PLANO DE ENSINO - DEP DIRGV

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO
Ênfase II – TEMA EM ABERTO	DPR031GV

EMENTA

Tema: O livre desenvolvimento da personalidade da criança e do adolescente no Brasil. O estatuto jurídico das crianças e adolescentes no Brasil; histórico, objetificação e afirmação da autonomia; direito ao livre desenvolvimento da personalidade aplicado à situação jurídica de crianças e adolescentes; liberdade e poder familiar; análise do conceito de "melhor interesse da criança e do adolescente"; efetividade dos direitos fundamentais das crianças e adolescentes; atuação estatal para proteção das crianças e adolescentes.

PROGRAMA

1. Entre a objetificação e a afirmação de sujeito de direito: apontamentos históricos

1.1 Aspectos da história social da infância e da juventude no Brasil;
1.2 Mudanças no tratamento legislativo;
1.3 Educação infanto-juvenil e seus sentidos: transformações nas práticas e princípios diretrizes.

2. Livre Desenvolvimento da Personalidade para Pessoas em Desenvolvimento

2.1 Direito a nascer saudável: dever de se ter as "melhores crianças"?
2.2 Formação identitária: indivíduo, família e sociedade;
2.2.1 Prerrogativas e limitações ao exercício do poder familiar;
2.3 O critério do "melhor interesse da criança e do adolescente" como condição ao livre desenvolvimento da personalidade;

3. Efetividade dos Direitos Fundamentais das Crianças e Adolescentes

3.1 Liberdade religiosa
3.2 Educação
3.3 Identidade de gênero
3.4 Privacidade
3.5 Saúde
3.6 Participação política

4. Atuação Estatal na Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes

4.1 Vara da infância e da juventude
4.2 Ministério Público
4.3 Conselho Tutelar
4.4 CRAS e CREA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (Coord.). **Curso de Direito da Criança e do Adolescente**: Aspectos Teóricos e Práticos. São Paulo: Saraiva, 2017.

PILOTTI, Francisco; RIZZINI, Irene. **A Arte de Governar Crianças**: A História das Políticas Sociais, da Legislação e da Assistência à Infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Beatriz Marques. **Protecção de Crianças e Jovens em Perigo**. Coimbra:

Almedina, 2007.
CARVALHO, Nara Pereira; RIBEIRO, Daniel Mendes. Em Busca da Liberdade Religiosa no Brasil: O Ensino Religioso como Forma de Efetivação desse Direito Humano-Fundamental. In: BROCHADO, Mariá; BETSAIDA, Adla; REPOLÊS, Maria Fernanda Salcedo (Org.). **Educação para Direitos Humanos**: Diálogos Possíveis entre a Pedagogia e o Direito. Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2010, p. 157-175.
DEL PRIORE, Mary (Org.). **História das Crianças no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
FREITAS, Marcos Cezar. **História Social da Infância no Brasil**. 9. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2016.
MORAES, Maria Lygia Quartim de. O Sistema Judicial Brasileiro e a Definição de Melhor Interesse da Criança. **Estud. Sociol.**, Araraquara, v. 19, n. 36, p. 21-39, 2014.
MOSCHELLA, Melissa. **To Whom Do Children Belong?** Parental rights, Civic Education and Children's Autonomy. Nova Iorque: Cambridge University Press, 2016.
PINTO, Paulo Mota. O Direito ao Livre Desenvolvimento da Personalidade. In: **Boletim da Faculdade de Direito de Coimbra, Portugal-Brasil Ano 2000**. Coimbra: Coimbra Editora, 1999, p. 149-246.
SAVULESCU, Julian. Procreative Beneficence: why we should select the best children. **Bioethics**, online ISSN: 1467-8519, v. 15, n. 5/6, 2001. p. 413-426.
STANCIOLI, Brunello. Sobre a Capacidade de Fato da Criança e do Adolescente: Sua Gênese e Desenvolvimento na Família. **Revista Brasileira de Direito de Família**, Porto Alegre, v. 1, n.2, p. 37-42, 1999.
STANCIOLI, Brunello; CARVALHO, Nara Pereira. O ensino do Direito como base da autonomia da pessoa humana e sua legitimação ética. In: Flávio Henrique Unes Pereira; Maria Tereza Fonseca Dias (Org.). **Cidadania e Inclusão Social**: Estudos em Homenagem à Professora Miracy Barbosa de Sousa Gustin. Belo Horizonte: Fórum, 2008, p. 103-110.
STOLLER, Sarah E. Why We Are Not Morally Required to Select the Best Children: a response to Savulescu. **Bioethics**, online ISSN: 1467-8519, v. 22, n. 7, 2008, p. 364-368.
VILLELA, João Baptista. Desbiologização da Paternidade. **Revista da Faculdade de Direito [da] Universidade Federal de Minas Gerais**, Belo Horizonte, a. 27 (n.f.), n. 21, maio 1979:401-419.
VILLELA, João Baptista. **Direito, Coerção & Responsabilidade**: Por uma Ordem Social Não-Violenta. Belo Horizonte: Fac. Direito UFMG, 1982, 38 p.
VILLELA, João Baptista. Família Hoje. In: BARRETTO, Vicente (org.). **A Nova Família: Problemas e Perspectivas**. Rio de Janeiro: Renovar, 1997:71-86.
VILLELA, João Baptista. O Modelo Constitucional da Filiação: Verdade & Superstições. **Revista Brasileira de Direito de Família**, Porto Alegre, v. 1, n. 2, jul./set. 1999:121-14.

01 **Às coordenações respectivas:**

Aprovado em reunião de Departamento

em 07/12/2017

Chefe de Departamento