



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO

COPESE

CONCURSO PÚBLICO TAE – 2014

CAMPUS DE GOVERNADOR VALADARES - MG



Digiselo

PROVA TEÓRICA

FISIOTERAPEUTA

LER COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA (Edital 13/2014 - Item 7.3.1)
Preenchimento do Cartão de Respostas – p. 3
Instruções gerais – p. 4

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta folha, para que você a leve consigo.

UFJF – CONCURSO PÚBLICO TAE 2014 – CAMPUS DE GOVERNADOR VALADARES – FISIOTERAPEUTA

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36	
37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60	



INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:

1 - Na correção dos cartões de respostas, para efeito de pontuação, será desconsiderada:

- *questão que não apresentar nenhuma opção assinalada;*
- *questão que contiver mais de uma opção assinalada, sejam estas marcações acidentais ou não, independentemente da dimensão, ocasionadas por borrões, corretivos, emendas, manchas, pontos, sombreados de lápis ou caneta, traços ou quaisquer outros tipos de rasuras.*

2 - Para que o candidato não se enquadre em nenhuma dessas situações, tendo alguma questão anulada devido a múltiplas marcações, é imprescindível que ele tenha o máximo de atenção, cuidado e capricho ao transcrever as respostas das questões do caderno de provas para o cartão de respostas.

*3 - Em hipótese alguma, será fornecido outro cartão de respostas, portanto, é preciso que o candidato fique atento e preencha, corretamente, **apenas uma** das cinco alternativas em cada questão, utilizando **caneta esferográfica azul ou preta de corpo transparente, conforme a figura abaixo:***





INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

(EDITAL 13/2014 - 7.3.1. As disposições e instruções contidas no(s) Cadernos de Prova constituirão normas complementares ao presente edital.)

- ***Será excluído do concurso o candidato que em sala de prova portar celulares, armas e aparelhos eletrônicos.***
- ***O candidato não pode usar boné, capacete, chapéu, chaveiro de qualquer tipo, óculos escuros, relógio e similares.***
- ***Quando solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.***
- ***Junto ao candidato, só devem permanecer os objetos de identificação e os materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, água em garrafa transparente e medicamentos, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.***
- ***O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.***
- ***O candidato deve conferir se sua prova tem 15 questões de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico-Quantitativo, 5 de Legislação e 30 de Conhecimentos Específicos do cargo, sendo cada questão constituída de 5 alternativas (a, b, c, d, e) e numeradas de 01 a 60. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou folha.***
- ***O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.***
- ***O candidato não pode retirar nenhuma folha deste caderno.***
- ***A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas. O candidato só poderá sair decorridos 1h e 30min.***
- ***O candidato deve assinar a lista de presença e o cartão de respostas com a assinatura idêntica à da sua identidade.***
- ***O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas na página 3 deste caderno.***
- ***Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.***



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Leia com atenção o seguinte texto, que motivou todas as questões desta prova. Volte a ele sempre que necessário.**

Conversa cheia de dúvidas

1. Hoje vos entretereirei com certo aspecto da epistolografia literária. Aqueles que fazem versos e já atingiram a idade madura costumam receber cartas de outros que também os fazem, mas estão na casa dos vinte. Parece que é esse um dos prêmios (muito discutíveis) de envelhecer: ser solicitado pelos mais novos a dar opinião sobre os vagidos do talento. O moço apresenta-se confiante, às vezes entusiástico, sempre respeitoso (a única exceção à regra do respeito, de que tenho notícia, foi punida pelo próprio infrator, com um pavoroso remorso); o “mestre” responde benévolo, paciente, minucioso, interessado em pormenores biográficos, ocultando sua vaidade sob um verniz de simpatia: “Escreva sempre, meu filho”. A isto se chama vida literária.

2. Sendo a literatura fenômeno socializado por excelência, contudo permanece fenômeno individual quanto à produção. E eu vos pergunto: Pode a experiência do mais idoso servir à hesitação do jovem, dissolvê-la em certeza, encaminhá-la a rumo certo? Haverá utilidade nessa conversa de gerações? A vida responde a tudo isso repetindo a situação; todo dia moços escrevem missivas e mandam poemas, e todo dia os “maduros” contestam com indicações, conselhos, receitas de poesia.

3. É certo que cinco ou dez anos depois a receita foi esquecida, e o mestre com ela. Sucede também que após esse lapso de tempo o mestre seja, não esquecido, mas negado. Ataca-se o mestre, descobre-se que ele o não é. Noventa, que digo?, cem por cento de nossas admirações da adolescência resolvem-se em indiferença, vergonha ou desprezo. Na força de adulto, vinga-se o homem das debilidades do período de crescimento físico e intelectual, negando o que adorara. Os mestres de poesia não escapam a esta contingência, e ao escreverem uma “carta ao jovem poeta” deveriam meditar bem na escolha das palavras e no prazo de validade do sortilégio.

4. Mas o pessimismo da verificação não deve secar no homem de 40 o terno interesse pelo rapaz de 20. O admirador juvenil é tão autêntico e honesto quanto o lapidador de 25 ou 30. Cada idade tem sua moral e sua sensibilidade; aos 20, cuida o poeta que sua verdade lhe virá de outros colegas mais “realizados”, e apega-se a eles na ilusão de admirá-los, mas efetivamente à procura da “fórmula mágica” de que os presume depositários. É só o tempo de verificar que eles não a possuem, e que de resto tal fórmula não existe, e a admiração se recolhe ou cede lugar ao senso crítico. Este, por sua vez, sujeito a outros erros de ótica, e ainda à injustiça compensatória.



5. A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, a que o rapaz não se forrará. Não constitui novidade que lhe possa ser inculcada em cartas de sujeitos experientes. Contudo, é preciso embalar a espera dos moços, até que eles aprendam por si mesmos. Chamam o velho e este responde. Seria repugnante mistificar os moços, mas não podemos, por outro lado, esclarecê-los – explica-me um homem que já escreveu, viveu, sofreu. Eles nos pedem o que nós não temos, mas que supõem guardarmos no bolso. Esvaziamos a algibeira, e aparecem mil pequenos utensílios domésticos, papéis da convenção civil, nenhum hipocampo, nenhum demônio cativo, nenhuma estrela. Há incredulidade no sorriso do moço; para ele, nossas riquezas continuam ocultas.

6. E vamos admitir – prossegue o confidente – que tivéssemos no bolso um sortimento de prodígios: porventura saberíamos explicar o funcionamento deles, ao distribuí-los? O adolescente ávido se apossaria do mistério, mas este, retrátil, não se produziria; desmontá-lo não seria solução; e a dádiva inútil seria posta de lado, com azedume. Felizmente não há prodígios a ceder aos mais verdes.

7. Mas de que se alimentará então o comércio com a nova geração, esse comércio que lhe é tão necessário, e a prova está nas cartas que Curitiba, Fortaleza, Belém, o povoado anônimo de Mato Grosso enviam diariamente ao bando laureado? Um pede que o seu poeminha sobre a cidade futura (onde “as casas serão feitas de pão e de amor”) seja corrigido, outro quer saber se a verdadeira poesia é pública ou privada, um terceiro deseja “a crítica mais rigorosa”, ainda que doa, o último confia ao “caro mestre” a responsabilidade de sentenciar se ele, verme, átomo, coisinha, poderá algum dia vir a ser poeta razoável. O poema corrige-se facilmente, embora não fique valendo mais porque nele se misturem dois movimentos distintos, um espontâneo, outro didático: em todo caso, as ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se tentar novas composições. Mas os palpites sobre o que é ou deva ser poesia, o rumo que cada um precisa tomar, se ele será ou deixará de ser o raro, o fabuloso, o príncipe – a inclinação, enfim, que se pretenda imprimir ao jovem consultante, essa inclinação é viável? E sendo viável, será legítima? Como se apuram poetas? Devemos cultivar o jogo das influências, para que se produza o seu fruto duvidoso, ou desenganá-lo sumariamente: “Irmãozinho, isso de mestres é conversa fiada, você tem que suar pelo seu próprio corpo, e não fica mal que desde já nos considere umas bestas”?

8. Na impossibilidade de elucidar definitivamente dúvidas que tais, mas também no receio de torcer o bom sentido do crescimento de uma planta – conclui o meu amigo glorioso –, sejamos cordiais com os missivistas de 18 e 20 anos, sejamos céticos, sejamos cautelosos, sejamos humanos, sejamos informativos, sejamos imparciais, sejamos misericordiosos, sejamos sutis, sejamos – por esforço de imaginação – também um rapaz de bigode ralo e que escreve com ternura a um senhor de cães.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Conversa cheia de dúvidas. In: _____. *Poesia e prosa*. 6. ed. Rio de Janeiro: Nova Aguillar, 1988. p. 1418-19.



1. O principal propósito comunicativo do autor do texto é:
 - a) demonstrar exaustivamente a inviabilidade de um receituário eficaz para o sucesso dos jovens poetas.
 - b) mencionar reflexões advindas do costume de os jovens poetas se aconselharem com os autores consagrados.
 - c) criticar poetas que, depois de consagrados, não reconhecem a importância dos aconselhamentos dos literatos experientes.
 - d) apresentar alguns questionamentos sobre o que é poesia, para os quais o próprio autor e o seu amigo não encontram resposta.
 - e) demarcar, muito sutilmente, certas pistas para a glória literária dos que se iniciam na arte poética.

2. Segmentos do texto são comentados nas alternativas seguintes. Em uma delas, entretanto, o comentário **NÃO** é procedente. Aponte-a.
 - a) “Hoje vos entreterei com certo aspecto da epistolografia literária.” (§ 1) → Fica evidente, na opção pelo pronome pessoal, um tom de reverência do cronista para com seus leitores.
 - b) “Mas o pessimismo da verificação não deve secar no homem de 40 o terno interesse pelo rapaz de 20.” (§ 4) → Ao encantamento que os poetas maduros despertam nos mais jovens, sucede, cinco ou dez anos depois, “indiferença, vergonha ou desprezo” pelos mestres. Daí a referência ao “pessimismo da verificação”.
 - c) “Esvaziamos a algibeira, e aparecem mil pequenos utensílios domésticos, papéis da convenção civil, nenhum hipocampo, nenhum demônio cativo, nenhuma estrela.” (§ 5) → A palavra *algibeira* está empregada em sentido conotativo.
 - d) “Mas de que se alimentará então o comércio com a nova geração, esse comércio que lhe é tão necessário...” (§ 7) → O autor enfatiza a importância dos frutos econômicos provenientes da publicação de livros.
 - e) “...Irmãozinho, isso de mestres é conversa fiada, você tem que suar pelo seu próprio corpo, e não fica mal que desde já nos considere umas bestas?” (§ 7) → Somos levados a crer que o cronista não se serviria desses termos em resposta a um jovem consulente, haja vista, como tudo indica, sua aquiescência ao “amigo glorioso”, citado ao longo do texto.

3. Avalie a veracidade das seguintes afirmações, feitas a partir de parágrafos do texto indicados entre parênteses:
 - I) A aparente simpatia do mais experiente pode ocultar sua vaidade. (§ 1)
 - II) A admiração que os jovens nutrem pelos mestres se esmaece com o tempo. (§ 3)
 - III) Ante a impossibilidade de os mestres esclarecerem o segredo da poesia, os mais jovens ficam incrédulos. (§ 5)
 - IV) Não há uma fórmula mágica que os jovens possam seguir para a composição de seus poemas. (§ 6)
 - V) As considerações elegantes dos mestres serão úteis aos jovens poetas, caso estes tentem novas composições. (§ 7)

Avaliadas as afirmações, aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmações (I) e (II) estão corretas.
- b) Somente as afirmações (IV) e (V) estão corretas.
- c) Somente a afirmação (V) está incorreta.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.



4. O texto **NÃO** permite o entendimento de que:
- a) as “receitas de poesia”, de que fala o segundo parágrafo, funcionam, na verdade, como simples paliativo.
 - b) a troca de correspondência entre poetas jovens e poetas mais idosos caracteriza a “vida literária”, a que se faz referência no primeiro parágrafo.
 - c) quando aperfeiçoados pelos mestres, os textos dos jovens passam a ser mais valorizados, como se constata no sétimo parágrafo.
 - d) o cronista é compreensivo com a volubilidade da sensibilidade humana, como se constata no quarto parágrafo.
 - e) sob as aspas da referência a **realizados**, no quarto parágrafo, esconde-se uma ironia do cronista.
5. Considerando-se as normas ortográficas vigentes, registram-se comentários a partir de palavras destacadas no texto. Em um desses comentários, entretanto, há **INCORREÇÃO**. Assinale-o.
- a) “Hoje vos entreterei com certo aspecto da epistolografia literária.” (§ 1) → A palavra em destaque acentua-se por ser paroxítona terminada em ditongo crescente, assim como, entre muitas outras, as seguintes palavras: cárie, sábio, água, tênue, árduo, aérea, páreo e mágoa.
 - b) “Haverá utilidade nessa conversa de gerações?” (§ 2) → A forma em destaque acentua-se por ser oxítona terminada em a. Se retirássemos o acento gráfico da palavra, reproduziríamos graficamente o pretérito-mais-que-perfeito do indicativo do verbo haver.
 - c) “...outro quer saber se a verdadeira poesia é pública ou privada...” (§ 7) → A forma em destaque acentua-se por ser proparoxítona. A retirada do acento nessa palavra reproduziria, na terceira pessoa do singular, uma forma do presente do indicativo do verbo publicar.
 - d) “...a inclinação, enfim, que se pretenda imprimir ao jovem consultante, essa inclinação é viável?” (§ 7) → A palavra em destaque acentua-se por ser paroxítona terminada em l. O sistema vigente contempla várias terminações em que se acentuam as palavras paroxítonas, sendo corretas, entre outras, as seguintes grafias: vírus, fêmur, júri, órfão, bíceps e hífen.
 - e) “...porventura saberíamos explicar o funcionamento deles, ao distribuí-los?” (§ 6) → Na forma em destaque, o acento se justifica por ser o i a segunda vogal tônica de um hiato, isolado na sílaba. A ausência do acento, nessa palavra, reproduziria uma forma de presente do indicativo.
6. A justificativa para o emprego da vírgula é a **mesma em ambos os trechos** da seguinte alternativa:
- a) “ ‘Escreva sempre, meu filho’. A isto se chama vida literária.” (§ 1) / “ ‘Irmãozinho’, isso de mestres é conversa fiada...” (§ 7)
 - b) “...a receita foi esquecida, e o mestre com ela.” (§ 3) / “...responde benévolo, paciente, minucioso...” (§ 1)
 - c) “...resolvem-se em indiferença, vergonha ou desprezo...” (§ 3) / “Na força de adulto, vinga-se o homem das debilidades do período de crescimento...” (§ 3)
 - d) “...tem que ser descoberta por esforço próprio, a que o rapaz não se forrará.” (§ 5) / “Seria repugnante mistificar os moços, mas não podemos (...) esclarecê-los...” (§ 5)
 - e) “Esvaziamos a algibeira, e aparecem mil pequenos utensílios domésticos...” (§ 5) / “O poema corrige-se facilmente, embora não fique valendo mais...” (§ 7)



7. Aponte a alternativa em que **NÃO** se justifica adequadamente a próclise pronominal.
- a) “Hoje vos entretereirei com certo aspecto da epistolografia literária. (§ 1) → Próclise motivada por advérbio.
 - b) “...mas efetivamente à procura da ‘fórmula mágica’ de que os presume depositários.” (§ 4) → Próclise motivada por pronome relativo.
 - c) “...e a admiração se recolhe ou cede lugar ao senso crítico. (§ 4)) → Próclise motivada por substantivo abstrato.
 - d) “Devemos cultivar o jogo das influências, para que se produza o seu fruto duvidoso...” (§ 7) → Próclise motivada por conjunção subordinativa.
 - e) “É só o tempo de verificar que eles não a possuem...” (§ 4) Próclise motivada por palavra de valor negativo.
8. Sem prejuízo da língua escrita culta, o cronista poderia substituir:
- a) “Hoje vos entretereirei com certo aspecto da epistolografia literária.” (§ 1) por “Hoje entretereirei-vos com certo aspecto da epistolografia literária.”
 - b) “Aqueles que fazem versos (...) costumam receber cartas de outros que também os fazem...” (§ 1) por “Aqueles que fazem versos (...) costumam receber cartas de outros que também lhes fazem...”
 - c) “É certo que cinco ou dez anos depois a receita foi esquecida...” (§ 3) por “É certo que dali há cinco ou dez anos a receita foi esquecida...”.
 - d) “...e apegase a eles na ilusão de admirá-los...” (§ 4) por “...e apegase-los na ilusão de admirá-los...”.
 - e) “...ocultando sua vaidade sob um verniz de simpatia” (§ 1) por “...ocultando-a sob um verniz de simpatia”.
9. Atento à regência, escreve o cronista que “A inexistência do ‘segredo’ tem que ser descoberta por esforço próprio, a que o rapaz não se forrará” (§ 5). Cometeria ele, entretanto, **uma infração às normas** da língua escrita culta, caso redigisse algo assim:
- a) A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, a que o rapaz não fugirá.
 - b) A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, de que o rapaz não se arrependerá.
 - c) A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, ao qual os mestres tanto se referem.
 - d) A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, de cujos resultados serão profícuos.
 - e) A inexistência do “segredo” tem que ser descoberta por esforço próprio, a cuja importância os mestres se referem.
10. No trecho “Pode a experiência do mais idoso servir à hesitação do jovem ... ?” (§ 2), **o sinal indicativo da crase continuaria indicado**, caso substituíssemos o que está em destaque pela seguinte expressão:
- a) inquieta juventude.
 - b) toda a juventude.
 - c) alguns jovens.
 - d) quem procura conselhos.
 - e) hesitações dos mais jovens.



11. Nos itens a seguir, sem preocupação com a mensagem original, procedemos a modificações em segmentos de autoria do cronista. Examine se essas interferências atendem aos princípios da língua escrita culta, considerando o quesito **concordância verbal**.

- I) “Pode a experiência do mais idoso servir à hesitação do jovem...?” (§ 2) → Podem a experiência e o conhecimento do mais idoso servirem à hesitação do mais jovem.
- II) “É certo que cinco ou dez anos depois a receita foi esquecida...” (§ 3) → É certo que cinco ou dez anos depois as receitas foram esquecidas.
- III) “...cem por cento de nossas admirações da adolescência resolvem-se em indiferença...” (§ 3) → A maioria de nossas admirações da adolescência resolve-se em indiferença.
- IV) “...cuida o poeta que sua verdade lhe virá de outros colegas mais ‘realizados’...” (§ 4) → Cuidam o poeta e o prosador que sua verdade lhes virá de outros colegas mais ‘realizados’.
- V) “...e a admiração se recolhe ou cede lugar ao senso crítico...” (§ 4) → ...e o agradecimento, a reverência, a admiração, tudo se recolhe ou cede lugar ao senso crítico...
- VI) “Felizmente não há prodígios a ceder aos mais verdes.” (§ 6) → Felizmente não existe prodígios a ceder aos mais verdes.

No quesito **concordância**, a reescrita é amparada pela norma culta da língua:

- a) somente em (I), (II) e (VI).
- b) somente em (II), (III), (IV) e (V).
- c) somente em (IV), (V) e (VI).
- d) em todos os casos.
- e) em nenhum dos casos.

12. Escreve Drummond que “...todo dia os ‘maduros’ contestam com indicações, conselhos, receitas de poesia...” (§ 2). Poderia, também, incluindo-se no sujeito, assim redigir: ...todo dia os “maduros” contestamos com indicações, conselhos, receitas de poesia. Nesse caso, estaria valendo-se de um(a):

- a) eufemismo.
- b) pleonasma.
- c) silepse de gênero.
- d) silepse de número.
- e) silepse de pessoa.

13. Escreve o cronista: “...e a admiração se recolhe ou cede lugar ao senso crítico...” (§ 4). Além de senso (faculdade de apreciar), a língua escrita registra a forma censo (recenseamento). Diferenças dessa ordem dão margem a **ERRO** de grafia, como se constata na seguinte alternativa:

- a) Como não poderei ir à sessão das oito, vou lhe fazer cessão do bilhete que comprei antecipadamente.
- b) Os fiscais do meio ambiente adentraram uma mata cerrada, mas depois encontraram muitas árvores serradas.
- c) Como o motorista infringiu drasticamente as regras do trânsito, o guarda infligiu-lhe pesada multa.
- d) Em sua pequena sela, o religioso fazia orações, enquanto o forasteiro preparava a cela dos animais.
- e) O eminente conferencista alertava a plateia para o perigo de iminente desastre ambiental.



14. A circunstância expressa pelo segmento grifado é idêntica em todas as alternativas, **EXCETO** em uma delas.

Aponte-a.

- a) “É certo que cinco ou dez anos depois a receita foi esquecida, e o mestre com ela.” (§ 3)
- b) “...e ao escreverem uma ‘carta ao jovem poeta’ deveriam meditar bem na escolha das palavras...” (§ 3)
- c) “O poema corrige-se facilmente, embora não fique valendo mais...” (§ 7)
- d) “...é preciso embalar a espera dos moços, até que eles aprendam por si mesmos.” (§ 5)
- e) “...porventura saberíamos explicar o funcionamento deles, ao distribuí-los?” (§ 6)

15. Escreve o cronista: “...as ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se tentar novas composições”. (§ 7) Nas alternativas seguintes, sem preocupação com o sentido original, fazemos a troca do verbo em destaque, preservando-se o futuro do subjuntivo. Em um dos casos, porém, a nova construção **NÃO** se ajusta à norma escrita culta. Aponte-a.

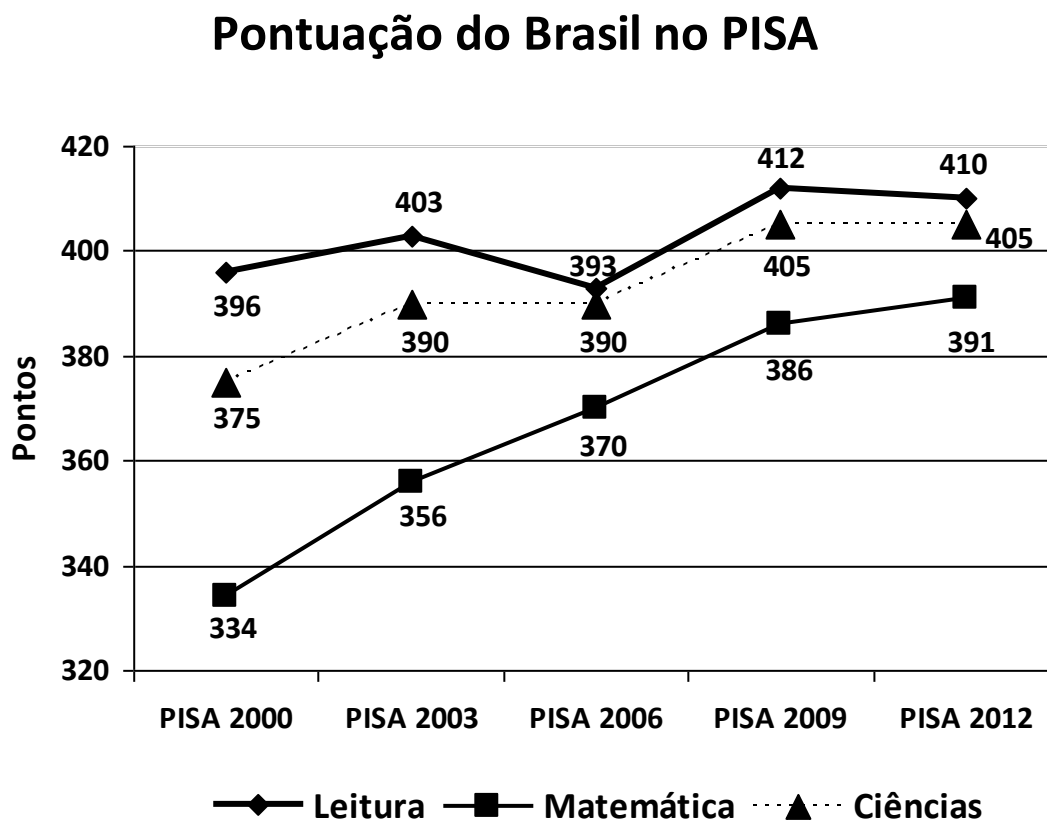
- a) As ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se quiser escrever novas composições
- b) As ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se compuser novos textos.
- c) As ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se lhe aprazer a oportunidade de publicar suas composições.
- d) As ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se advier a possibilidade de publicar suas composições.
- e) As ponderações atiladas e isentas de pedantismo servirão ao recruta se houver a possibilidade de escrever novas composições.



RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

16. O *Programme for International Student Assessment (PISA)* – Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – é uma iniciativa internacional de avaliação comparada, aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos, idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países. O programa é desenvolvido, coordenado e realizado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) a cada três anos, com a participação de vários países. A primeira edição dessa avaliação ocorreu no ano 2000, e a nota média de cada país, em uma dada edição do exame, é calculada fazendo-se a média aritmética entre as notas que o país alcançou nas provas de Leitura, Matemática e Ciências.

No gráfico abaixo, estão representadas as notas obtidas pelo Brasil nas cinco edições já realizadas, nas três áreas avaliadas.



Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2013/12/1380024-brasil-teve-grande-avanco-no-pisa-afirma-mercadante.shtml>>. Acesso em: 21 fev. 2014.

Considerando as três áreas avaliadas e as cinco edições do exame, o maior crescimento percentual observado na pontuação do Brasil, em uma edição do PISA, em relação à edição anterior, foi, aproximadamente, igual a:

- 4,8% e ocorreu na prova de Leitura, na edição de 2009.
- 6,6% e ocorreu na prova de Matemática, na edição de 2003.
- 8,0% e ocorreu na prova de Ciências, na edição de 2012.
- 17,0% e ocorreu na prova de Matemática, na edição de 2012.
- 22,0% e ocorreu na prova de Matemática, na edição de 2003.



17. A iluminação do palco de um teatro é feita através de dez holofotes numerados de 1 a 10. Cada um deles pode estar aceso ou apagado, independentemente dos demais, em função da cena do espetáculo em exibição.

Verificou-se que o holofote de número 4 queimou e não pode mais ser aceso.

Utilizando-se dos holofotes em funcionamento, de quantas maneiras diferentes o palco desse teatro pode ser iluminado para exibição de um espetáculo?

- a) 9
- b) 511
- c) 512
- d) 1023
- e) 1024

18. A negação da afirmativa “Se todos os jovens gostam de Matemática, então alguns jovens são engenheiros” é:

- a) Se todos os jovens gostam de Matemática, então alguns jovens não são engenheiros.
- b) Todos os jovens gostam de Matemática e todos os jovens não são engenheiros.
- c) Todos os jovens gostam de Matemática ou todos os jovens não são engenheiros.
- d) Alguns jovens não gostam de Matemática ou alguns jovens são engenheiros.
- e) Alguns jovens não gostam de Matemática e alguns jovens são engenheiros.

19. Em uma sala de aula com n alunos, pode-se garantir que pelo menos cinco deles aniversariam no mesmo mês.

O menor valor de n que torna essa afirmativa verdadeira é:

- a) 16.
- b) 48.
- c) 49.
- d) 60.
- e) 61.

20. Para a prova escrita que constitui uma das etapas de um concurso público para preenchimento de uma vaga docente em uma universidade, há uma lista de dez tópicos, distribuídos em dois grupos de cinco tópicos cada. De cada grupo será sorteado um tópico e, dentre esses dois tópicos sorteados, o candidato deve escolher um deles sobre o qual deverá dissertar.

André está participando desse concurso. Em um dos grupos, há somente um tópico que ele não domina e, no outro grupo, existem dois tópicos que ele não domina.

Qual é a probabilidade de ser sorteado para a prova escrita de André, pelo menos, um tópico que ele domine?

- a) 2/10
- b) 3/10
- c) 7/10
- d) 12/25
- e) 23/25



21. O prêmio bruto da Mega-Sena corresponde a 46% da arrecadação.

Esse prêmio bruto é distribuído da seguinte forma:

- 35% são distribuídos entre os acertadores das seis dezenas sorteadas;
- 19% entre os acertadores de cinco das seis dezenas sorteadas;
- 19% entre os acertadores de quatro das seis dezenas sorteadas;
- 22% ficam acumulados e distribuídos aos acertadores das seis dezenas nos concursos de final 0 ou 5;
- 5% ficam acumulados para a premiação dos acertadores das seis dezenas sorteadas no último concurso do ano de final 0 ou 5.

Disponível em: <http://www1.caixa.gov.br/loterias/loterias/megasena/como_jogar.asp>. Acesso em: 26 fev. 2014. (Adaptado)

Havendo 16 apostadores que acertaram as seis dezenas em um concurso da Mega-Sena de final 2 em 2013, o percentual do valor da arrecadação que cada um desses acertadores recebeu foi igual a, aproximadamente:

- a) 1%.
- b) 2%.
- c) 3%.
- d) 10%.
- e) 16%.

22. De um terminal rodoviário de uma cidade, partem três linhas de ônibus. A cada 70 minutos, parte um ônibus com destino ao bairro A; a cada 60 minutos, parte um ônibus com destino ao bairro B; a cada 40 minutos, parte um ônibus com destino ao bairro C.

Se, às 6 horas da manhã, houve uma partida simultânea de um ônibus de cada uma das três linhas, então o horário da próxima partida simultânea será às:

- a) 12 horas.
- b) 14 horas.
- c) 16 horas.
- d) 18 horas.
- e) 20 horas.



23. Um suco de determinada marca é comercializado somente em garrafas de um litro e possui o mesmo preço nos supermercados “Zona Sul” e “Zona Norte”.

Ambos os supermercados colocaram esse produto em promoção. O “Zona Sul” está oferecendo 20% de desconto no preço desse suco, enquanto que, no supermercado “Zona Norte”, a promoção para esse produto é: “Leve 4 e pague 3”.

Considerando-se as promoções desses dois supermercados para a comercialização desse suco, foram feitas as seguintes afirmativas:

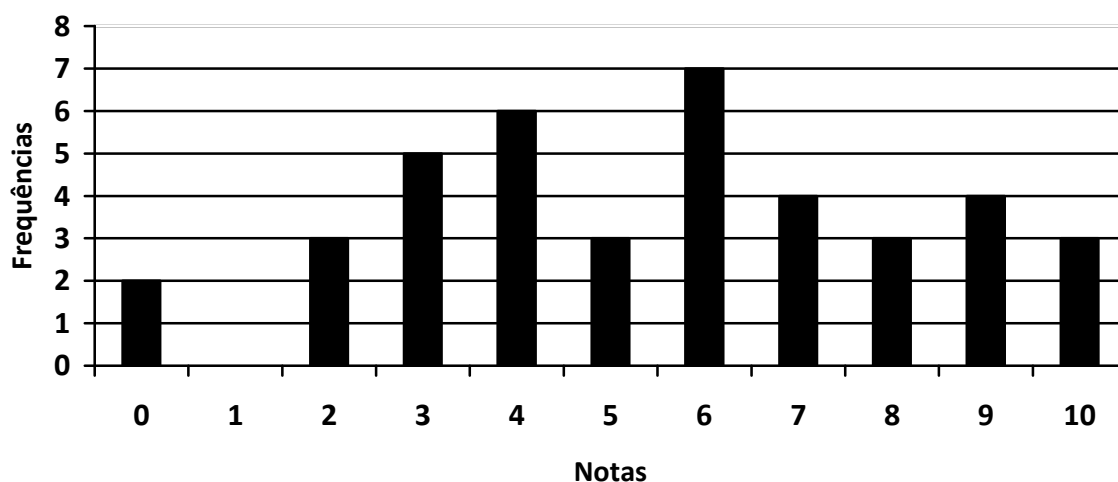
- I) Na compra de 48 garrafas, a economia é maior se a compra for feita no supermercado “Zona Norte”.
- II) Na compra de 30 garrafas, a economia é maior se a compra for feita no supermercado “Zona Norte”.
- III) Na compra de uma mesma quantidade de garrafas, é sempre mais econômico comprar no supermercado “Zona Norte”.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.



24. No gráfico abaixo, estão representadas as frequências em que ocorreram as notas dos candidatos em um concurso.



Os critérios estabelecidos no edital do concurso para contratação dos candidatos aprovados foram os seguintes:

- I) Se a média aritmética das notas dos candidatos for menor ou igual à mediana das notas, então os candidatos com nota inferior à média aritmética das notas são reprovados, enquanto que os candidatos com notas maiores do que a mediana das notas são aprovados e contratados imediatamente. Os demais candidatos são considerados aprovados, mas serão contratados daqui a seis meses.
- II) Se a média aritmética das notas dos candidatos for maior do que a mediana das notas, então os candidatos com nota inferior à mediana das notas são reprovados, enquanto que os candidatos com notas maiores do que a média aritmética das notas são aprovados e contratados imediatamente. Os demais candidatos são considerados aprovados, mas serão contratados daqui a seis meses.

A quantidade de candidatos aprovados nesse concurso que serão contratados daqui a seis meses é igual a:

- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 14.
- e) 19.

25. A Faculdade de Engenharia de determinada universidade teve um total de 550 candidatos aprovados no último exame vestibular. Há três modalidades de curso de Engenharia nessa faculdade: Civil, Elétrica e Mecânica. A quantidade de candidatos aprovados para o curso de Engenharia Civil é o quádruplo dos candidatos aprovados em Engenharia Elétrica, enquanto que a quantidade de aprovados em Engenharia Mecânica corresponde à décima parte do número de candidatos aprovados para as duas outras modalidades juntas.

Quantos candidatos foram aprovados em Engenharia Mecânica nessa faculdade?

- a) 25
- b) 50
- c) 100
- d) 200
- e) 400



LEGISLAÇÃO

26. Sobre o julgamento no processo administrativo disciplinar regido pela Lei nº. 8.112/90, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Extinta a punibilidade pela prescrição, a autoridade julgadora determinará o registro do fato nos assentamentos individuais do servidor.
- b) Quando a infração estiver capitulada como crime, o processo disciplinar será remetido ao Ministério Público para instauração da ação penal, ficando trasladado na repartição.
- c) Havendo mais de um indiciado e diversidade de sanções, o julgamento caberá à autoridade competente para a imposição da pena mais grave.
- d) O servidor que responder a processo administrativo disciplinar poderá ser exonerado, a pedido, antes da conclusão do processo.
- e) Quando o relatório da comissão processante contrariar as provas dos autos, a autoridade julgadora poderá, motivadamente, agravar a penalidade proposta, abrandá-la ou isentar o servidor de responsabilidade.

27. Segundo a Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar:

- a) As funções de confiança e os cargos em comissão, exercidos, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargo efetivo, destinam-se às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- b) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- c) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- d) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- e) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

28. É vedado ao servidor público, nos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) o uso do cargo ou da função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem.
- b) prejudicar, deliberadamente, a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- c) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a esse Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- d) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) exercer atividade político-partidária ainda que fora do ambiente e horário nos quais desempenha as funções inerentes ao seu cargo.



29. Sobre a instrução no processo administrativo regido pela Lei nº. 9.784/99, é **INCORRETO** afirmar:

- a) As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- b) O princípio da inadmissibilidade das provas obtidas por meios ilícitos, largamente consagrado no processo judicial, não se aplica ao processo administrativo.
- c) Quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, a obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.
- d) Os interessados serão intimados de prova ou diligência ordenada, com antecedência mínima de três dias úteis, mencionando-se data, hora e local de realização.
- e) Quando dados, atuações ou documentos solicitados ao interessado forem necessários à apreciação de pedido formulado, o não atendimento no prazo fixado pela Administração para a respectiva apresentação implicará arquivamento do processo.

30. O funcionário público que exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida comete o crime de:

- a) constrangimento ilegal.
- b) peculato.
- c) concussão.
- d) corrupção passiva.
- e) corrupção ativa.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Conforme a Política Nacional de Atenção Básica do Ministério da Saúde (Portaria nº. 2.488 de 2011), marque a alternativa **INCORRETA** relacionada com o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF).
- a) Os NASF fazem parte da Atenção Básica, mas não se constituem como serviços com unidades físicas independentes.
 - b) Os NASF não são de livre acesso para atendimento individual ou coletivo.
 - c) No NASF do tipo 1, cada ocupação, considerada isoladamente, deve ter, no mínimo, 20 horas e, no máximo, 40 horas de carga horária semanal.
 - d) A soma das cargas horárias semanais dos membros da equipe do NASF do tipo 2 deve acumular, no mínimo, 120 horas semanais.
 - e) Os profissionais do NASF devem ser cadastrados em uma única unidade de saúde.
32. O Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade (PMAQ) busca induzir a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade, com garantia de um padrão de qualidade comparável nacional, regional e localmente, de maneira a permitir maior transparência e efetividade das ações governamentais em todo o Brasil. Sobre o PMAQ, é **CORRETO** afirmar:
- a) O incentivo de qualidade é fixo.
 - b) Os resultados dependem das ações das equipes e gestão.
 - c) O incentivo do PMAQ será transferido a cada 12 (doze) meses para o gestor.
 - d) O PMAQ está atrelado a um incentivo financeiro para as gestões estaduais.
 - e) O PMAQ tem como objetivo ampliar o acesso e a qualidade do cuidado na Atenção Básica, média e alta complexidade.
33. Todas as afirmativas abaixo são ações específicas da Política Nacional de Promoção da Saúde, **EXCETO**:
- a) Prevenção do uso abusivo de álcool e outras drogas.
 - b) Desenvolvimento sustentável e saúde ambiental.
 - c) Promoção da cultura da paz e prevenção da violência.
 - d) Prevenção dos acidentes de trânsito e suas consequências.
 - e) Promoção da funcionalidade e prevenção de incapacidades das pessoas com deficiências.



34. Avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I) O tema “cidades saudáveis” ganhou destaque, organização e ações nos municípios do Brasil, a partir da implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde pelo Ministério da Saúde.

PORQUE

- II) A promoção da saúde teve institucionalidade no Ministério da Saúde com a formalização do projeto “Promoção da Saúde, um novo modelo de atenção”, em cooperação com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

A respeito dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- a) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- b) A afirmativa I é uma proposição falsa, e a afirmativa II é uma proposição verdadeira.
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira, e a afirmativa II é uma proposição falsa.
- d) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, e a afirmativa II é uma justificativa correta da afirmativa I.
- e) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a afirmativa II não é uma justificativa correta da afirmativa I.

35. “O plenário aprovou, em 2003, a composição da equipe multiprofissional, incluindo fisioterapeutas, como apoio às equipes de Saúde da Família, de acordo com necessidades locais, aumentando ainda mais as várias oportunidades de trabalho com a saúde da comunidade” (SILVA; DA ROS, 2007). Essa aprovação ocorreu no plenário do(a):

- a) Ministério da Saúde.
- b) Congresso Nacional.
- c) Conferência Nacional de Saúde.
- d) Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde.
- e) Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

36. Considerando a Política Nacional de Atenção Básica e a atuação do fisioterapeuta nesse nível de atenção, analise as afirmativas abaixo:

- I) As atribuições específicas do fisioterapeuta estão descritas na Política Nacional de Atenção Básica do Ministério da Saúde.
- II) Atividades de reabilitação fazem parte da Atenção Básica.
- III) A Política Nacional de Atenção Básica tem no Núcleo de Apoio à Saúde da Família, sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.
- IV) A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos “Atenção Básica” e “Atenção Primária à Saúde” como termos distintos, pois a definição de Atenção Primária é transversal para todos os níveis de atenção.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.



37. Sobre a fisioterapia na Atenção Básica, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I) As ações do fisioterapeuta na Atenção Básica, no Brasil, são conduzidas de forma uniforme e de acordo com o Princípio de Integralidade do SUS.

PORQUE

- II) As evidências científicas, atribuições e definições para o trabalho do fisioterapeuta, na Atenção Básica, estão estabelecidas no I Consenso Brasileiro de Fisioterapia na Atenção Básica.

A respeito dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- a) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- b) A afirmativa I é uma proposição falsa, e a afirmativa II é uma proposição verdadeira.
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira, e a afirmativa II é uma proposição falsa.
- d) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, e a afirmativa II é uma justificativa correta da afirmativa I.
- e) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a afirmativa II não é uma justificativa correta da afirmativa I.

38. Considere o caso de um usuário com 68 anos, com quadro clínico e cinesiológico funcional de fraqueza e encurtamentos musculares nos membros inferiores, vertigem, instabilidade postural e histórico de quedas. O fisioterapeuta indicou exercícios do protocolo de *Cawthorne & Cooksey* convencional para esse usuário. Considerando os exercícios desse protocolo, analise as afirmativas abaixo:

O protocolo de *Cawthorne & Cooksey* convencional é constituído dos seguintes exercícios:

- I) alongamento muscular.
- II) movimentos dos olhos.
- III) movimentos da cabeça.
- IV) movimentos do tronco.
- V) fortalecimento muscular.

Marque a opção que contém os itens **CORRETOS**.

- a) Somente I e V.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente II e III.
- d) Somente II, III, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

39. O *Expanded Disability Status Scal* (EDSS) é utilizado durante a avaliação da Esclerose Múltipla para:

- a) avaliar o estadiamento da doença.
- b) avaliar o impacto social da doença.
- c) avaliar as alterações posturais do paciente.
- d) avaliar a qualidade de vida do paciente.
- e) avaliar a flexibilidade cognitiva do paciente.



40. Avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I) A Medida de Independência Funcional é usada para avaliação da funcionalidade de indivíduos com lesão medular.

PORQUE

- II) A Medida de Independência Funcional contém categorias para avaliar todos os componentes da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.

A respeito dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- a) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- b) A afirmativa I é uma proposição falsa, e a afirmativa II é uma proposição verdadeira.
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira, e a afirmativa II é uma proposição falsa.
- d) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, e a afirmativa II é uma justificativa correta da afirmativa I.
- e) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a afirmativa II não é uma justificativa correta da afirmativa I.

41. As recomendações para avaliação e tratamento da dor no ombro da *Canadian Best Practice Recommendations for Stroke Care* (LINDSAY et al., 2008) foram fundamentadas em:

- a) estudos de casos.
- b) ensaios clínicos randomizados e metanálises.
- c) experiência de especialistas de diferentes áreas da saúde.
- d) estudos observacionais transversais com amostra representativa.
- e) estudos observacionais transversais sem amostra representativa.

42. A intervenção fisioterapêutica apropriada de distúrbios musculoesqueléticos depende da identificação da estrutura envolvida, do reconhecimento de seu estágio de recuperação e do tipo de lesão presente. Considerando essa premissa, são exemplos corretamente definidos de lesões que acometem os tecidos moles ou consequência das mesmas, **EXCETO**:

- a) Entorse. Consequência de sobrecarga grave, gerando estiramento ou laceração de tecidos como cápsula articular, ligamento, tendão e/ou músculo.
- b) Subluxação. Deslocamento parcial que, geralmente, envolve trauma secundário ao tecido vizinho.
- c) Sinovite. Inflamação da membrana sinovial, acompanhada de excesso de líquido sinovial intra-articular, geralmente, devido à trauma ou doença reumática.
- d) Hemartrose. Sangramento dentro de uma articulação, geralmente, devido a processo degenerativo crônico.
- e) Contusão. Golpe direto, resultando em ruptura capilar, sangramento, edema e resposta inflamatória.



43. Analise as afirmativas seguintes sobre os testes especiais:

- I) O *Slump test* é realizado para avaliar o movimento mecânico do tecido neural e sua sensibilidade durante a distensão dural na posição sentada. Sua execução é constituída da seguinte sequência de movimentos: (1) o paciente senta-se ereto; (2) o paciente flexiona as colunas torácica e lombar para frente enquanto o examinador mantém sua cabeça em posição neutra; (3) o examinador pressiona para baixo enquanto o paciente mantém a cabeça em posição neutra; (4) o examinador estende o joelho do paciente; (5) o paciente estende a cabeça e (6) o examinador dorsiflexiona o pé.
- II) O Teste de Ober avalia a contração do tensor da fáscia lata, sendo realizado com paciente em decúbito dorsal. O examinador flexiona um dos quadris do paciente, levando o joelho até o tórax. Quando não há contração do tensor da fáscia lata, o membro inferior testado (estendido) permanece em contato com a mesa de exame.
- III) No Teste de Phalen, o examinador flexiona os punhos do paciente ao máximo e mantém a posição durante 1 minuto, através do contato do dorso das mãos do paciente uma com a outra. O teste é considerado positivo pela ocorrência de formigamento nos dedos polegar, indicador, médio e na porção lateral do anular, sendo indicativo da síndrome do túnel do carpo causada pela compressão do nervo mediano.
- IV) Os testes do impacto de Neer e de Hawkins-Kennedy são positivos se a dor é desencadeada quando: no primeiro, o membro superior é flexionado forçadamente pelo examinador e, no segundo, o úmero é forçado em rotação interna com o membro superior flexionado a 90°.
- V) O Sinal de Trendelenburg avalia a estabilidade do quadril e a capacidade dos abdutores do quadril de estabilizar a pelve sobre o fêmur. É solicitado ao paciente que fique em ortostatismo apoiado sobre um membro inferior. Se a pelve no lado oposto baixar quando o paciente fica sobre o membro inferior afetado, o teste será considerado positivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.

44. Para a reabilitação de afecções musculoesqueléticas, dispõe-se de recursos terapêuticos específicos.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a indicação desses recursos.

- a) Eletroterapia: para aliviar a dor e reduzir o processo inflamatório.
- b) Cinesioterapia: para fortalecer a musculatura comprometida e combater, especificamente, o processo inflamatório.
- c) Crioterapia: para ganho de força muscular e redução da inflamação.
- d) Hidroterapia: para reduzir o impacto nas articulações e preconizar o ganho de amplitude de movimento e o aumento do processo inflamatório.
- e) Mobilização articular: para ganho de amplitude de movimento e resistência muscular.



45. A articulação temporomandibular (ATM) relaciona-se com o crânio, a maxila e a coluna cervical, os quais interferem em sua função, devendo ser abordados nas estratégias de avaliação e tratamento. Assim, uma postura da cabeça anterógrada é um defeito postural comum, que pode desencadear uma sequência de alterações cinético-funcionais. Faz parte dessa sequência de alterações, **EXCETO**:
- a) Hiperextensão da cabeça, ou seja, rotação posterior do crânio sobre o pescoço.
 - b) Os músculos cervicais posteriores estão encurtados, enquanto os músculos submandibulares anteriores estão alongados.
 - c) Ocorre uma força de protrusão mandibular e alteração oclusal.
 - d) Pode haver aprisionamento do grande nervo occipital e irradiar a dor para a cabeça.
 - e) Pode resultar em hipermobilidade da ATM, devido ao alongamento excessivo da cápsula.
46. Em relação à artroplastia total de quadril (ATQ), é correto afirmar, **EXCETO**:
- a) O componente femoral não cimentado restringe o apoio de peso corporal no pós-operatório, enquanto que os componentes cimentados permitem apoio de peso corporal imediatamente após a cirurgia.
 - b) Na abordagem cirúrgica póstero-lateral, há vulnerabilidade à luxação. Portanto, movimentos como sentar em locais baixos e cruzar as pernas devem ser evitados por, no mínimo, seis semanas de pós-operatório.
 - c) No pós-operatório inicial, é indicado bombeamento dinâmico no nível do tornozelo, exercícios isométricos para musculatura do quadril e orientações relativas a atividades diárias como sentar-se/levantar-se do vaso sanitário, entrar/sair do carro e calçar/remover meias/ calçados.
 - d) O alongamento em flexão de quadril deve ser enfatizado imediatamente após uma abordagem cirúrgica posterolateral.
 - e) Em longo prazo, atividades como caminhada, natação e ciclismo podem ser encorajadas para pacientes com boas condições de saúde submetidos à ATQ.
47. Considerando-se que a falha do manguito rotador é uma frequente causa biomecânica da Síndrome do Impacto Subacromial, é **CORRETO** afirmar:
- a) O manguito rotador é composto pelos músculos supraespinal, infraespinal, redondo menor e subescapular, os quais geram estabilização dinâmica, através da compressão da articulação glenoumeral, além de gerar deslizamento inferior da cabeça do úmero, preservando o espaço subacromial.
 - b) O manguito rotador é composto pelos músculos supraespinal, infraespinal, redondo maior e subescapular, os quais geram estabilização dinâmica, através da compressão da articulação glenoumeral, além de gerar deslizamento cranial da cabeça do úmero, preservando o espaço subacromial.
 - c) O manguito rotador é composto pelos músculos supraespinal, infraespinal, redondo menor e subescapular, os quais geram estabilização dinâmica, através da tração da articulação glenoumeral.
 - d) O manguito rotador é composto pelos músculos supraespinal, infraespinal, redondo menor e deltoide, os quais geram estabilização dinâmica, através da tração da articulação glenoumeral, além de gerar deslizamento inferior da cabeça do úmero, preservando o espaço subacromial.
 - e) O manguito rotador é composto pelos músculos supraespinal, infraespinal, redondo maior e deltoide, os quais geram estabilização dinâmica, através da compressão da articulação glenoumeral, além de gerar deslizamento ventral da cabeça do úmero, preservando o espaço subacromial.



48. Paciente chega à clínica de fisioterapia logo após reconstrução do ligamento cruzado anterior pela técnica osso-tendão patelar-osso. Nesse caso, prescreve(m)-se:

- I) uso de muletas sem sustentação de peso durante seis semanas.
- II) o fortalecimento dos músculos isquiossurais e gastrocnêmio, para conter a translação anterior da tibia.
- III) exercícios em cadeia cinemática fechada, para maior estabilização dinâmica pela cocontração dos músculos quadríceps e isquiossurais.
- IV) realização do protocolo *RICE*: repouso, crioterapia, compressão e elevação.
- V) restrição da amplitude normal de extensão da articulação tibiofemoral.

Marque a opção que contém os itens **CORRETOS**.

- a) Somente I, III e V.
- b) Somente I, II e III.
- c) Somente II, IV e V.
- d) Somente I, IV e V.
- e) Somente II, III e IV.

49. Sobre o tipo mais comum de entorse de tornozelo, podemos afirmar:

- a) É provocado por uma sobrecarga em inversão e, comumente, resulta em ruptura parcial ou completa do ligamento Talofibular anterior.
- b) É provocado por uma sobrecarga em inversão e, comumente, resulta em ruptura parcial ou completa do ligamento Deltoide.
- c) É provocado por uma sobrecarga em eversão e, comumente, resulta em ruptura parcial ou completa do ligamento Tibiotársico.
- d) É provocado por uma sobrecarga em eversão e, comumente, resulta em ruptura parcial ou completa do ligamento Talofibular posterior.
- e) É provocado por uma sobrecarga em inversão e, comumente, resulta em ruptura parcial ou completa do ligamento Calcaneonavicular plantar.

50. Pacientes diabéticos devem ser inseridos em Programas de Reabilitação Cardiovascular, objetivando a profilaxia da aterosclerose a partir do controle e da redução dos fatores de risco para doença da artéria coronária. Considerando-se que a prática regular de exercícios físicos leva à diminuição da necessidade de insulina e do risco cardiovascular em pacientes diabéticos tipo 2, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo.

- () O horário da sessão de exercícios não precisa ser regular, considerando-se que a prática de exercícios físicos não interfere agudamente nos níveis diários de glicemia e, conseqüentemente, nos horários de alimentação e uso das medicações .
- () O exercício físico promove aumento na sensibilidade do músculo esquelético à ação da insulina durante 12 a 24 horas após sua prática.
- () A atividade física não deve ser realizada quando os níveis glicêmicos estiverem acima de 300mg/dL.
- () Deve-se evitar a prática de exercícios físicos focados nos músculos da região em que foi administrada a insulina.
- () Exercícios resistidos não devem ser incluídos no Programa de Reabilitação Cardiovascular para esses pacientes.

Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA**.

- a) V, V, F, V e F.
- b) F, V, F, V e F.
- c) F, V, V, V e F.
- d) V, F, V, F e V.
- e) F, V, F, F e V.



51. A Insuficiência Cardíaca (IC) é uma síndrome clínica, caracterizada por fadiga, dispneia e grande limitação dos esforços físicos. Tais sintomas são decorrentes da perfusão tecidual inapropriada, gerada por alterações centrais (disfunção cardíaca), periféricas (atrofia muscular, anormalidades metabólicas e histológicas e redução do fluxo sanguíneo) e respiratórias (ajustes respiratórios alterados durante o exercício). Por outro lado, o treinamento físico leva à melhora significativa na capacidade funcional de pacientes com IC. Sobre as particularidades do treinamento físico para esses pacientes, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) promove um aumento do consumo de oxigênio no pico do exercício.
 - b) provoca maior extração de oxigênio pelos músculos em atividade, em decorrência da melhora no seu transporte.
 - c) pacientes com capacidade funcional muito comprometida podem necessitar de um período maior de aquecimento, a fim de permitir ajustes cardiovasculares adequados frente aos exercícios físicos para condicionamento aeróbio e muscular.
 - d) pacientes mais debilitados devem realizar mais tempo de exercícios resistidos no início do programa, a fim de melhorar a função dos músculos periféricos, tornando-os mais aptos à realização de exercícios aeróbicos.
 - e) exercícios intervalados são raramente recomendados.
52. O reconhecimento da abordagem fisioterapêutica, como método de primeira linha para tratamento das disfunções miccionais, tem sido cada vez maior. Com respeito às incontinências urinárias e ao tratamento conservador, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) conforme a Teoria Integral, as disfunções do assoalho pélvico feminino são resultantes de perda da integridade das estruturas de suporte e sustentação, coexistindo com sintomas de incontinência urinária de esforço e outros, como urgência e noctúria.
 - b) a eletroestimulação do assoalho pélvico pode ser utilizada no tratamento da bexiga hiperativa e da incontinência urinária de esforço, sendo as correntes alternadas, bipolares e interferenciais as mais usadas, variando a frequência de acordo com o objetivo do tratamento.
 - c) apesar de fundamental no programa de exercícios atribuídos para tratamento das incontinências urinárias, a cinesioterapia para a musculatura do assoalho pélvico não deve ser realizada na gestação e no climatério.
 - d) o programa de treinamento da musculatura do assoalho pélvico deve ser iniciado com a conscientização sobre as estruturas e a função dos órgãos pélvicos, a qual pode ser realizada através de figuras ilustrativas da consciência do controle motor, por meio de palpção vaginal, uso do aparelho de *biofeedback*, dentre outros.
 - e) os cones vaginais são dispositivos endovaginais preconizados por Plevnik, que favorecem um *feedback* tátil e cinestésico, já que permitem uma retroalimentação da paciente à medida que recrutam, progressivamente, as fibras musculares do assoalho pélvico, aumentando, assim, sua atividade de contração.



53. Atualmente, identifica-se a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na assistência às mulheres acometidas por câncer de mama, buscando compreender todos os aspectos que envolvem o adoecimento e seus tratamentos e visando, em última instância, favorecer o retorno às atividades, sejam elas físicas, sociais e profissionais, interferindo, positivamente, na qualidade de vida. A partir desse entendimento, assinale a alternativa **INCORRETA** relativa ao câncer de mama e às intervenções junto às mulheres acometidas pela doença.

- a) A intervenção multidisciplinar engloba orientações domiciliares, tratamento ambulatorial, tratamento hospitalar e grupos educativos, devendo garantir o conhecimento e acesso aos direitos previstos em lei, bem como a adequação de recursos que avalizem uma atenção integral.
- b) No pós-operatório do câncer de mama, a mulher necessita adaptar-se a uma nova realidade de esquema corporal, pois ocorrem alterações representativas em níveis anatômicos, fisiológico e funcional, as quais podem vir acompanhadas de degradação da forma física e dor, alterando sua maneira de sentir e vivenciar o próprio corpo.
- c) Com relação à estrutura e função, as principais deficiências que podem ser encontradas no pós-operatório são lesões nervosas, seroma, dor, disfunção no ombro e linfedema que, por sua vez, podem dificultar a realização das atividades de vida diária e restringir a participação social.
- d) O objetivo da assistência fisioterapêutica no pré-operatório é identificar as alterações pré-existentes e conhecer os fatores que podem contribuir para o surgimento de complicações decorrentes da cirurgia, devendo o profissional, para tanto, realizar uma avaliação minuciosa que observe desde o estado geral até a postura e a funcionalidade do membro superior.
- e) No pré-operatório, a fisioterapia complexa descongestiva é composta de duas fases: a primeira utiliza-se de recursos como drenagem linfática manual, enfaixamento compressivo funcional, exercícios linfomiocinéticos, orientações sobre cuidados com a pele e automassagem; a segunda, compreende o uso diário de contenção elástica, exercícios linfomiocinéticos, cuidados com a pele e orientação da automassagem.

54. Uma mulher de 42 anos de idade, em coma diabético, foi admitida no setor de emergência. Ela apresentava uma respiração difícil e profunda. A gasometria arterial revelou um pH de 7,22, uma PaCO₂ de 20mmHg, um [HCO₃⁻] de 8 mEq/L e um EB de -16 mEq/L. Qual é a condição acidobásica dessa paciente? Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Acidose metabólica compensada.
- b) Alcalose metabólica parcialmente compensada.
- c) Acidose metabólica parcialmente compensada.
- d) Acidose respiratória parcialmente compensada.
- e) Acidose respiratória descompensada.

55. São fatores que podem prolongar o tempo de resposta ao ventilador mecânico, **EXCETO**:

- a) baixa sensibilidade ao disparo.
- b) baixa complacência do circuito.
- c) hiperinsuflação dinâmica (auto-peep).
- d) alto espaço morto no circuito.
- e) válvulas de demanda não responsivas.



56. Com relação à ventilação com pressão de suporte (PSV), considere as seguintes afirmações e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso.

- () O fluxo inspiratório é fixo e depende do nível de esforço muscular do paciente.
- () A frequência respiratória dependerá da demanda ventilatória do paciente.
- () A transição da fase inspiratória para a fase expiratória é determinada pelo fluxo.
- () É um tipo de ventilação ciclado a pressão, terminando a fase inspiratória assim que o nível pré-programado de pressão é alcançado, permitindo um bom controle do pico de pressão inspiratória.

A opção que contém a sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, F, V.

57. São considerados sistemas de oxigenoterapia de baixo fluxo, **EXCETO**:

- a) máscara simples.
- b) cânula nasal.
- c) cateter nasal.
- d) máscara de incorporação de ar.
- e) máscara de não reinalação.

58. Considerando um paciente em ventilação mecânica, que apresenta resistência de vias aéreas de 10 cmH₂O/L/s e complacência do sistema respiratório de 0,07 L/cmH₂O, qual é o tempo necessário para a exalação passiva de 95% do volume corrente inspirado? Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) 0,7 segundo.
- b) 1,4 segundos.
- c) 2,1 segundos.
- d) 2,8 segundos.
- e) 3,5 segundos.

59. A Tentativa de Respiração Espontânea deve ser interrompida, caso ocorram as seguintes condições, **EXCETO**:

- a) agitação, ansiedade e intensa sudorese.
- b) redução da resistência das vias aéreas.
- c) pressão arterial sistólica maior que 180 mmHg ou menor que 90 mmHg.
- d) frequência respiratória maior que 30 a 35 respirações/minuto.
- e) saturação de oxigênio menor que 90%.



60. O fisioterapeuta realizou a ventilometria de um paciente, durante a tentativa de desmame da ventilação mecânica no tubo T, e encontrou os seguintes resultados:

Reserva ventilatória = 20 L/min
Ventilação Voluntária Máxima = 30 L/min
Tempo Inspiratório = 1 segundo
Relação Ins:Ex= 1:2

Com base nos parâmetros encontrados, qual é o índice da respiração rápida e superficial (índice de Tobin) desse paciente? Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50



GABARITO - FISIOTERAPEUTA

1.	B
2.	D
3.	E
4.	C
5.	B
6.	A
7.	C
8.	E
9.	D
10.	ANULADA
11.	B
12.	E
13.	D
14.	C
15.	C
16.	B
17.	B
18.	B
19.	C
20.	E
21.	A
22.	E
23.	D
24.	C
25.	B
26.	D
27.	A
28.	E
29.	B
30.	C

31.	C
32.	B
33.	E
34.	B
35.	C
36.	B
37.	A
38.	B
39.	A
40.	C
41.	B
42.	D
43.	C
44.	A
45.	C
46.	D
47.	A
48.	E
49.	A
50.	C
51.	E
52.	C
53.	E
54.	C
55.	B
56.	A
57.	D
58.	C
59.	B
60.	D