Mariane Schmidt da Silva e Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi (Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia/ Laboratório de Mídias Museus, Ciência, Cultura e Educação – MMuCCCE – e Grupo de Pesquisas Gênero, Corpo, Sexualidade e Educação – GEPCS)

Local: sala 23 (FACED/UFJF)

10) A escrita científica e a escrita literária: por híbridos possíveis

A escrita é um mundo inventado, portanto, diversos mundos são possíveis. Mas não é incomum a tentativa de enquadrar a linguagem. Classificá-la e Aprisioná-la em forma e conteúdo, produzindo, por vezes, uma escrita insípida, fastidiosa e aborrecida. O minicurso, portanto, possibilitará discussões sobre a temática, focando na área das Ciências e Biologia. O objetivo do minicurso é abrir as possibilidades de se produzir textos híbridos, que sejam científicos e saborosos e poéticos e alegres... É possível. Façamos! Para essa proeza faremos uso dos CBCs (Conteúdos Básicos Comuns) de Ciências e Biologia, De trechos do filme *Narradores de Javé*, de poesias do Manoel de Barros e de textos acadêmicos que se embrenham nessas linhas limítrofes da escrita.

Proponente: Leandro Barreto Dutra (PPGE/UFJF)

Local: sala 22 (FACED/UFJF)

OFICINAS

DIA 29/04 – 08h às 10h

Local: FACED – Faculdade de Educação

1) Possibilidades da educação ambiental a partir do uso de imagens em escolas inseridas em comunidades sujeitas aos processos de licenciamento ambiental

A presente atividade tem por objetivo demonstrar a utilização de recursos imagéticos como uma possibilidade viável e interessante para que se problematizar e refletir sobre o papel das escolas inseridas em comunidades impactadas por empreendimentos que exijam processos de licenciamento ambiental. Os Programas de Educação Ambiental – PEAs nesse âmbito são obrigatórios e voltam-se, por força da legislação ambiental, principalmente para os grupos prioritários (direta ou indiretamente atingidos pelos empreendimentos). Percebe-se que muitas vezes as ações educativas fogem das diretrizes das Instruções Normativas preconizadas pelos Órgãos Executivos de Meio Ambiente, fazendo da escola um campo prioritário, voltando-se para ela ações comportamentalistas ou totalmente excluída do processo em questão. Esses processos de licenciamento são protagonizados por atores hegemônicos (empresas) que excluem a participação efetiva dos professores e da comunidade escolar, desvirtuando a proposta de gestão ambiental pública, invisibilizando problemas e conflitos ambientais. Portanto, propõe-se o uso de imagens e/ou trechos de filmes que permitam refletir sobre questões locais (ex; enchentes, deslizamentos, impactos da mineração) a serem trabalhadas dentro de sala por professores de biologia (mas que também podem ser de outras áreas). As imagens utilizadas tratam tanto do passado, quanto do presente, visando potencializar a visão crítica e a apreensão que os(as) aluno(as) fazem da área onde se inserem como sujeitos territorializados.

Proponentes: Prof^o Dr. Vicente Paulo dos Santos Pinto (UFJF/Instituto Geografia), Jeniffer Souza (mestranda UFJF), Leonardo Biage (mestrando PPGE/UFJF), Ana Paula Dutra (mestranda PPGE/ UFJF), Marcela Sobral (Escritório de Projetos UFJF) e Elaine Coelho (GEA/UFJF).

Local: sala 19 (FACED/UFJF)

2) Brinca Ciência – ensino de física com brinquedos científicos

A proposta desta oficina é construir brinquedos científicos, com materiais reciclados e de baixo custo, que possam ser reproduzidos em qualquer ambiente escolar. Pretende-se difundir uma proposta de ensino interativo, desenvolvida em um curso de extensão do Núcleo de Educação em Ciência, Matemática e Tecnologia da UFJF, em que os brinquedos constituem produtos que os alunos podem levar para casa, reproduzir com facilidade e explicar seu funcionamento para pais, amigos e irmãos, aprimorando o aprendizado adquirido e ajudando a difundir o conhecimento científico.

Proponentes: Prof^o. Dr. Paulo Henrique Dias Menezes (UFJF/FACED); Prof^o. Ms Wagner da Cruz Seabra (IF-Sudeste-MG) e Leonardo Malheiros (aluno de graduação da Faculdade de Engenharia da UFJF).

Local: NEC – Estúdio (FACED/UFJF)

3) Jardim sensorial, um equipamento de sensibilização em educação ambiental.

A oficina consiste na visita guiada ao Jardim Sensorial da UFJF. Em nossos dias corridos e agitados a interrupção dessa rotina em ambiente onde a energia das plantas reconecta o ser humano às sutilezas da natureza possibilita a conexões seja emocionais, com aromas que lembram nosso passado emocional, como também aromas e formas de plantas que, em silêncio, tem remetido a sensações de reverência as plantas que nos sustentam passivamente. A metodologia empregada, de vedação dos olhos e pés descalços, possibilita também um ambiente inesperado, fazendo muitos visitantes perderem a noção de espaço e tempo. São possibilidades que vem sendo acusadas por, até agora, mais de três mil visitantes, sendo que mais de 400 responderam aos formulários propostos. Sensações de paz, harmonia e gratidão foram os sentimentos mais acusados, tornando o espaço também terapêutico. Todas essas conexões acusam esse potencial de sensibilização, tão necessário nestes tempos tão tecnológicos e abordam educação ambiental de forma sutil e introspectiva.

Proponentes: Prof^o Dr. Daniel Sales Pimenta (ICB/UFJF) e equipe de monitores.

Local: Jardim Sensorial UFJF

4) Visita Guiada ao Centro de Ciências da UFJF

Pretende-se com essa oficina, promover uma visita guiada ao novo roteiro de visitação do Centro de Ciências “Ano Internacional da Luz”. Esse roteiro conta com o salão de exposições, o qual possui objetos interativos de óptica e eletricidade bem como os laboratórios, que agora contam com novas atividades. Dentre elas, Câmara Escura, Pilha e Caleidoscópio. Esse roteiro foi implementado em virtude da UNESCO ter proclamado o ano de 2015 como Ano Internacional da Luz e das Tecnologias baseadas na Luz. Além disso, será possível apresentar aos participantes a exposição Célula ao Alcance da Mão e a Tabela Periódica Interativa.

Proponentes: Equipe do Centro de Ciências

Local: Centro de Ciências (Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF)

5) Sexualidade e Diversidade: uma proposta didática

A ideia central da oficina é propor uma experiência de formação docente na construção de abordagens voltadas para o respeito às diversidades sexuais. A oficina reúne fragmentos colhidos no dia-a-dia da sala de aula, em meio às diversas perguntas e apreensões dos adolescentes, desejosos de um espaço aberto onde possam expor suas questões e trocar suas experiências. A estratégia da oficina prevê 6 momentos, divididos da seguinte forma: 1.dinâmica de acolhida; 2.apresentação dos objetivos; 3.apresentação do curta: *Eu não quero*

voltar sozinho (2010); 4. discussão do curta a partir de questões norteadoras; 5. Técnica do *Jogral das palavras*; 6. Término: leitura do jogral. Sendo assim, esta atividade tem como objetivo desenvolver nos professores uma visão mais ampla da sexualidade, reconhecendo a importância de se proporcionar na sala de aula um espaço de problematização, mas sobretudo de valorização da comunicação com o Outro. A temática trazida pelo curta-metragem combinada com a técnica da dinâmica de grupo permitem a discussão da homossexualidade junto aos adolescentes, com ênfase na compreensão da diversidade e na capacidade de aprendermos a respeitá-la e a conviver com ela.

Proponente: Dr.^a Mônica Narciso Guimarães (Colégio Pedro II – Rio de Janeiro)

Local: sala 17 (FACED/UFJF)

6) Propostas didáticas com enfoque em CTS para o ensino de Biologia

Considerando que o ensino de Biologia é deficiente na grande maioria das Escolas brasileiras, esta oficina tem como foco trabalhar a Biologia no ensino médio através de uma abordagem CTS (Ciências e Tecnologia e a Sociedade) voltado para uma formação cidadã do aluno. Para isso a oficina vai apresentar algumas sequências didáticas que poderão ser utilizadas pelos futuros professores em suas aulas como forma de aumentar o interesse e a aprendizagem por este campo da ciência.

Proponente: Prof.^a Dr.^a Renata Tostes (UEMG) e Prof.^a Msc. Margarete do Valle Werneck (UEMG)

Local: sala 18 (FACED/UFJF)

7) Colocando a mão na massa”: experimentos que envolvem o conhecimento químico veiculado ao longo do ensino fundamental

Uma maneira para promover a inovação no processo de formação de professores de ciências seria fazer com que a pesquisa em ensino de ciências chegasse até os professores, durante sua formação inicial e continuada. Nesse sentido, no minicurso proposto, pretendemos trabalhar com a abordagem do conhecimento químico ao longo do ensino fundamental, por meio de experimentos que integrem as contribuições desse conhecimento com os demais de outras áreas.

Proponentes: Prof.^a Dr.^a Graziela Picoli Richetti (UFJF/FACED) e Prof.^a Msc. Rita de Cássia Reis (UFJF/FACED)

Local: sala 16 (FACED/UFJF)

8) Uma visão da membrana celular para todos

A oficina proposta está centrada na construção do aprendizado relativo à membrana celular através do conhecimento, do ponto de vista funcional, de seus atributos, resultando em relato descritivo da mesma e de montagem de modelo tridimensional da membrana celular, com materiais simples e de baixo custo. O conjunto da atividade proposta tem caráter inclusivo

para estudantes deficientes visuais em turmas inclusivas, por se basear no uso da linguagem oral e na construção de modelo tridimensional pelos estudantes.

Proponentes: Prof^a Msc Marcia Rodrigues Pereira (Colégio Pedro II e CAp UERJ)

Local: sala 20 (FACED/UFJF)

9) Doce código

Através do emprego de metodologias práticas e lúdicas, a oficina propõe utilizar jujubas, arames, palitos e retângulos de EVA, a fim de discutir estratégias didáticas que favoreçam a compreensão de conteúdos abstratos e complexos da Biologia Molecular, tais como: composição química dos ácidos nucleicos, duplicação semiconservativa do DNA, código genético, transcrição, tradução e efeitos de mutações genéticas em nosso organismo.

Proponentes: Prof^a Msc Cláudia Maria de Oliveira Sordillo (Colégio Pedro II) e Prof^a Doutoranda Gabriela Dias Bevilacqua (Colégio Pedro II e Programa Ensino em Biociências e Saúde – IOC/ FIOCRUZ)

Local: sala 21 (FACED/UFJF)

10) Movimentos de leitura no ensino de ciências

Cada leitura que fazemos, produz diferentes sentidos, em diferentes pessoas e cada pessoa possui seu próprio histórico de leituras. Sendo assim, as possibilidades de significados que um texto pode proporcionar são infinitas. Tentaremos, com este trabalho, discutir algumas das possíveis leituras sobre determinados textos e assim compreender e discutir os possíveis sentidos na relação produzida com esses textos. Nossa proposta encontra-se ancorada entre aqueles que pensam a linguagem e a formação de leitores na Educação Científica. O objetivo é debater os discursos socialmente produzidos em determinado texto e buscar as articulações com o ensino de ciências, tendo aporte teórico e metodológico a Análise do Discurso de Linha Francesa.

Proponentes: Prof^o Wallace Alves Cabral (Mestrando em Educação pela UFJF); Prof^o Educação Básica Nielsen de Moura e Prof^a Dr^a Cristhiane Flôr (UFJF/PPGE/ FACED)

Local: NEC – Landri (FACED/UFJF)

11) Propagandas articuladas ao ensino de ciências

As leituras que fazemos das propagandas influenciam fortemente nossa relação com o mundo. Existem inúmeros meios a partir dos quais o discurso difundido pode nos atingir sendo os mais comuns os jornais, revistas, livros didáticos, televisão, cinema, assim acabam sendo incorporados involuntariamente em nossas vidas. Assim, as propagandas formam uma unidade expressiva indissolúvel, que apresenta ritmo, desenvolvimento, tem uma proposta editorial e sua duração é estabelecida previamente. Veracidade, magia e consumo são os pilares sobre os quais assenta as bases para sua evolução como indústria, meio de comunicação de massa, de arte e também de educação. Os recursos tecnológicos que acompanham as obras audiovisuais permitem trazer para a tela amostras da história, das

ciências, da geografia, da cultura, dos costumes e até mesmo dos valores de determinada região, de determinado povo, do desconhecido, do conhecido e do não tão conhecido. Sabendo da potencialidade do discurso midiático, propomos uma oficina onde apresentaremos exemplos de propagandas com o intuito de compreender e discutir os possíveis sentidos e as articulações com o Ensino de Ciências.

Proponentes: Prof^a Denise Leocádio; Prof^a Marilena Kaizer (Mestrandas em Educação pela UFJF); Prof^o Vitor Lotte Medeiros (Professor da Educação Básica)

Local: sala 06 (FACED/UFJF)

12) Transvendo a Ciência a lá Manoel de Barros – ‘Há várias maneiras sérias de não dizer nada, mas só a poesia é verdadeira.’

A oficina pretende a partir dos poemas do Manoel de Barros dialogar com os participantes sobre a perspectiva de Ciência verdade, de modo a desencadear reflexões, discussões sobre o que é verdade, o que é mentira na ciência. Para além disso, se almeja discutir como a sociedade, a cultura, a educação, a arte, as mídias e nós somos atravessados pelas verdades científicas e como o significado da verdade é permeado por esses elementos humanos.

Proponentes: Natália de Andrade Nunes e Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi (Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia/ Laboratório de Mídias Museus, Ciência, Cultura e Educação – MMuCCE)

Local: sala 08 (FACED/UFJF)

13) Do museu imaginário ao artefato museal: uma construção por meio do assemblage

Museus tem tentado cada vez mais se aproximar do público por meio de provocações, atividades lúdicas, artefatos interativos e esteticamente atraentes. Mas o que acontece quando alguém se atreve a imaginar um ideal de museu? Um museu para além das paredes feitas de concreto e várias camadas de tinta sobrepostas? Como seria imaginar sua composição, estrutura e exposição? Que dirá então os artefatos maravilhosos que poderiam lá estar. Que limites existem para a criação de um museu imaginário? Sendo assim, a oficina tem por objetivo discutir os potenciais que envolvem espaços não formais, com foco em museus, e o desenvolvimento de artefatos, por meio de assemblage, para um museu quase onírico, perpassando hora pela racionalidade estrutural dos conceitos museais e hora pelo delírio de produção de algo que está internalizado nos impulsos de criatividade, nas “inquietações, saberes e sensibilidades”.

Proponentes: Vinicius Abrahão de Oliveira e Mariane Schimdt (Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia/ Laboratório de Mídias Museus, Ciência, Cultura e Educação – MMuCCE)

Local: sala 22 (FACED/UFJF)

14) Ensinar ciências para crianças na escola: produção de saberes/experiências sobre a docência

A oficina tem intenção de produzir recursos e estratégias para ensinar ciências a partir de concepções pedagógicas ancoradas na alfabetização científica. Nessa linha, visa desenvolver conhecimentos, atividades e metodologias que valorizem e incentivem ações interdisciplinares no ensino e aprendizagem em ciências, articulando práticas educativas em ciências com os processos de aquisição da leitura e da escrita. Isto contribuirá para o desenvolvimento qualitativo de concepções educativas de ensino de ciências ministrado nos anos iniciais do ensino fundamental, rompendo com visões preconcebidas da produção dos conhecimentos científicos.

Proponentes: Prof^a Dra Claudia Avellar (FACED/UFJF); Prof^a Alyssandra Oliveira Braga(SEE-JF); Prof^a Aparecida Maria Cantarino (SME-UFJF); Prof^a Luciana Vieira Ribeiro (SME-JF)

Local: sala 23 (FACED/UFJF)

15) Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia através de visitas orientadas e utilização de modelos facilitadores

O objetivo desta oficina é compartilhar experiências acumuladas ao longo de 15 anos de desenvolvimento do projeto “Dinamização do ensino de Ciências e Zoologia: integração DZOO- escolas”. Este projeto visa promover uma forma dinâmica do aprendizado de Zoologia, após identificar a demanda e as necessidades dos professores e alunos das escolas da rede pública e particular. São realizadas visitas orientadas aos laboratórios de do Departamento de Zoologia, com exposição e comentários sobre vários representantes da fauna, palestras proferidas sobre temas escolhidos pelos professores das escolas, e oficinas, nas quais são apresentados modelos que facilitam o aprendizado de um tema sobre animais considerados de difícil apreensão.

Proponentes: Prof^a Dr^a Sônia Sin Singer Brugiolo (ICB/UFJF) e Prof^a Dr^a Bernadete Maria de Sousa (ICB/UFJF)

Local: sala 15 (FACED/UFJF)

16) O uso das Tecnologias digitais e em rede na sala de aula contemporânea: possibilidades para aprendizagem

A oficina propõe o contato com recursos tecnológicos digitais (free) disponíveis na web como possibilidades para o desenvolvimento de aulas, e também debater sobre tais usos na educação. Para tanto, serão propostas atividades práticas como experimentação de alguns recursos online.

Proponentes: Prof^a Dr^a Adriana Rocha Bruno (PPGE/PPGP-FACED-UFJF) e Ms. Ana Carolina Guedes Mattos (Colégio João XXIII).

Local: Laboratório de Informática da FACC - Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

LANÇAMENTO DE LIVROS
LOCAL: FAGED – Faculdade de Educação
DIA 29 DE ABRIL – 18h às 19:30h
Coordenação: Angélica Cosenza Rodrigues

1) Título: **AO LONGO DE TODA A VIDA: CONHECER, INVENTAR, COMPREENDER O MUNDO**

Autoras: Ana Cléa Moreira Ayres, Mariana Cassab e Daniele Lima-Tavares

Editora: Prismas

Ano de publicação: 2014

2) Título: **HORTAS AGROECOLÓGICAS: ECOLOGIA E GESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA**

Autor: Gustavo da Fonseca

Editora: Virtual Books

Ano de publicação: 2014

3) Título: **DIREITO AO AMBIENTE COMO DIREITO À VIDA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

Autoras: Aida Maria Monteiro Silva e Lea Tiriba (Org.)

Editora: Cortez

Ano de publicação: 2014

4) Título: **A PRONÚNCIA DO LATIM CIENTÍFICO**

Autor: Rafael Gustavo Rigolon

Editora: UFV

Ano de publicação: 2015

5) Título: **ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA - UM MANUAL PARA ELABORAÇÃO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS**

Autores: Ricardo Tadeu Santori e Marcelo Guerra Santos (Org.)

Editora: Interciência

Ano de publicação: 2015

6) Título: **PENSAMENTO AMBIENTALISTA NUMA SOCIEDADE EM CRISE**

Autores: Carlos Frederico Loureiro, Celso Sánchez Pereira, Inny Bello Accioly, Rafael Nogueira Costa (Org.)

Editora: NUPEM/UFRJ

Ano de publicação: 2015

7) Título: **AQUI A GENTE FAZ ASSIM! A MEDIAÇÃO NO MUSEU DE BIODIVERSIDADE DO CERRADO**

Autores: Daniela Franco Carvalho e Vinícius Abrahão de Oliveira

Editora: Composer

Ano de publicação: 2015

CRÉDITOS

Realização:

- 1) Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), regional 4 (MG/GO/TO/DF)
- 2) Universidade Federal de Juiz de Fora

Patrocínio:

- 1) CAPES
- 2) FAPEMIG
- 3) Proreitoria de Extensão/UFJF
- 4) Colégio João XXIII/UFJF
- 5) Centro de Ciências/UFJF
- 6) CAED/UFJF

Apoio:

- 1) Faculdade de Educação/UFJF
- 2) Programa de Pós-graduação em Educação/UFJF
- 3) Instituto de Ciências Biológicas/UFJF
- 4) FADEPE/UFJF
- 5) Secretaria Municipal de Educação/Juiz de Fora
- 6) Universidade Federal de Uberlândia
- 7) Universidade Federal de Goiás
- 8) Universidade Federal de Ouro Preto
- 9) Universidade Federal de São João Del Rey
- 10) Universidade Federal de Minas Gerais
- 11) Universidade Federal do Triângulo Mineiro
- 12) Colégio Pedro II
- 13) Conselho Regional de Biologia – 4ª região

Arte gráfica: Escritório Galaxi

Diagramação Caderno de Programação: Guilherme Trópia (UFJF) e Mariana Cassab (UFJF)

REALIZAÇÃO



APOIO



INFORMAÇÕES RELEVANTES:

LINHAS DE ÔNIBUS PARA A UNIVERSIDADE:

- 525 – Universidade
- 535 – Universidade
- 545 – Universidade
- 555 – Universidade
- 544 – Recando dos Brügger
- 548 – Adolpho Vireque
- 549 – Nova Germânia
- 560 – Av. Itamar Franco Via Shopping
- 599 – São Pedro/Caiçaras



Os horários e itinerários podem ser consultados no site da Astranp (www.astranp.com.br).

PRINCIPAIS PONTOS DE TÁXI PRÓXIMOS AOS HOTÉIS RECOMENDADOS

- Parque Halfeld – Av. Barão do Rio Branco, Centro.
- Catedral Metropolitana – Av. Barão do Rio Branco, Centro.
- Rua Santa Rita (próximo ao Hotel Ritz, Centro)
- Rua Espírito Santo (em frente ao Braz Shopping)
- Praça Lery Santos – São Mateus (em frente ao Hotel Victory)
- Independência Shopping



Telefones: 3215-5000 – 3232-1635 – 3215-2076 – 3215-0103 – 3215-2412

ALIMENTAÇÃO NA UFJF:

- Cantina da Educação; cantina do Direito; cantina do ICH novo; cantina do CCS.
- Restaurante Salsaparrilha (campus – praça central)
- Restaurante Saldoce (saída da UFJF – pórtico norte)
- Próximo à UFJF: Independência Shopping (carro ou táxi)



BARES E RESTAURANTES (VIDA NOTURNA):

Concentram-se, especialmente, na região dos bairros São Mateus e Alto dos Passos. Há também a praça de alimentação do Independência Shopping.

Mais informações: <http://www.ufjf.br/erebio/>

MAPA DO CAMPUS UFJF



PONTOS DE REFERÊNCIA PARA O III EREBIO:

- 1 . Pórtico Sul – Avenida Presidente Itamar Franco (antiga Avenida Independência)
4. FACED – Faculdade de Educação
5. FACOM – Faculdade de Comunicação
6. FACC – Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
9. Biblioteca Central
10. Reitoria
11. Diretório Central dos Estudantes (DCE)
13. Farmácia Universitária
16. ICB – Instituto de Ciências Biológicas
22. RU - Restaurante Universitário
24. Pórtico Norte – Rua José Lourenço Kelmer (Bairro São Pedro)