

# FUNÇÃO EXPONENCIAL

Professora Laura

## 1. Potências e suas propriedades

Considere os números  $(a > 0, a \neq 1), m \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}$  e  $x, y, b \in \mathbb{R}$

**Definição:**  $a^n = a.a.a.\dots.a$ ,  $(n > 1)$ , ou seja, a potência  $a^n$  é igual ao número  $a$  multiplicado  $n$  vezes por  $a$ .

### Propriedades

- $a^0 = 1$  para todo  $a$  não nulo
- $a^x = a^y \Leftrightarrow x = y$
- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $(a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x$
- $\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}$ , claro para todo  $b$  não nulo
- $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$
- $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

## 2. Função Exponencial

### Definição

Seja  $a \in \mathbb{R}, a > 0$ , e  $a \neq 1$ . Chamamos de Função Exponencial a função definida por:

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ tal que } f(x) = a^x$$

Exemplos:

$$f(x) = 3^x; f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x; y = (3,75)^x$$

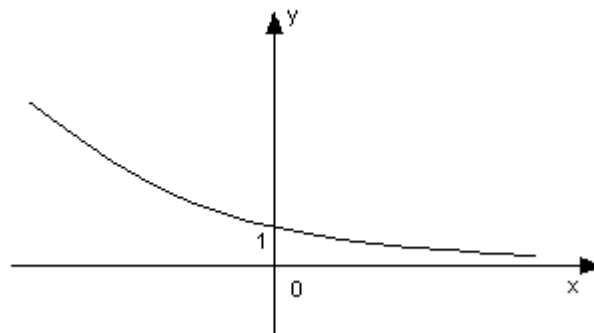
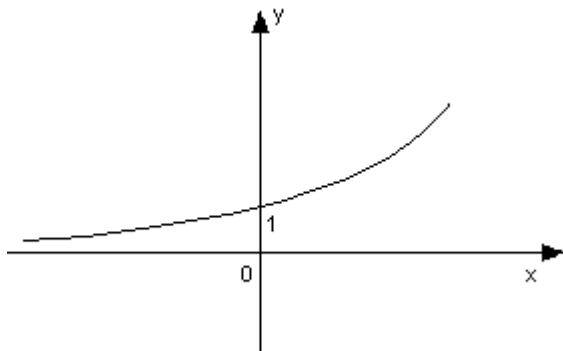
Observe que a condição  $a \neq 1$  é necessária, pois,  $f(x) = 1^x = 1$  seria uma função constante. Já a condição  $a > 0$  é necessária para garantir que a exponencial tenha domínio  $\mathbb{R}$ . Por exemplo, se  $f(x) = (-2)^x$ , não existiria  $f\left(\frac{1}{2}\right)$  ou  $f\left(\frac{3}{4}\right)$  e assim por diante.

## Gráfico da Função Exponencial

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ tal que } f(x) = a^x$$

1° Caso: Se  $a > 1$

2° Caso: Se  $0 < a < 1$



**Obs.:** Veja que no primeiro caso a função é crescente, já no segundo ela decresce. Note ainda que em ambos os casos o gráfico da função  $f(x) = a^x$  não toca o eixo-x e além disso a exponencial sempre toca o eixo-y no ponto  $y = 1$ , isso ocorre pois  $a^0 = 1$ .

### Principais propriedades da Função Exponencial

- (I) Domínio:  $D_{(f)} = \mathbb{R}$
- (II) Imagem:  $\text{Im}_{(f)} = \mathbb{R}_+$  (ou seja,  $y > 0$ )
- (III) Se  $a > 1$  então  $f$  é crescente  
Se  $0 < a < 1$  então  $f$  é decrescente
- (IV) Não existe  $x \in \mathbb{R}$ , tal que  $a^x = 0$ , ou seja a função exponencial não tem raiz. Assim o gráfico se aproxima do eixo x, mas não o intercepta. Dizemos então que o eixo x é uma assíntota horizontal.
- (V) A função exponencial é bijetora. Como consequência é inversível (admite função inversa).
- (VI) A interseção do gráfico da função exponencial com o eixo y é o ponto (0,1).
- (VII) A função exponencial é muito útil para descrever fenômenos nos quais os valores a serem calculados dependem do valor existente em um determinado instante. Assim por exemplo, o crescimento populacional depende do número de indivíduos em um dado momento, a desintegração radioativa depende da quantidade existente de substância num dado instante. A função exponencial é útil na Biologia (produção de bactérias), na Arqueologia (determinação da idade dos fósseis, na Economia (juros compostos), etc.

## 3. Equações Exponenciais

As condições impostas à base de uma função exponencial a tornam uma função bijetora. Desse modo, se  $a^x = a^y \Leftrightarrow x = y$ . Esta propriedade nos permite resolver uma série de equações cuja variável aparece no expoente, e por isso são chamadas de equações exponenciais.

Para resolver uma equação exponencial tente transformar a equação dada em outra equivalente, da forma  $a^x = a^y$ . Para isso use inicialmente as propriedades da potenciação.

**Exemplos: Resolva as equações.**

a)  $\left(\frac{2}{3}\right)^{x+1} = \frac{9}{4}$

b)  $27^{2x+1} = \sqrt{3^{x+2}}$

c)  $3^{3x+1} \cdot 9^{2x+3} = 27^{3-x}$

d)  $3^{x-1} - 3^x + 3^{x+1} + 3^{x+2} = 306$

e)  $10^{2x-2} - 11 \cdot 10^{x-1} - 1 = 0$

f)  $\frac{4^x + 4}{5} = 2^x$

g)  $3^{x+2} + 3^{x+1} - 3^x = 33$

h)  $3^{2x-1} = \frac{1}{9^{x+1}}$

i)  $(0,1)^{x-5} - \frac{1}{(0,1)^6} = 0$

#### 4. O NÚMERO $e$ (número de EULER)

Dada a seqüência abaixo, calcularemos o seu valor para alguns valores de  $n$ .

$$a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

Se  $n = 1$  então  $a_1 = 2$

Se  $n = 2$  então  $a_2 = 2,25$

Se  $n = 3$  então  $a_3 = 2,3703$

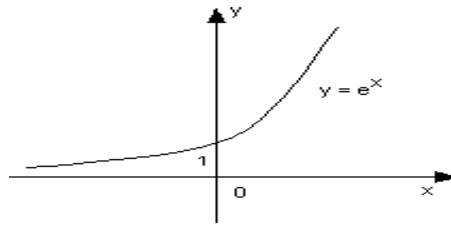
Se  $n = 10$  então  $a_{10} = 2,5937$

Se  $n = 100$  então  $a_{100} = 2,7048$

Se  $n = 1000$  então  $a_{1000} = 2,7181$

Se  $n = 10000$  então  $a_{10000} = 2,71828$

Quando  $n$  tende para o infinito, o valor de  $a_n$  tende a se estabilizar em um número que representamos por  $e$ . Seu valor aproximado é  $e = 2,71828$ . O número  $e$  é irracional e é bastante utilizado como base da função exponencial  $f(x) = e^x$



## 5. EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Seja a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  
definida por  $f(x) = 2^x$ . Então  $f(a+1) - f(a)$  é igual a:
  - a) 2
  - b) 1
  - c)  $f(a)$
  - d)  $f(1)$
  - e)  $2 \cdot f(a)$
  
- 2) Seja  $f$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  uma função definida por  $f(x) = a \cdot 3^{bx}$ , onde  $a$  e  $b$  são constantes reais. Dado  $f(0) = 900$  e  $f(10) = 300$ , calcule  $k$  tal que  $f(k) = 100$ 
  - a) 40
  - b) 25
  - c) 15
  - d) 30
  - e) 20
  
- 3) Se  $y = 3^{\cos x}$ , entao:
  - a)  $\frac{1}{3} \leq y \leq 3$
  - b)  $y \leq 1$
  - c)  $-1 \leq y \leq 1$
  - d)  $y \geq 3$
  
- 4) Calcule  $x$  em  $3^{x+1} - \frac{18}{3^x} = 25$ :
  - a) 2
  - b) -1
  - c) 0
  - d) 1
  - e) 1
  
- 5) O produto das raízes da equação  $4^{x-1} - 9 \cdot 2^x + 2 = 0$  é:
  - a) -2

- b) - 1
- c) 0
- d)  $\frac{1}{2}$
- e) 3

6) Os números inteiros  $x$  e  $y$  satisfazem  $2^{x+1} + 2^x = 3^{y+2} - 3^y$ . Então  $x$  é:

- a) - 1
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 3

7) Calcule  $m$  para que a equação em  $x^2 + (2^m - 2)x + 9 = 0$  tenha raízes iguais.

- a)  $m$  é par
- b)  $m$  é múltiplo de 6
- c)  $m$  é um número primo
- d)  $m$  é múltiplo de 7
- e)  $m$  é múltiplo de 10

8) A soma das raízes da equação  $2^{2x} - 12 \cdot 2^x + 32 = 0$ , vale:

- a) 1
- b) 0
- c) 4
- d) 5
- e) 3

9) O preço de um automóvel novo é  $P_0$  (em reais). Ele sofre uma desvalorização de 10% ao ano. Expresse a lei que dá o preço  $P$  desse automóvel após  $n$  anos de uso.

- a)  $P = P_0 \cdot (0,8)^n$
- b)  $P = P_0 \cdot (0,81)^n$
- c)  $P = P_0 \cdot (0,1)^n$
- d)  $P = P_0 \cdot (0,9)^n$
- e)  $P = P_0 \cdot (0,5)^n$

10) Num certo ano, uma passagem aérea entre São Paulo e Paris custava mil dólares. Dão pra frente, esse preço vem sofrendo reajustes anuais de 10%. Expresse a lei que dá o preço da passagem aérea entre São Paulo e Paris em função do tempo  $t$ , em anos.

- a)  $P = 1000 \cdot (1,1)^t$
- b)  $P = 1000 \cdot (1,001)^t$
- c)  $P = 1000 \cdot (1,2)^t$
- d)  $P = 1000 \cdot (1,01)^t + 1$
- e)  $P = 1000 \cdot (1,01)^t$

11) A temperatura interna de uma geladeira (se ela não for aberta) segue a lei  $T(t) = 25 \cdot (0,8)^t$ , onde  $t$  é o tempo (em minutos) em que permanece ligada e  $T$  é a temperatura (em graus Celsius). Qual é a temperatura interna da geladeira no instante em que ela foi ligada? Quantos graus Celsius essa temperatura alcançará dois minutos depois que a geladeira começar a funcionar?

- a)  $200^\circ$  e  $25^\circ$
- b)  $25^\circ$  e  $20^\circ$
- c)  $20^\circ$  e  $30^\circ$
- d)  $25^\circ$  e  $16^\circ$

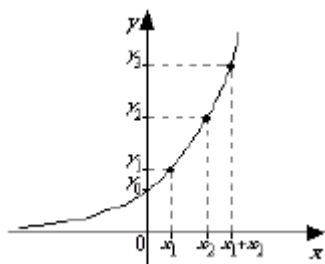
e)  $16^\circ$  e  $25^\circ$

12) A solução da equação  $9^{x-1} + 3^{x-1} = 6$  é um número:

- a) entre 2 e 3
- b) menor que 0
- c) entre 0 e 1
- d) entre 1 e 2
- e) maior que 3

13) A figura abaixo é um esboço do gráfico da função  $y = 2^x$  no plano cartesiano. Com base nesse gráfico, é correto afirmar que:

- a)  $y_0 = y_2 - y_1$
- b)  $y_1 = y_3 - y_2$
- c)  $y_1 = y_3 + y_0$
- d)  $y_2 = y_1 \cdot y_0$
- e)  $y_3 = y_1 \cdot y_2$



**Gabarito:**

|       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|------|-------|
| 1) c  | 2) e  | 3) a  | 4) a | 5) d  |
| 6) c  | 7) c  | 8) d  | 9) d | 10) a |
| 11) d | 12) d | 13) d |      |       |

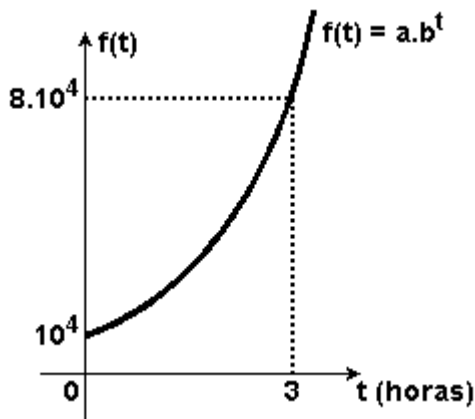
## 6) EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1) (Puccamp) Pesquisadores da Fundação Osvaldo Cruz desenvolveram um sensor a laser capaz de detectar bactérias no ar em até 5 horas, ou seja, 14 vezes mais rápido do que o método tradicional. O equipamento, que aponta a presença de micro-organismos por meio de uma ficha ótica, pode se tornar um grande aliado no combate às infecções hospitalares. Suponha que o crescimento de uma cultura de bactérias obedece à

lei  $N(t) = m \cdot 2^{\frac{t}{2}}$ , na qual  $N$  representa o número de bactérias no momento  $t$ , medido em horas. Se, no momento inicial, essa cultura tinha 200 bactérias, ao fim de 8 horas o número delas era:

- a) 3 600
- b) 3 200
- c) 3 000
- d) 2 700
- e) 1 800

2) (Mackenzie) O gráfico mostra, em função do tempo, a evolução do número de bactérias em certa cultura. Dentre as alternativas abaixo, decorridos 30 minutos do início das observações, o valor mais próximo desse número é:



- a) 18.000    b) 20.000    c) 32.000    d) 14.000    e) 40.000

3) (UFSM) Um piscicultor construiu uma represa para criar traíras. Inicialmente, colocou 1.000 traíras na represa e, por um descuido, soltou 8 lambaris. Suponha-se que o aumento das populações de lambaris e traíras ocorre, respectivamente, segundo as leis  $L(t)=L^3 \cdot 10$   $T(t)=T^3 \cdot 2$ , onde  $L^3$  é a população inicial de lambaris,  $T^3$ , a população inicial de traíras e  $t$ , o número de anos que se conta a partir do ano inicial.

Considerando-se  $\log 2 = 0,3$ , o número de lambaris será igual ao de traíras depois de quantos anos?

- a) 30    b) 18    c) 12    d) 6    e) 3

4) (PUC-SP) Em 1996, uma indústria iniciou a fabricação de 6000 unidades de certo produto e, desde então, sua produção tem crescido à taxa de 20% ao ano. Nessas condições, em que ano a produção foi igual ao triplo da de 1996?

(Dados:  $\log 2 = 0,30$  e  $\log 3 = 0,48$ )

- a) 1998    b) 1999    c) 2000    d) 2001    e) 2002

5) (PUC-MG) Uma população de bactérias começa com 100 e dobra a cada três horas. Assim, o número  $n$  de bactérias após  $t$  horas é dado pela função:

$$N(t) = 100 \cdot 2^{\left(\frac{t}{3}\right)}$$

Nessas condições, pode-se afirmar que a população será de 51.200 bactérias depois de:

- a) 1 dia e 3 horas.    b) 1 dia e 9 horas.    c) 1 dia e 14 horas.    d) 1 dia e 19 horas.

6) (UFF) A população de marlim-azul foi reduzida a 20% da existente há cinquenta anos (em 1953).

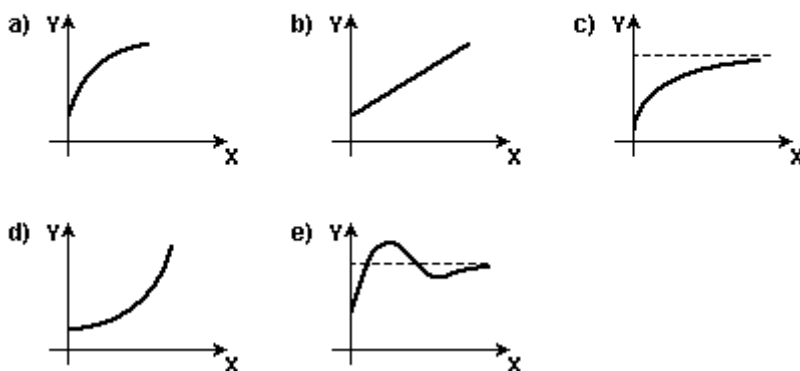
Considerando que foi constante a razão anual (razão entre a população de um ano e a do ano anterior) com que essa população decresceu durante esse período, conclui-se que a

população de marlim-azul, ao final dos primeiros vinte e cinco anos (em 1978), ficou reduzida a aproximadamente:

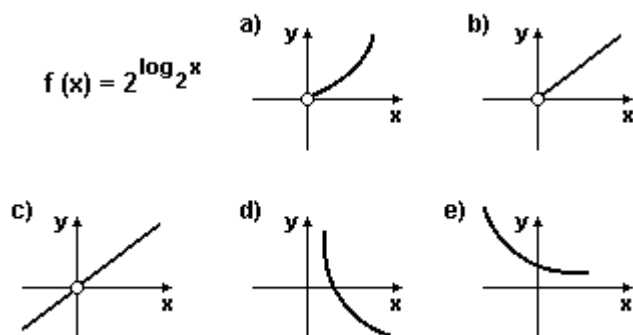
- a) 10% da população existente em 1953
- b) 20% da população existente em 1953
- c) 30% da população existente em 1953
- d) 45% da população existente em 1953
- e) 65% da população existente em 1953

7) (UFLA) A tabela abaixo fornece os dados simulados do crescimento de uma árvore. A variável X é o tempo em anos e Y, a altura em dm. O esboço do gráfico que melhor representa os dados da tabela é

| X | 0     | 2     | 4     | 6     | 8     | 10    | 12    | 14    | 16    | 18    | 20    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Y | 15.00 | 20.70 | 24.96 | 27.51 | 28.83 | 29.46 | 29.76 | 29.89 | 29.95 | 29.98 | 29.99 |



8) (UFRJ) O gráfico que melhor representa a função mostrada na figura adiante, é:



Gabarito:

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) B | 2) B | 3) E | 4) E |
| 5) A | 6) D | 7) C | 8) B |